



# Proyectos de Extensión

2010 - 2013

**UNL**

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL LITORAL

SECRETARÍA DE  
EXTENSIÓN Y CULTURA

**Universidad Nacional del Litoral**  
Secretaría de Extensión y Cultura

**Proyectos de Extensión 2010 - 2013**

Colección Documentos Institucionales  
Universidad Nacional del Litoral  
Año 2022  
Santa Fe, Argentina

Colaboradores  
Paola Soledad Barovero  
María Luz Sánchez  
Lucas Gabriel Cardozo  
Federico Grignafini

---

Diseño y Maquetación  
Gabriela M. Silva  
DGCV. CCMM. Profesora de Informática

Licencia  
Atribución-NoComercial-SinDerivadas  
CC BY-NC-ND



# Índice

Introducción	/ pág 05
Proyectos de Extensión de Cátedra 2010	/ pág 07
Proyectos de Extensión de Interés Social 2010	/ pág 46
Acciones de Extensión al Territorio 2010	/ pág 61
Proyectos de Extensión de Interés Institucional 2010	/ pág 65
Proyectos de Extensión de Cátedra 2011	/ pág 69
Proyectos de Extensión de Interés Social 2011	/pág 113
Proyectos de Extensión de Cátedra 2012	/ pág 162
Proyectos de Extensión de Interés Institucional 2012	/ pág 239
Otros proyectos 2012	/ pág 242
Proyectos de Extensión de Interés Social 2013	/ pág 244
Acciones de Extensión al Territorio 2013	/pág 334
Otros proyectos 2013	/pág 338

**Proyectos de  
Extensión  
/  
2010 - 2013**

# Introducción

La UNL, desde su creación, se ha ido construyendo como una institución con profunda convicción democrática, autónoma, crítica y creativa, asumiendo su compromiso social y promoviendo, a través de sus políticas institucionales, la más amplia expansión del saber, del conocimiento y de la cultura en diálogo permanente con la sociedad. Cabe aclarar que este rediseño se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2019 donde se propone

*“Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, aptitud emprendedora, competencias para un desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; que se proponga ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada a problemas con sentido ético y al servicio de la sociedad y el país; que extienda sus investigaciones y enseñanzas al entorno social e interactúe con éste para fomentar la interculturalidad y asegurar que sus miembros mantengan arraigo, se interesen por las problemáticas locales y contribuyan a solucionar”; y donde se destaca que “...la extensión es una función esencial de nuestra Universidad que promueve el diálogo permanente con el Estado – en sus diferentes jurisdicciones –, con otras instituciones educativas y científico tecnológicas del sistema provincial y nacional, con las organizaciones de la sociedad civil y de la producción en la búsqueda de soluciones a los problemas del contexto, lo que confiere a estas acciones una alta pertinencia social” y también donde se resalta que, “la integración entre la Extensión y la Enseñanza nos posiciona desde una perspectiva en la que los saberes culturales y los conocimientos académicos-científicos se ponen en juego con otros saberes y conocimientos que posee la sociedad, lo que posibilita analizar y abordar los problemas a partir de una concepción y comprensión de la complejidad”.*

Por esta razón, una de las funciones sustantivas de la universidad es la **extensión universitaria**, que adquiere una dimensión académica institucional fundamental a partir de su íntima relación con el conocimiento, presente en cada una de sus prácticas.

En cada acción de extensión, en sus prácticas, proyectos o programas se ponen en juego conocimientos adquiridos y/o desarrollados por parte de la comunidad universitaria que dialogan con los conocimientos y saberes presentes en el medio socio-cultural y socio-productivo en el que se interviene.

Toda acción de extensión implica una intervención en un espacio determinado, en un territorio específico y en un entramado de relaciones particulares, donde se ponen en juego conocimientos y saberes, intereses y demandas, actitudes y capacidades. En este sentido, la intervención social se entiende como una acción que se realiza de manera formal u organizada, que responde tanto a ne-

cesidades sociales como a intereses institucionales y que intenta transformar una determinada situación, incidiendo significativamente en la interacción de las personas y aspirando a una legitimación pública o social. También implica la generación de acontecimientos, el despliegue de estrategias en un contexto histórico, social, político, económico, intentando captar la particularidad, el detalle de las trayectorias de los actores. Por lo tanto, como esquema de acción responde a necesidades sentidas y se considera como la oportunidad para el reconocimiento del “otro”, como sujeto portador de historicidad, de cultura, de lazos.

El Modelo de Actuación que proponemos desde la UNL contempla modos particulares de articulación y coordinación entre programas, proyectos, acciones y prácticas de extensión que se desarrollan territorialmente, que a la vez se nutren de las políticas de extensión. Implica la generación de ámbitos de reflexión en torno al mismo, teniendo en cuenta aspectos tanto metodológicos, como teóricos y epistemológicos, que posibiliten enriquecer y fortalecer su implementación en las áreas comprometidas.

En la presente recopilación presentamos los proyectos de extensión en sus diversas modalidades: Proyectos de Extensión de Interés Social, Proyectos de Extensión de Cátedra, Acciones de Extensión al Territorio y Proyectos de Extensión de Interés Institucional. Dichas acciones programáticas se implementaron en las distintas unidades académicas y fueron financiados por la Universidad Nacional del Litoral. Asimismo, se realiza una sistematización de los proyectos desarrollados por docentes de nuestra casa de estudio que fueron aprobados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

De esta manera, ponemos en conocimiento de la comunidad universitaria y no universitaria de las acciones desarrolladas en el marco de la extensión universitaria y sus logros de intervención en conjunto con las instituciones involucradas en el período 2010 a 2013.

**Proyectos de  
Extensión de Cátedra  
/  
2010**

# Promoviendo salud entre los jóvenes, desde la educación en sexualidad y el conocimiento de las adicciones

---

## Datos

---

### Directora:

**Prof. Lic. María Laura Birri**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos del Taller de Educación para la Salud de Facultad de Humanidades y Ciencias y del Taller de Diseño Gráfico IV de Facultad de Diseño y Urbanismo.

- *Unidad académica:*

FHUC

- *Instituciones involucradas:*

Solares Municipales de los Distritos N° 1 Noroeste, N° 4 Oeste, N° 6 Suroeste, y N° 8 La Costa.

---

## Resumen

La capacitación en prevención de adicciones como la educación sexual abordadas a través de la metodología de talleres, procura generar en los destinatarios la reflexión permanente sobre el valor de la salud; al mismo tiempo permite ocupar un lugar destacado como multiplicadores de la información y protagonistas de acciones de cambio. El presente proyecto aborda a través de la capacitación a Profesionales y agentes municipales, y representantes de distintas Instituciones y Organizaciones barriales de la ciudad de Santa Fe sobre la temática de educación sexual y adicciones.

## Objetivo

Capacitar a los profesionales y agentes municipales de los Solares municipales para que puedan retransmitir a los jóvenes de los barrios, conocimientos relacionados con la educación sexual y prevención de adicciones.

## Logros de la intervención

Se capacitó a 139 estudiantes de la UNL en temas relacionados con la educación sexualidad, prevención de adicciones, y comunicación en salud: 25 de ellos pertenecientes al Taller de Educación para la Salud de FHUC y 44 pertenecientes al Taller de Diseño Gráfico IV de FADU. Estos últimos, a su vez, brindaron capacitación a 70 alumnos del Taller de Diseño Gráfico III de la misma facultad.

Se desarrollaron 11 Talleres Temáticos en los Solares Municipales que funcionan en Distrito Oeste (Solar Villa Hipódromo), Distrito La Costa (Ctro. de Jubilados Marítimos y Portuarios), Distrito SO (Solar San Lorenzo/Vecinal), Distrito NO (Polideportivo La Tablada) y Distrito Oeste (Solar Villa Hipódromo). Donde se capacitó a 43 personas que trabajan habitualmente con jóvenes en los barrios de la ciudad, habiendo estado representadas 18 Instituciones/Organizaciones de la ciudad de Santa Fe. Se elaboraron materiales gráficos de campaña para la prevención específicamente del VIH/SIDA (remeras con logo, afiches, trípticos y volantes

para) especialmente diseñado por los alumnos del Taller de Diseño Gráfico de FADU.

Se diseñó e imprimió un manual con estrategias didácticas para la educación sexual integral especialmente recopilado por los alumnos del Taller de Educación para la Salud de FHUC y adaptado a los contextos locales por los integrantes del equipo de extensión.

Se produjeron 5 spots radiales especialmente realizados por los alumnos del Instituto N° 12 Gastón Gori. Los que fueron entregados a Radio Comunitaria de Santa Rosa de Lima, Radio Comunitaria de Barrio Chalet y a alumnos de la Escuela Secundaria de Santa Rosa de Lima, quienes tienen un programa en la radio del barrio.

Se implementaron acciones de campaña para la prevención del VIH/SIDA en 6 eventos públicos: (a) Cinco presentaciones en los carnavales de la ciudad de Santa Fe y de la localidad de Monte Vera. Donde los integrantes de la comparsa Pompagira del Barrio de Alto Verde distribuyeron, trípticos y volantes; al mismo tiempo que lucieron remeras con el logo de campaña “Cuidarse se pone” y (b) Dos Muestras de Afiches de Campaña y entrega de trípticos y volantes. Una en la Peatonal San Martín y otra en la Costanera Oeste el 1° de Diciembre, para conmemorar el Día Internacional de la Prevención del SIDA; en coordinación con la Municipalidad de Santa Fe.

# Estado y seguridad: promoción de los derechos humanos

---

## Datos

---

### Directora:

**Andrea Bolcatto**

### Co-Director:

**Héctor Amancio Vázquez**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y alumnos de la cátedra Teoría del Estado II.

- *Unidad académica:*

FHUC

- *Instituciones involucradas:*

Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe - Gabinete Social de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

El presente proyecto pretende contribuir a la puesta en debate de la seguridad ciudadana y los DDHH. Dicha “puesta en debate” no será sólo discursiva, sino que pretende, a partir de relevamientos de tipo programáticos desde las instituciones estatales, identificar los vínculos de ambas categorías en la puesta en práctica de las mismas en una zona específica de la ciudad de Santa Fe. De modo que podríamos afirmar que la propuesta intenta identificar líneas argumentativas y acciones prácticas en donde poder vincular los conceptos de DDHH y

seguridad dentro del marco de una problemática común que contenga a ambos.

## Objetivos

- Contribuir a una concepción de los DDHH que integre este concepto con el de seguridad ciudadana. Reflexionar sobre los vínculos conceptuales y prácticos existentes entre el Estado, la seguridad y los DDHH.
- Lograr vínculos con la comunidad, desde la construcción común de conocimientos y saberes.

## Logros de la intervención

En principio los destinatarios directos del proyecto de extensión de cátedra fueron los ciudadanos que en los espacios de acción habilitados por las instituciones intervinientes pudieron participar en el desarrollo del mismo (en territorio del Barrio Gral. Dorrego o denominado Chaqueño).

También la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe aportó sus conocimientos, observaciones, líneas de acción y diagnósticos para aclarar aspectos de la problemática planteada. Por otro lado, desde el Gabinete Social de la provincia de Santa Fe, a través del Programa Aleros se interactuó con la población destinataria especialmente localizada en el denominado “Barrio Chaqueño” de la ciudad de Santa Fe.

En conjunto se produjo información nueva en dirección a los interrogantes sugeridos y se avanzó en precisar percepciones que la “sociedad” tiene (la pretensión aquí es que la comunidad en general termina involucrada, a partir de la interacción barrial e institucional). Si bien los propios estudiantes universitarios no son los “destinatarios”, en tanto el PEC emprendió la integración de aspectos conceptuales desde una asignatura, también estuvieron implicados como actores y destinatarios a la vez, en el propio proceso de elaboración, identificación y análisis de las problemáticas planteadas y participando de las acciones previstas.

Se avanzó sobre romper el sentido común de la “seguridad” como atentado a los derechos de bienes y personas, sólo como hechos delictivos. Seguridad y derechos humanos “aparecen” como entidades distintas. Romper ese sentido, desde las entrevistas a los habitantes del barrio, permitió ir hacia una idea de “seguridad” revinculada con los derechos humanos. En un sentido amplio, sentirnos seguros es poder tener una ciudadanía plena que posibilite acceder a vivienda, salud, educación, infraestructura y servicios básicos. La inclusión social desde el Estado genera capacidades ciudadanas y acciones comunes de participación y solidaridad.

# El Derecho a una vivienda digna en contextos vulnerables. La utopía que puede transformarse en pleno ejercicio de derecho

---

## Datos

---

### Directora:

**María José Bournissent**

- *Equipo de trabajo:*

Vecinos del barrio San Agustín y alumnos de la Cátedra de Civil IV y Derechos Reales de la carrera de Abogacía.

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Subsecretaría del Hábitat y la Vivienda de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

El proyecto está orientado a la capacitación jurídica en los barrios San Agustín I, San Agustín II y La Nueva tablada ubicados en el Noroeste de la ciudad de Santa Fe, en donde docentes y estudiantes, en colaboración con la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, organizaciones barriales y comunitarias, ONGs y OGs, contribuyan a la construcción de ciudadanía, al acceso a la tierra, a la vivienda digna, en definitiva, al apoderamiento legal de los sectores más carenciados.

## Objetivo

Promover el conocimiento contextualizado del Derecho de Propiedad con contenido social y las vías de regularización dominial a través de actividades de capacitación y asesoramiento jurídico en contextos de población vulnerable.

## Logros de la intervención

La experiencia logró generar un debate con intercambio de ideas entre los docentes y practicantes que conforman el equipo extensionista del proyecto, valorando la importancia que este tipo de metodología le aportan a la enseñanza y el aprendizaje del derecho.

Los alumnos conocieron “que es un proyecto de extensión” y específicamente como metodología de aprendizaje a partir de conectarse con un problema real. Valoraron este tipo de aprendizajes y se coordinaron las acciones necesarias tendientes a implementar el proyecto durante todo el cuatrimestre de cursado.

Los alumnos trabajaron la problemática de la vivienda y las cuestiones legales en relación a la informalidad jurídica en correspondencia directa con los temas curriculares. A partir de talleres de investigación participativa recolectaron la información jurídica y social para organizar el conocimiento disponible y socializarlo en la cátedra. Elaboraron un material gráfico informativo que se distribuyó en el

barrio San Agustín. Como actividad final se realizó un taller en el barrio, específicamente en el Solar del Barrio San Agustín I, el día 10 de diciembre de 2010, el que consistió en una jornada de medio día de trabajo, previa difusión y convocatoria realizada en conjunto con el coordinador del distrito municipal. La capacitación fue realizada por los mismos alumnos a través de la exposición teórica de los temas relacionados sobre Regularización legal de la vivienda y sus posibles alternativas de abordaje. Al finalizar la capacitación, los alumnos se dividieron en parejas para atender las consultas de casos concretos que los vecinos plantearon.

Asimismo, se reflexionó junto con los integrantes de la Subsecretaría del Hábitat y la Vivienda de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe sobre la problemática de la vivienda en los sectores en situación de vulnerabilidad de la ciudad, y los desafíos que se presentan en miras a buscar y ejecutar planes estratégicos que puedan modificar la situación problemática.

# Formación de educadores de nivel primario para la prevención de infecciones micóticas

---

## Datos

---

### Directora:

**Susana Rosa Brosutti de Carrieres**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y alumnos de la cátedra Micología.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Instituto N° 4087

---

## Resumen

Este proyecto de cátedra intenta transmitir a educadores de nivel primario y como efecto multiplicador a los alumnos de la cohorte actual y sucesivas, normas de prevención para evitar la instauración de infecciones micóticas a través de la importancia del cuidado y vigilancia de la piel, siendo ésta el órgano de protección externo de nuestra salud. El enfoque pedagógico intenta el modelo de "Formación de formadores".

## Objetivos

- Instalar el concepto de "Formación de formadores" como fortaleza en la comunidad educativa para actuar en favor de la prevención en las infecciones micóticas.

- Brindar a la comunidad educativa los conocimientos y acciones estratégicas en favor de la prevención.
- Capacitar a los estudiantes universitarios como promotores de prevención en Salud enriqueciendo su formación.
- Advertir a los estudiantes universitarios sobre la eficacia y eficiencia de las acciones interdisciplinarias y la influencia positiva entre la Unidad Académica y otros ámbitos educativos.

## Logros de la intervención

La promoción de la Salud es un proceso que propone capacitar a los individuos y a las comunidades para que actúen sobre los determinantes en Salud y precisa tanto de la implicancia de las personas como de las Organizaciones. Las escuelas son centros de referencia en la prevención de la Salud de niños y adolescentes, aunque sus docentes no siempre cuentan con recursos para lograr comunicar información pertinente a la profilaxis de diversas afecciones.

En tal sentido, en articulación con el Instituto N° 4087 del SADOP, se abordó el problema de la necesidad de información y formación de los docentes de nivel primario de las 105 escuelas privadas del Centro/Norte de la Provincia de Santa Fe.

Este proyecto transmitió al plantel docente normas de prevención para evitar la instauración de infec-

ciones micóticas, a través, de la importancia del cuidado y vigilancia de la piel; órgano externo que representa los contenidos étnicos de las personas. Además, se focalizó en la concientización del cuidado individual como protección social.

Los beneficiarios fueron los educadores de nivel primario y como efecto multiplicador los niños de esa cohorte y las sucesivas, junto a sus familias, han sido los destinatarios.

En este proyecto se logró integrar las acciones de Extensión al proceso de enseñanza a través de la transferencia de conocimientos adquiridos por los estudiantes universitarios mediante estrategias didácticas adecuadas para una población no experta. Dicha transferencia fue un desafío para la comunicabilidad de los saberes académicos. Por otra parte, se logró concientizar a los estudiantes universitarios de la importancia del compromiso con la sociedad en su futuro desempeño profesional.

# Periodismo judicial y reforma del proceso penal en Santa Fe

---

## Datos

---

### Director:

**Pablo Cococcioni**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y alumnos de la Derecho Procesal Penal.

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Asociación de Prensa Santa Fe - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Santa Fe del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

Desde la cátedra Derecho Procesal Penal, a cargo del profesor titular Juan Manuel Oliva, se propuso una actividad de divulgación, encaminada a contribuir en la transmisión de los principios y valores del nuevo proceso penal santafesino a los comunicadores sociales, específicamente a aquellos dedicados al periodismo judicial en casos penales, y a través de éstos a la comunidad en su conjunto. Se propuso capacitar a un grupo de comunicadores sociales en temas clave relacionados con la reforma procesal penal, realizando teatralizaciones de audiencias según las reglas del nuevo sistema y entregando material didáctico confeccionado desde el proyecto. Tanto las teatralizaciones, como la

elaboración del material, se encontraron a cargo de alumnos de la cátedra Derecho Procesal Penal.

## Objetivos

- Contribuir a la comprensión del funcionamiento de un proceso por audiencias y a la adecuada cobertura periodística de hechos con relevancia penal en el contexto del nuevo sistema.
- Sensibilizar a los operadores periodísticos sobre la importancia de la reforma procesal penal.
- Contribuir a la comprensión del funcionamiento del nuevo sistema, para una cobertura periodística de mayor calidad de los acontecimientos judiciales.

## Logros de la intervención

Podemos mencionar dos actividades que sintetizan los logros del proyecto:

*Jornada "Periodismo judicial y reforma procesal penal":* en la misma se desarrollaron ejercicios de litigación a cargo de los alumnos. Cada bloque fue precedido de una conferencia en la que se explicó sucintamente el ejercicio a desarrollar. La jornada contó con la participación de estudiantes de Derecho y de Comunicación social, autoridades de la Facultad, autoridades del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Santa Fe.

*Curso de Capacitación "Desafíos del periodismo*

*ante la reforma procesal penal*”: contó con la participación de docentes universitarios, abogados, periodistas e integrantes del poder judicial, que desarrollaron distintas problemáticas relacionadas con el nuevo sistema procesal y los medios de comunicación.

En paralelo al desarrollo del proyecto, la Asociación de Prensa Santa Fe continuó vinculada al equipo extensionista. A su vez, se sumó como actor involucrado el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Santa Fe, y de esta forma se dio lugar a una actividad de capacitación para periodistas, con alcance provincial, destacándose que los integrantes del equipo fueron convocados como expositores. La actividad se desarrolló en las ciudades de Santa Fe, Reconquista y Rafaela.

# Alimentación infantil saludable, 2010

---

## Datos

---

### Directora:

**María del Carmen Ada Contini**

### Codirectora:

**Stella Mahieu**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos del curso electivo Crecimiento y desarrollo y de la cátedra Evaluación Nutricional y Fisiología Humana de las Carreras de la Licenciatura en Nutrición y Bioquímica de la UNL.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Acción Familiar N° 19 del Barrio El Pozo, Santa Fe.

---

## Resumen

El objetivo de este trabajo será valorar dietética y antropométricamente a los niños entre 0 y 5 años que asisten a un Centro de Acción Familiar (CAF) e implementar estrategias para mejorar la calidad de la alimentación. La secretaría de Desarrollo de la Ciudadanía a través de la Subsecretaría de Derechos de Niñez, Adolescencia y familia de la Provincia de Santa Fe recibe diariamente reclamos sobre distintos inconvenientes que afectan la alimentación de los niños que asisten a los CAF.

La inquietud sigue vigente este año y como trabajo continuado en relación con los proyectos que desarrollamos en los años 2008 y 2009 se consideró la posibilidad de seguir colaborando activamente desde la Universidad para diagnosticar el estado nutricional de los niños de otro CAF de la ciudad de Santa Fe e implementar estrategias educativas alimentarias que favorezcan el mejoramiento tanto de los alimentos ofrecidos por los CAF a los niños como la aceptación de los nuevos menús propuestos. De la misma manera se incorporará a los familiares a cargo de los niños evaluados para que adquieran progresivamente los conocimientos mínimos que les permitan proveer en sus hogares alimentos que se adecuen a las necesidades y a los requerimientos diarios de nutrientes.

## Objetivos

- Realizar un estudio nutricional de los niños que asisten al Centro de Acción Familiar (CAF) N° 19 del B° El Pozo.
- Profundizar la relación entre el saber producido en el ámbito académico y la comunidad carente.
- Promover la participación de la comunidad en los talleres de educación alimentaria.

### **Logros de la intervención**

Los alumnos confeccionaron encuestas, las que fueron completadas en entrevistas realizadas a los padres y/o núcleo familiar, para conocer las condiciones socio-ambientales y nutricionales de los niños incluidos en el proyecto. Asimismo, participaron en reuniones grupales analizando el tema de crecimiento, desarrollo y alimentación con familiares, promotoras de salud y maestras jardineras. Además, establecieron contacto con los padres cuando estos llevaban los niños para las mediciones, oportunidad en la cual remarcaron la importancia de la relación permanente con los Centros de Salud, del control pediátrico periódico y la realización de análisis cuando estos fueran requeridos. Además, entregaron folletos informativos a los familiares de los niños.

En el CAF se efectuó el registro de cada niño y su grupo familiar. Se tomaron las medidas antropométricas para determinar el estado nutricional. Los mismos alumnos valoraron los datos obtenidos, discutieron diagnósticos nutricionales y confeccionaron resultados. Luego informaron los resultados de las valoraciones de los niños en informes individuales con recomendaciones para mejorar los hábitos alimentarios de cada uno de los 44 niños. Los alumnos desarrollaron talleres nutricionales para cada salita del CAF según las edades. En la Universidad se confeccionaron los disfraces, se ensayaron las canciones, se redactaron cuentos y se escribieron los guiones para teatralizar la información que se trabajó en cada taller. El material confeccionado por los alumnos (flores de papel, carteles de colores, guirnaldas, etc) se donó al CAF para que a partir de su exposición se continúe educando nutricionalmente y el material no percedero quedará en la cátedra para desarrollar futuros proyectos. Además, se confeccionaron planificaciones nutricionales para que las docentes continúen formando a los niños en el tema.

A partir del estudio epidemiológico realizado se están utilizando las metodologías aplicadas para mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje en la carrera Licenciatura en Nutrición durante el curso de grado.

# Evaluación nutricional de personas adultas en Barranquitas Oeste, 2010

---

## Datos

---

### Directora:

**Dra. María del Carmen Ada Contini**

### Codirectora:

**Stella Mahieu**

- *Equipo de trabajo:*

Appendino Florencia; Berta Eugenia; Boimvaser Nadina; Bonelli María Estefania ; Burella Melisa; Calgaro María Belén; Cantarutti Sebastián; De Petre Natacha; Delfino Clarisa; Falcó Valentina; Farias Mariana; Fernández Pamela; Formichelli Esteban; Houriet Paola; Longoni Carina; Poeta María Soledad; Sack Abril; Sieben Xavier; Spessot Nimsi; Sturba Valeria; Villar María Florencia; Wagner María; Wouters Gisela; Baratil Silvia; Brossio Evangelina; Holzer Mariela; Scandella Esteban; Schneeberger Maillén; Torresi Juan; Tosello Marina.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS) Barranquitas Oeste - Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. Carrera de Licenciatura en Nutrición y Bioquímica. Cátedras: Evaluación Nutricional y Fisiología Humana.

## Resumen

El proyecto tuvo por objetivo contribuir a mejorar la calidad de vida de una población adulta carenciada mediante educación alimentaria basada en diagnósticos nutricionales a partir de la inserción de la Universidad en el medio social y de la formación de profesionales con responsabilidad social y moral de las carreras de nutrición y bioquímica que conozcan la realidad sanitaria y sean capaces de tomar decisiones y desarrollar acciones.

## Objetivos

- Realizar la evaluación nutricional (bioquímica, dietética y antropométrica) de personas entre 30-50 años que asisten al Centro de Salud Barranquitas Oeste.
- Profundizar la relación entre el saber producido en el ámbito académico y la comunidad carenciada.
- Promover la participación de la comunidad en los talleres de educación nutricional como herramienta para mejorar la calidad de vida y medio de prevención de las enfermedades crónicas derivadas de la alimentación inadecuada y el sedentarismo.

### **Logros de la intervención**

Los alumnos confeccionaron encuestas, las que fueron completadas en entrevistas realizadas a cada persona voluntariamente encuestada, para conocer las condiciones socio-ambientales y nutricionales de las personas incluidas en el proyecto. Asimismo, participaron en reuniones grupales analizando el tema de obesidad, sobrepeso y diabetes con familiares, asistentes sociales, médicos y personal del CAPS.

Los alumnos establecieron contacto con los pacientes al realizar la encuesta alimentaria, las extracciones de sangre y análisis bioquímicos (perfil lipídico, glucemia, insulinemia, HOMA y hemograma), las mediciones antropométricas (peso, talla, pliegues cutáneos, perímetro de cintura) y presión arterial, oportunidad en la cual remarcaron la importancia de la relación permanente con los Centros de Salud, del control médico periódico y la realización de análisis cuando estos fueran requeridos. Además, entregaron folletos informativos.

A partir de las encuestas y las medidas antropométricas se determinó el estado nutricional de cada paciente. Los mismos alumnos valoraron los datos obtenidos, discutieron diagnósticos nutricionales y confeccionaron resultados. Luego informaron los resultados de las valoraciones en informes individuales con recomendaciones para mejorar los hábitos alimentarios de cada uno de los 68 pacientes.

Con la información recabada, los alumnos desarrollaron talleres nutricionales. En la Universidad se estudiaron las formas de presentación y trabajo en los talleres, se discutió la selección de los contenidos según las necesidades de los pacientes.

# Educación alimentaria nutricional en la población diabética del barrio El Pozo

---

## Datos

---

### Directora:

**María Eugenia Guadalupe D'Alessandro**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y alumnos de la cátedra Nutrición en Situaciones Patológicas.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Dirección Provincial de Prevención y Promoción de la Salud - SAMCo del Barrio El Pozo.

---

## Objetivo

Favorecer el desarrollo de estrategias nutricionales tendientes a controlar la evolución de la Diabetes y prevenir/retardar sus complicaciones en la población diabética de Barrio El Pozo.

## Logros de la intervención

Se realizó la evaluación del estado nutricional y hábitos alimentarios de los pacientes diabéticos que se asistían en el SAMCo del Barrio El Pozo inscriptos en el "Programa Provincial de Atención y Prevención de la Diabetes Mellitus" y se realizaron 4 talleres de Educación Alimentaria Nutricional.

Los resultados obtenidos del análisis antropométrico mostraron que la mayoría de los pacientes

diabéticos encuestados presentaron sobrepeso, obesidad y riesgo cardiovascular aumentado. La encuesta alimentaria permitió relevar datos sobre la frecuencia de consumo de alimentos de riesgo en la población diabética, observándose una gran frecuencia de consumo de alimentos como leche entera, quesos duros, carnes grasas, fiambres y embutidos, panificados, gaseosas, golosinas, dulces y alcohol. Se identificaron los conocimientos previos sobre la Diabetes y sobre los mitos vinculados a su tratamiento. Se evidenciaron los conocimientos adquiridos por los participantes de los talleres a partir de actividades de cierre. Se logró la participación de todos los alumnos (n=55) que cursaron la asignatura Nutrición en Situaciones Patológicas I en el 2010 profundizando los conocimientos adquiridos en el ámbito académico. Los mismos se integraron a un espacio multidisciplinar de ejercicio de la profesión del Licenciado en Nutrición, identificando la relevancia del rol de su profesión en el manejo del paciente diabético, desarrollando habilidades y destrezas comunicacionales, pedagógicas, de mediciones antropométricas, desarrollo de material didáctico y de difusión, entre otros.

El impacto del proyecto en el espacio microsocioal de intervención fue la adopción y mejoramiento por parte de esta población de estrategias nutricionales y acciones tendientes a mejorar el control de su diabetes y la calidad de vida en general, esperando

que esta intervención disminuya el riesgo de desarrollar complicaciones agudas y crónicas propias de la Diabetes mellitus.

Las instituciones involucradas en el PEC, junto a la UNL, fueron la Dirección Provincial de Prevención y Promoción de la Salud, a través de su Programa Provincial de Atención y Prevención de la Diabetes Mellitus, quien viabilizó los contactos interinstitucionales con el SAMCo del Barrio El Pozo y contribuyó a dimensionar el alcance que podría tener nuestra intervención de tipo educativa, pudiendo reforzar nosotros la información acerca de la situación de atención de los diabéticos en la provincia y de las características de los beneficios y funcionamiento del Programa de Diabetes en la región, así como las falencias en relación a los pilares del tratamiento de la enfermedad, en donde además del tratamiento farmacológico de los pacientes resultan igualmente importantes la alimentación, la actividad física y la educación diabetológica. El SAMCo puso a disposición del PEC el espacio físico para la realización de actividades diagnósticas en los diabéticos del barrio y también viabilizó el contacto con el Centro de Atención Familiar (CAF) 19 que permitió realizar las actividades en un espacio más propicio y adecuado a las actividades educativas programadas.

# Educación para la salud, monitoreo y prevención del Dengue

---

## Datos

---

### Directora:

**Belkis Inés Espíndola**

### Codirectora:

**Silvia Hebe Gervasoni**

- *Equipo de trabajo:*

Daniel Mario del Barco, Antonio Sciabarrasi.

- *Unidad académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Enfermería de la Cruz Roja - Facultad de Ciencias Veterinarias.

---

## Resumen

A los efectos de estimular un cambio de actitud de nuestros futuros profesionales, debemos estimular desde las aulas el desarrollo de conductas que fomenten el protagonismo de los estudiantes, pero no solo en aspectos técnicos científicos sino también en actividades que propendan a su formación como partícipes sociales logrando el bien de la comunidad. En este sentido, mediante el presente trabajo pretendemos articular acciones formativas entre el saber científico que nos compete como universidad y el saber escolar en el ámbito del nivel primario, interrelacionando alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria que cursan la asignatura

Zoología y Ecología, con los niños de las escuelas. Por lo que nuestra finalidad principal es generar aprendizajes basados en el servicio a la sociedad, que al mismo tiempo provoquen un cambio actitudinal en la misma, desarrollando conductas responsables para la prevención del dengue.

## Objetivos

- Promover acciones de educación para la salud vinculadas a la prevención del dengue.
- Desarrollar actividades formativas tendientes a propiciar la adquisición de actitudes de compromiso social de nuestros futuros profesionales ante problemáticas sanitarias que comprometen la salud social.
- Contribuir al desarrollo de conductas responsables en la comunidad mediante la difusión por medios audiovisuales e impresos, de normas sanitarias para la prevención de la enfermedad.

## Logros de la intervención

El mayor aporte que realizó esta propuesta consistió en brindar asesoramiento sobre medidas preventivas para evitar la difusión del vector responsable de la enfermedad. A partir de ello se espera un cambio de actitud en la comunidad, respecto a la importancia decisiva de la prevención como única herramienta disponible actualmente para la erradi-

cación del dengue.

Un aporte significativo que este proyecto realizó al medio radicó en la posibilidad de afianzar acciones de integración entre los ciudadanos de Esperanza y de nuestra Universidad. De este modo se garantizó la prosecución de las acciones, pero en áreas disciplinares aún no contempladas en las actividades de articulación, por lo que esperamos que como resultado de esta propuesta surjan nuevas instancias de extensión que involucren otros componentes institucionales (maestros, directivos, docentes e investigadores universitarios).

No obstante lo expresado anteriormente consideramos que los aprendizajes más relevantes generaron impactos de manera significativa en el área actitudinal de los sujetos comprometidos con la actividad, dado que adoptaron un rol dinámico, no solo a través de la planificación de acciones, el diseño de estrategias, la elaboración de recursos didácticos, sino también estimularon el crecimiento solidario del grupo de tarea, instrumentaron la propuesta educativa, en particular sobre sus propios logros.

Finalmente, creemos que el mayor valor de esta experiencia radicó en la posibilidad de aplicar esta innovación didáctica con jóvenes y que por lo tanto requirieron de estrategias de comunicación social, no brindadas en las rutinas áulicas tradicionales.

# Promoción y protección de los Derechos Humanos en la salud sexual y reproductiva

---

## Datos

---

### Director:

**Santiago Lemos**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos

- *Unidad académica:*

ECM - FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Enfermería de la Cruz Roja - Facultad de Ciencias Veterinarias.

---

## Resumen

El proyecto generó un canal de prevención de infecciones de transmisión sexual y promoción de la salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de los derechos humanos. La comunicación, la participación y la cooperación, fueron las directrices de todas las intervenciones que se proyectaron. Sostener la no discriminación, la autonomía, la responsabilidad, la libertad, el acceso a la información libre de prejuicios como así también a vivir digna y plenamente, implica un fuerte compromiso con la construcción de ciudadanía.

## Objetivos

- Desarrollar una estrategia innovadora de prevención y promoción de la salud y de los de-

rechos sexuales y reproductivos, dirigida a la población joven.

- Mayor conocimiento y ejercicio de los derechos, en especial el derecho a la salud y derechos sexuales.
- Promover el trabajo en redes entre diversos actores.
- Generar espacios organizativos y de participación ciudadana.

## Logros de la intervención

A partir de las reuniones donde se plantearon distintas hipótesis y situaciones, se pudo determinar, en base a la experiencia de cada participante, la situación en la que se encuentran inmersos los jóvenes, en relación al tema planteado. En base al diagnóstico, se determinó un plan de trabajo y eligió el medio adecuado para llegar a cada sector.

Para ello, se realizó una Capacitación a los estudiantes de medicina en la materia relativa a los DDHH, en relación a la normativa internacional y nacional imperante. Realización de trabajos prácticos de profundización sobre las temáticas sexuales y reproductivas.

En conjunto con estudiantes de la carrera de diseño y comunicación de la FADU, UNL, se diseñó el material necesario, además se contó con la asistencia de bioquímicas y abogados, por lo que la formación fue interdisciplinaria, abarcando diferentes

ángulos de la temática.

Con la realización de diferentes charlas informativas, donde se entregó el material elaborado, los estudiantes no solo pudieron aplicar los conocimientos adquiridos, sino también realizar prácticas en terreno, enfrentándose a realidades y situaciones diferentes.

Además, se creó un espacio de consulta, debate y discusión, contando con la participación de la sociedad en general.

# Enseñar Geografía Rural usando entrevistas e imágenes satelitales y aerofotográficas

---

## Datos

---

**Director:**

**Oscar Lossio**

**Codirectora:**

**María Luisa. D´Angelo**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos de la cátedra de Didáctica de la Geografía del segundo semestre del año 2010.

- *Unidad académica:*

FHC

- *Instituciones involucradas:*

Anexo N° 1481 de la Escuela de Educación Técnica N° 481 “Esteban Echeverría” - Escuela de Educación Técnica N° 655 “Paula Albarracín de Sarmiento” - Escuela de Educación Secundaria Particular Incorporada N° 3107 “Dra. Sara Faisal” - Escuela de Enseñanza Media Particular Incorporada N° 3.045 “J.N. BIALIK”.

## Resumen

Este proyecto, que fue desarrollado por la cátedra Didáctica de la Geografía, permitió propiciar aprendizajes significativos a los alumnos de escuelas secundarias sobre nuevas problemáticas de los espacios rurales, a partir de propuestas didácticas elaboradas conjuntamente por sus docentes y por los integrantes del equipo de extensión universita-

rio. Estas propuestas de enseñanza se vincularon con renovados abordajes teóricos y conceptuales sobre lo rural e incluyeron materiales innovadores, por un lado, imágenes satelitales y aerofotográficas y, por otro lado, relatos de productores y trabajadores rurales obtenidos a partir de entrevistas realizadas por los profesores de escuelas secundarias y estudiantes del Profesorado de Geografía.

## Objetivos

- Promover un espacio para el trabajo conjunto entre profesores de la UNL, docentes de nivel secundario y alumnos del Profesorado que propicie la construcción de nuevas propuestas de enseñanza de Geografía Rural usando materiales innovadores.
- Propiciar instancias para el desarrollo profesional docente y para el aprendizaje relevante de los estudiantes universitarios con relación a la enseñanza de la geografía rural con entrevistas e imágenes satelitales y aerofotográficas.
- Favorecer la comprensión de los vínculos existentes entre la investigación, la extensión y la docencia.
- Promover experiencias de aprendizaje significativo sobre problemáticas actuales de los espacios rurales a los alumnos del nivel medio.

### **Logros de la intervención**

Los destinatarios fueron docentes y alumnos de escuelas secundarias. Específicamente los beneficiarios fueron 8 profesores de Geografía y aproximadamente 250 estudiantes. Con el fin de que se pudieran llevar a cabo esas acciones se promovieron espacios de desarrollo profesional docente: se hicieron talleres para la formación sobre cómo realizar entrevistas en profundidad y cómo trabajar con imágenes satelitales y fotografías aéreas verticales; se socializó y discutió material bibliográfico; se realizaron análisis críticos de textos escolares y diseños curriculares; se construyeron, implementaron y evaluaron las propuestas de enseñanza. Y a partir del análisis didáctico de éstas, se elaboraron y socializaron relatos de experiencias pedagógicas, algunos de los cuales fueron comunicados en eventos académicos.

Para los estudiantes universitarios fue una experiencia de educación experiencial bajo la modalidad de aprendizaje-servicio que les permitió acercarse a diferentes instituciones educativas de nivel secundario, para el trabajo conjunto junto con profesores de geografía y sus alumnos. Al mismo tiempo, pudieron comprender las articulaciones existentes entre la extensión, la investigación y la docencia.

### **+INFO:**

D´Angelo, María Luisa y Lossio, Oscar. (2011) “Innovar en la Enseñanza de Geografía rural en la escuela secundaria: propuesta de desarrollo profesional docente” en Revista Geográfica de América Central, Vol 2, Nro. 47E, Universidad Nacional de Costa Rica. ISSN Electrónico 2215-2563. Disponible en:

<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/2733>.

# Agroquímicos, herramientas técnicas y jurídicas para su uso racional y sustentable

---

## Datos

---

### Director:

**Horacio Francisco Maiztegui Martínez**

### Codirector:

**Gabriela Alanda**

- *Equipo de trabajo:*

Jimena Risso; Lucena Spano Tardivo; Silvia Beatriz Ambroselli; alumnos de la cátedra Derecho Agrario y de la EET N° 527.

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Educación Técnica N° 527.

---

## Resumen

En las últimas décadas, la actividad agropecuaria ha ido experimentando un excepcional incremento, donde la evolución de la tecnología ha tenido mucho que ver en ese desarrollo. Este proyecto de extensión de cátedra se centra en el estudio de los contenidos conceptuales de “agroquímicos”, de las herramientas técnicas y jurídicas para un desarrollo sostenible, en el análisis de la problemática que surge de su utilización y en los efectos de su uso indiscriminado sobre los cultivos, el ambiente y la salud humana, lo cual plantea la necesidad de pro-

veer información adecuada para un uso responsable de los mismos.

## Objetivos

- Contribuir a extender lazos entre la Universidad Nacional del Litoral, sus unidades académicas y los diversos actores sociales involucrados en la problemática de estudio.
- Promover acciones que posibiliten la reflexión y la práctica del ejercicio de una actividad agrícola sustentable en la comunidad.
- Formación de recursos humanos a partir del desarrollo de la capacidad de realización de trabajos interdisciplinarios y en equipo.
- Procurar la resolución de situaciones problemáticas por parte de los alumnos de ambos niveles, detectando e individualizando el problema para la enunciación de hipótesis, seleccionando herramientas para la recolección de información, análisis de datos, aprehensión de los contenidos conceptuales de la asignatura y posterior comunicación de resultados.

## Logros de la intervención

Nuestro proyecto de extensión, desde la cátedra de Derecho Agrario, contribuyó a la aprehensión en los estudiantes universitarios de los contenidos conceptuales de agroquímicos y de las herramientas técnicas y jurídicas para un desarrollo sostenible.

De esta manera, generamos conciencia individual con el fin de que adopten una posición personal de la problemática del ambiente, de la necesidad de su cuidado y de la relación del hombre con la naturaleza.

La vinculación de la Universidad con la Escuela, (Educación Técnica N° 527 de la ciudad de Santa Fe) y así también la vinculación de los alumnos universitarios de la carrera de abogacía con los de la Escuela (alumnos con orientación técnica) a través del trabajo conjunto mediante la realización de capacitaciones, talleres, charlas informativas, debates, elaboración de material de difusión, permitió que los jóvenes incorporen esta problemática actual, despertando interés y preocupación a las nuevas generaciones acerca del uso racional de nuestros recursos naturales.

# Zoonosis: ¿cómo prevenirlas?

---

## Datos

---

### Directora:

**Viviana Orcellet**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos universitarios, estudiantes y docentes de escuelas secundarias de la provincia de Entre Ríos.

- *Unidad académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 40 Recuerdos de Provincia, La Paz - Entre Ríos.

---

## Resumen

Trabajando sobre la tenencia responsable de mascotas se puede mantener una población canina estable y ordenada a efectos de disminuir los trastornos (mordeduras, accidentes de tránsito) y contaminación orgánica ambiental que esta especie causa e indirectamente reducir la diseminación de agentes patógenos a través de sus excretas. Promover la dosificación antiparasitaria canina, con la finalidad de cortar el ciclo de transmisión de las enfermedades parasitarias del perro al hombre. Fomentar el saneamiento del medio, con el fin de evitar la atracción y asentamiento de especies animales que intervienen en el ciclo de transmisión

de las enfermedades directa e indirectamente, o ponen en riesgo la salud humana.

## Objetivos

- Educar para prevenir enfermedades zoonóticas.
- Formar en diferentes localidades grupos de trabajo que sean amplificadores de las actividades que se pretenden desarrollar.
- Lograr que nuestros alumnos asuman compromisos sociales en la prevención de enfermedades zoonóticas.
- Interactuar con las realidades y necesidades de la sociedad y dar respuestas a las mismas.

## Logros de la intervención

Se actuó en la formación de agentes multiplicadores en los diferentes ámbitos comunitarios involucrados con las escuelas secundarias, generando nuevos recursos humanos con iniciativa y capacitados para diferentes estrategias de acción en los sectores donde interactúan, generando progresivamente redes comunitarias entre las instituciones intervinientes y los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias Veterinarias, para dar respuestas al medio social sobre la temática abordada.

# Aromas y sabores de nuestra tierra: junto a los conocimientos, los chicos crean

---

## Datos

---

**Directora:**  
**Wanda Polla**

- *Equipo de trabajo:*  
Alumnos del Profesorado y Licenciatura en Biodiversidad.
- *Unidad académica:*  
FHUC
- *Instituciones involucradas:*  
Escuela Técnica Lucía Aráoz (Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe).

## Resumen

El proyecto de extensión de cátedra atiende una problemática socio-educativas relacionada al conocimiento y la producción de plantas aromáticas y busca encontrar, a través de distintas líneas de acción, respuestas y/o soluciones válidas, fruto de la participación colaborativa de actores provenientes del contexto en que se enmarca el problema. Se espera una acción multiplicadora de los alumnos y las entidades educativas intervinientes fuera del ámbito educativo actual. Es decir, esperamos que las actividades desarrolladas en este proyecto puedan actuar como disparadoras de futuros emprendimientos individuales o grupales, con buenos resultados y bajo nivel de riesgo, considerando que

tendrán herramientas que posicione mejor ante las decisiones a tomar. En el caso que no tengan lugar emprendimientos personales, que los conocimientos y habilidades.

## Objetivo

Conocimiento científico y productivo de las plantas aromáticas-medicinales Desarrollo de espacios interdisciplinarios donde resolver/atender problemas sociales.

## Logros de la intervención

La utilización de las plantas aromáticas-medicinales y sus principios activos proporcionan importantes beneficios medioambientales, económicos y sociales, además de constituir un amplio campo de aplicación de la industria alimentaria, farmacéutica y perfumero-cosmética. Las nuevas demandas, ligadas al turismo rural, apetencia de los productos naturales y visitantes a espacios especializados como huertos, jardines temáticos, ecomuseos, fincas de agroturismo, permiten nuevas posibilidades para consumir los productos envasados en todas las líneas del sector analizado.

La metodología de trabajo contempló encuentros y talleres, siendo instancias motivadoras en el aprendizaje y formadoras en estudiantes y docentes para adquirir competencias básicas que facilitan la participación en la vida académica e inves-

tigativa. La metodología se utilizó como un medio para favorecer el interés y la motivación del alumno; el manejo de herramientas y la intervención de los materiales con el fin de desarrollar aprendizajes de utilidad práctica, hicieron del taller un escenario educativo de una enorme utilidad en el proceso de enseñanza. Las actividades realizadas se basaron en cortes histológicos permanentes (por micrótopo y la técnica de mano alzada), la utilización de diferentes colorantes, la realización de herbarios y creación de claves dicotómicas para el reconocimiento de plantas aromáticas-medicinales; técnicas de secado en panel solar; extracción de aceites esenciales (por destilación). Los aparatos de secado y destilación fueron diseñados por los propios alumnos de la escuela media, proponiendo un artefacto que funciona a energía solar y que está pensado para secado de plantas aromáticas.

Todo esto permitió un trabajo en equipo, logrando el reconocimiento e identificación de los usos reales y potenciales de las especies aromáticas-medicinales. Este desarrollo extensionista fue un verdadero compromiso con el medio social a través de la reflexión sobre problemáticas concretas asumiendo responsabilidades acordes a la importancia económica de la región; así los alumnos universitarios pudieron articular los conocimientos botánicos propuestos en el plan de estudio del Profesorado en Biología y Licenciatura en Biodiversidad, aplicarlos a otros ámbitos sociales-educativos. Un aprendizaje real en torno al conocimiento botánico con una mirada interdisciplinaria y con valor a la económica regional, permitió retroalimentación e intercambio de conocimientos entre ambas partes. Las cátedras del área botánica se ven enriquecidas de manera tal que puedan tener lugar en ellas cambios favorecedores de buenos aprendizajes en las cohortes futuras.

# La formación de dirigentes locales como medio del proceso de construcción de ciudadanía

---

## Datos

---

### Directora:

**Lilia Puig de Stubrin**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

10 organizaciones de la sociedad de la localidad de San José del Rincón (educativas, sociales, bibliotecas, y políticas) Santa Rosa de Calchines y zona de influencia.

## Resumen

El apoyo en la construcción de nuevos actores sociales debe ser una de las premisas fundamentales de la extensión universitaria. Más aún cuando estos actores sociales se involucran en aspectos que tienen que ver con el desarrollo de un concepto central en la vida de un sistema democrático, que es el de la CIUDADANIA. Este proyecto procura colaborar en la formación de la conciencia cívica. No concebimos a este concepto sin la adecuada participación de la población. Y para ello es imprescindible no sólo la participación activa sino también la formación académica que se debe alcanzar,

para poder “competir” en igualdad de condiciones. La actividad principal será la colaboración de la cátedra en la elaboración de programas académicos para una escuela de Dirigentes de distintos aspectos (sociales, políticos, Vecinalistas) de la localidad de San José del Rincón, y el dictado de clases teóricas-prácticas en dicha escuela, que sirva a la formación de los futuros dirigentes.

## Objetivo

Conocimiento científico y productivo de las plantas aromáticas-medicinales Desarrollo de espacios interdisciplinarios donde resolver/atender problemas sociales.

## Logros de la intervención

En cuanto al impacto del Proyecto es destacable manifestar que se logró conformar una red de organizaciones de la sociedad civil y política de la zona de San José del Rincón, Arroyo Leyes, y Santa Rosa de Calchines que produjo una verdadera conformación nueva de actores sociales en la zona.

Esto fue logrado a partir de la discusión en general de los temas propuestas entre todos, y en donde se logró elaborar de ejes de trabajos comunes para el futuro. Los ejes en común refirieron a cuestiones sociales, comunicacionales y organizacionales que sirvieron para todos los actores que participaron. Siendo destacable que los mismos surgieron

del propio seno de las reuniones que se llevaron adelante en la Biblioteca Popular de San José del Rincón.

Otro logro interesante fue la conformación de una base de datos y la confección de material académico base para futuros cursos de acción que las organizaciones quieran llevar adelante.

Entre otros logros podemos enumerar: (1) Diagramación de un Plan de acciones de dos años de duración. (2) Simulacro del nuevo procedimiento electoral de Boleta Única de la Provincia de Santa Fe, con participación de toda la comunidad. (3) Elaboración de folletería especial para la misma y (4) Se realizó con los alumnos un breve instructivo acorde a las necesidades de los destinatarios.

La visualización de las instituciones públicas, en este caso la U.N.L, llevan a un acercamiento entre actores sociales (ONG) y el Estado muy particular, sobre todo en localidades pequeñas de escaso desarrollo institucional, puede revertir la imagen de “abandono” o “alejamiento” del estado por parte de actores locales.

La declaración de Interés por parte de la cámara de Senadores de la provincia de santa fe, ha logrado aunar esfuerzos institucionales que resaltan por fuera de los objetivos planteados originariamente.

# **Abrir la puerta para ir a jugar. Promoción de la participación lúdica de niño/as con discapacidad intelectual y motriz que concurren a la escuela especial N° 2008, de la ciudad de Santa Fe**

---

## **Datos**

---

**Directora:**

**Silvia Rossi**

**Codirectora:**

**Noemí Pezzone**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo psicopedagógico de la Escuela Especial N° 2008 y el equipo docente y alumnos de la cátedra Estética II de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Especial Juan Vázquez N° 2008.

## **Resumen**

El tema del presente proyecto, refiere a “la participación lúdica de niños/as con discapacidad intelectual y motriz”. El problema relacionado a esta temática observa “la influencia del ambiente escolar, en la participación lúdica de niños/as con discapacidad intelectual y motriz que concurren a la Escuela Especial Juan Vázquez, N° 2008”. Como estrategia de acción directa sobre el problema planteado se menciona en primer lugar la intervención de los docentes de la institución educativa, considerados como los actores fundamentales en el proceso de

reflexión sobre la práctica docente en relación a esta temática. Se prevé considerar un proceso que permita en primer término; el análisis descriptivo de la situación problema atendiendo especialmente a la relación entre los factores ambientales y la participación lúdica de los niños/as. Finalmente, el resultado de este proceso debe orientar a la toma de decisiones acerca de los cambios necesarios para modificar la situación observada como problemática.

## **Objetivo**

- Favorecer el proceso de reflexión sobre la práctica educativa relacionada a las estrategias utilizadas por el docente de la escuela especial, para favorecer la experiencia lúdica de sus alumnos.
- Favorecer en los alumnos la interpretación del proceso de cambio y desarrollo ocupacional de la población destinataria.

## **Logros de la intervención**

Como estrategia de acción directa sobre el problema planteado se logró, en primer lugar, la participación de los docentes en el proceso de reflexión sobre la práctica educativa, relacionada a las estrategias utilizadas por el docente para favorecer la experiencia lúdica de sus alumnos, como también el lugar que ocupa el juego, real y simbólico en la

propia institución escolar. Asimismo, se generó un espacio que permitió debatir sobre diferentes concepciones acerca del juego y su impacto en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Se destacó el impacto de la participación de los docentes en el taller de juegos, donde se habilitó un espacio para la recuperación de la “sensibilidad puesta en juego” y de la memoria lúdica.

Los alumnos extensionistas llevaron a cabo la evaluación de los ambientes de juego en la escuela y del desempeño lúdico de los alumnos/as. Pudiendo identificar los aspectos más relevantes que obstaculizaban la participación lúdica. Sobre estos resultados se planificó una propuesta de cambios ambientales entre los que se destacaba la intervención sobre el patio de la escuela, la preparación de material lúdico y la coordinación de nuevas formas de disponibilidad de estos recursos en distintos tiempos y espacios institucionales.

Se consideró relevante para el proyecto involucrar a la familia, a través de acciones que permitieron en primer término conocer el nivel de interés en el tema y luego proponer encuentros para intercambiar experiencias sobre la participación de los niños en el juego en el ambiente familiar. La familia participó en talleres de construcción de juguetes y juegos con sus niños en la institución escolar.

Entre los resultados alcanzados del proyecto se posibilitó la divulgación del tema/ problema del presente proyecto en instituciones de Formación Superior, Instituto Almirante Brown.

Como aspecto relevante se consideró que la concreción de los cambios ambientales, la disponibilidad de recursos lúdicos, como también el logro de una mayor concientización sobre el uso del tiempo y el espacio de juego en la institución escolar, permitió ampliar la participación lúdica de los niños. Asimismo, se consideró la relevancia manifiesta sobre este tema y situación problema de parte del personal directivo, profesional del servicio psicopedagógico y docentes.

# El ordenamiento sociofísico de un espacio público barrial como construcción social. El caso de los espacios verdes del barrio “Nuevo Horizonte”, al norte de la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

### Director:

**Marcelo Zárate**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Prácticas en Planeamiento Ambiental.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe - Escuela Técnica N° 578 - Asociación Civil “Una esperanza para la niñez” - Asociación Civil “Nueva Esperanza”.

---

## Resumen

Desarrollar una propuesta de ordenamiento sociofísico del espacio público central del barrio Nuevo Horizonte, en tanto estrategia de potenciamiento del dialogo, la interacción social y la construcción de una visión urbana compartida sobre el espacio público barrial concebido como un lugar urbano.

## Objetivo

- Identificar los rasgos fundamentales que permitan identificar al barrio como lugar. Identificar los aspectos socio-físicos-simbólicos que vinculan al vecino con su espacio público.
- Desarrollar una guía de pautas sociofísicas a

ser consideradas para el proceso de diseño y gestión del espacio público central del barrio.

- Capacitar a los alumnos en la aplicación práctica de la estrategia de conocimiento proyectual que plantea el Urbanismo Ambiental Hermenéutico, referida en este caso particular a un espacio público urbano que, en tanto escenario de prácticas sociales, ofrece todos los elementos necesarios para desplegar los recursos metodológicos y procedimentales transmitidos desde los contenidos teóricos de la materia.

## Logros de la intervención

La Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe ha tomado como documento de referencia y orientación del programa de Presupuesto Participativo implementado en el barrio, los resultados del presente proyecto para llevar adelante las obras de creación de espacios verdes en el barrio.

Los integrantes del establecimiento educativo participaron a través del personal directivo y docentes, así como de dos cursos de alumnos correspondientes uno, al ciclo inicial y otro al ciclo técnico. Esta escuela brindó sus instalaciones para llevar a cabo los talleres con la población adulta del barrio representante de instituciones. Se realizó la presentación final de todas las propuestas a los vecinos y los representantes del gobierno local. La partici-

pación de esta escuela en el proyecto fue de fundamental importancia ya que se trata de la institución con mayor reconocimiento y valoración social en el barrio.

La participación y colaboración de las Asociaciones fue fundamental para difundir, convocar, informar sobre el proyecto en el barrio, así como facilitar el contacto directo con los vecinos a la hora de las encuestas y la realización de los talleres participativos. Estas instituciones actuaron como complemento a la actividad de la Escuela Técnica Nro. 578.

La posibilidad de darle continuidad a la experiencia de planificación participativa desarrollada desde el proyecto está supeditada a la política del gobierno local en materia de programas de mejoramiento barrial y presupuesto participativo. En este sentido, los resultados del proyecto ya forman parte de la agenda del gobierno local y de las instituciones barriales.

# Mejoramiento de unidades habitacionales con carencia o deficiencias (MUHABI2010)

---

## Datos

---

### Director:

**Leopoldo Juan Argento**

- *Equipo de trabajo:*

alumnos de la asignatura Construcciones III de la carrera de Arquitectura.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo de Santa Fe.

---

## Resumen

El objetivo central del proyecto es optimizar la funcionalidad y calidad de las viviendas construidas por la DPVyU adecuándolas a las necesidades de sus habitantes y a las condiciones físicas reales de habitación a través de propuestas arquitectónicas a nivel de anteproyecto que puedan ser ejecutadas con modesta inversión de materiales y mano de obra y que producirían un inmediato mejoramiento de la calidad de vida de las personas y de las características constructivas y ambientales de la vivienda. De este modo, se pretende que los alumnos interactúen en ámbitos reales caracterizados por carencias manifiestas y que se inicien en el trato con los futuros destinatarios de sus propuestas,

buscándose desde la cátedra inculcar el compromiso social y la respuesta solidaria a las demandas más elementales de la sociedad.

## Objetivos

- Optimizar la calidad de las viviendas construidas por la DPVyU adecuándolas a las variables características de cada familia produciendo en consecuencia un mejoramiento manifiesto en la calidad de vida de los adjudicatarios y de su entorno.
- Considerar las características actuales de las unidades de los planes de viviendas oficiales que se construyen y realizar una evaluación técnica de los resultados de los planes ya ejecutados.
- Acercar a los alumnos a una realidad concreta a la que le deberán dar respuestas.

## Logros de la intervención

Desde el punto de vista pedagógico, los alumnos de la asignatura Construcciones III aplicaron los conceptos y conocimientos propios de la misma y del área específica, para la Entidad, se realizó entrega de legajos de cada unidad analizada y recomendaciones.

Para los ocupantes, se ejecutaron pliegos de propuestas de mejoramiento de diseño (muchas unidades no acompañaron la evolución del grupo fa-

miliar, por rigidez de proyecto) accesibles desde el punto de vista financiero, y de mejoramiento en aspectos de aislamiento térmica e hidráulica, diseño y ubicación de aberturas, previsión organizada y coherente de futuras ampliaciones con pliego constructivo, etc.

Los ocupantes de las unidades fueron convocados a un encuentro que se realizó en la FADU – UNL, al que asistieron los grupos familiares y se hizo formal entrega de los trabajos elaborados.

Resultado un evento movilizador, donde los estudiantes tomaron contacto con el sujeto real de sus futuras intervenciones profesionales, donde los ocupantes expresaron a su turno su agradecimiento a la FADU por el interés aplicado a sus necesidades, donde se pudo apreciar la relación generada entre éstos y los estudiantes, a partir de numerosos encuentros y reuniones mantenidas.

En síntesis, resultó un operativo exitoso desde lo pedagógico y muy útil y constructivo para los destinatarios, tal como ellos mismos lo expresaron a su turno. Un PEC realmente productivo para los sectores involucrados. Dado el recorrido académico de los alumnos, no pudo sistematizarse una evaluación a lo largo del tiempo de la evolución de las unidades según cada propuesta realizada, lo cual es también resultado de los plazos asignados a dichos Proyectos.

# Mejoramiento de unidades habitacionales con carencia o deficiencias (MUHABI2010)

---

## Datos

---

### Director:

**Leopoldo Juan Argento**

- *Equipo de trabajo:*  
alumnos de la asignatura Construcciones III de la carrera de Arquitectura.
  - *Unidad académica:*  
FADU
  - *Instituciones involucradas:*  
Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo de Santa Fe.
- 

## Resumen

El objetivo central del proyecto es optimizar la funcionalidad y calidad de las viviendas construidas por la DPVyU adecuándolas a las necesidades de sus habitantes y a las condiciones físicas reales de habitación a través de propuestas arquitectónicas a nivel de anteproyecto que puedan ser ejecutadas con modesta inversión de materiales y mano de obra y que producirían un inmediato mejoramiento de la calidad de vida de las personas y de las características constructivas y ambientales de la vivienda. De este modo, se pretende que los alumnos interactúen en ámbitos reales caracterizados por carencias manifiestas y que se inicien en el trato con los futuros destinatarios de sus propuestas,

buscándose desde la cátedra inculcar el compromiso social y la respuesta solidaria a las demandas más elementales de la sociedad.

## Objetivos

- Optimizar la calidad de las viviendas construidas por la DPVyU adecuándolas a las variables características de cada familia produciendo en consecuencia un mejoramiento manifiesto en la calidad de vida de los adjudicatarios y de su entorno.
- Considerar las características actuales de las unidades de los planes de viviendas oficiales que se construyen y realizar una evaluación técnica de los resultados de los planes ya ejecutados.
- Acercar a los alumnos a una realidad concreta a la que le deberán dar respuestas.

## Logros de la intervención

Desde el punto de vista pedagógico, los alumnos de la asignatura Construcciones III aplicaron los conceptos y conocimientos propios de la misma y del área específica, para la Entidad, se realizó entrega de legajos de cada unidad analizada y recomendaciones.

Para los ocupantes, se ejecutaron pliegos de propuestas de mejoramiento de diseño (muchas unidades no acompañaron la evolución del grupo fa

## Otros PEC

### **Relevamiento sociodemográfico de la Vecinal Domingo F. Sarmiento, de la Ciudad de Santa Fe**

**Director:**

**Manuel Cavia**

- *Unidad académica:*  
FHUC

### **Por el derecho a leer y a pensar filosóficamente en la escuela secundaria**

**Director:**

Ricardo Cattáneo

- *Unidad académica:*  
FHUC

### **Nuestra flora nativa: valoración y educación**

**Directora:**

**Andrea Villalba**

- *Unidad académica:*  
FHUC

### **Cartografía Turística del Distrito Sauce Viejo**

**Director:**

**Silvio Graciani**

- *Unidad académica:*  
FICH

### **Educación para la prevención de las parasitosis II**

**Directora:**

**Noemí Predolini**

- *Unidad académica:*  
ECM

### **Herramientas para la gestión comunitaria de factores el medio ambiente**

**Director:**

Marcelo Gallini

- *Unidad académica:*  
EIS

### **Signos gráficos informativos para la Biblioteca Popular Mariano Moreno**

**Director:**

**Carlos Prause**

- *Unidad académica:*  
FADU

### **Gestión administrativa y contable en Organizaciones de la Sociedad Civil.**

**Directora:**

**Sandra Canale**

- *Unidad académica:*  
FCE

### **Comercialización para micro emprendimientos hacia el empoderamiento de mujeres emprendedoras**

**Directora:**

**Alba Masso del Valle**

- *Unidad académica:*  
FCE

### **Gestión y políticas ambientales a nivel local**

**Director:**

**Eduardo Vidal**

- *Unidad académica:*  
FHUC

**Asombro y realidad. Las ciencias naturales en acción**

**Directora:**

**Mirta Furlani**

• *Unidad académica:*

FIQ

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Social  
/  
2010**

# Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat

---

## Datos

---

Directora:

**Raquel Airaudo**

Codirectora:

**Roxana Dreher**

Coordinador:

**Arq. Sebastián Puig**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo de cátedras de la FADU, UNL.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno de la ciudad de Santa Fe - Comuna de Helvecia, Departamento Garay provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

El proyecto se propone una capacitación que mejore la inserción laboral de la comunidad; como se trata una temática compleja, donde son innumerables los factores intervinientes, la sustentabilidad también depende de muchos factores. Por lo tanto, la metodología pretende ser participativa, haciendo un especial hincapié en el compromiso de los beneficiarios y en su participación activa en las actividades del Proyecto con el fin de lograr la apropiación de conocimientos y habilidades nece-

sarias para lograr una mayor integración social y mejoramiento de la calidad de vida.

## Objetivos

- Fortalecer la organización de la comunidad mediante la transferencia de conocimientos técnicos y organizacionales como factores posibilitantes de una mejor inserción laboral y del mejoramiento de su hábitat.
- Estimular por medio de la Extensión Universitaria el compromiso con el medio social de los universitarios.

## Logros de la intervención

Este proyecto trabajó con vecinos de la localidad de Helvecia y Alto Verde, dado que ambas conservan una gran cantidad de pobladores vinculados a la pesca tradicional. Los mismos en la actualidad no poseen trabajo o están subocupados debido a la problemática de sobreexplotación del recurso, sobreviviendo de changas, y de los planes sociales. Los procesos de exclusión social que sufren estos sectores, se manifiestan en la imposibilidad de acceder a los bienes culturales que produce el marco social en su conjunto, generando como consecuencia la no pertenencia de los involucrados a niveles de dignidad y autoestima que se valida en la práctica social cotidiana como niveles de ciudadanía.

La posibilidad de intentar revertir este proceso, de alta complejidad, es generando nuevos enfoques y aportes, por ello este Proyecto trabajó brindando Capacitación en técnicas constructivas como herramientas para una mejor inserción laboral o bien para mejorar su propia vivienda. Para desarrollar este proceso se planteó un plan de actividades, estructurado en módulos.

La metodología de trabajo integró servicios a la comunidad con capacitación y asesoramiento a vecinos, instituciones barriales; a través de talleres interactivos de planificación participativa; relevamientos de necesidades, habilidades y capacidades.

Estos módulos se desarrollaron en forma teórico-práctica. Para la realización de las prácticas es decir la aplicación de los conocimientos adquiridos se seleccionó entre todos, sobre qué espacio intervenir, en el caso de Alto Verde, se trabajó, en el espacio de “La Tranquerita” para el dictado de las clases teóricas y prácticas.

En Helvecia, la Comuna local participó del Proyecto, aportando materiales y logística para el desarrollo del mismo, las clases teóricas se desarrollaron en la Escuela Taller de Educación N° 7 “Dr. Antille” y para la realización de las prácticas: los participantes colaboraron en la construcción de la Casa del Pescador.

Este proyecto se propuso construir un camino desde los saberes al hacer, e iniciar un proceso que fue desde la pequeña escala, pero apropiado a la situación, permitiendo optimizar recursos al momento de intervenir en el mantenimiento del propio hábitat, y de una capacitación que se constituyó en una herramienta para mejorar la situación laboral de los vecinos de estas comunidades.

Estos instrumentos, junto a las tareas de asesoramiento continuo constituyeron un aporte importante de formación, tanto de los participantes de los talleres, como de los alumnos de la FADU que participaron de esta tarea concreta de extensión.

# Construyendo el puente. Educación intercultural entre las Comunidades Aborígenes de Santa Fe y la UNL

---

## Datos

---

### Director:

**Ricardo Miguel Fessia**

### Codirectora:

**María José Bournissent**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y equipo docente de la cátedra Derecho Humanos, Interculturalidad y Derechos Indígenas.

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe (OCASTAFE) - Instituto Provincial de Aborigen Santafesino (IPAS).

---

## Resumen

De acuerdo a la concepción de la extensión universitaria como un proceso de comunicación recíproco entre la Universidad y la Sociedad en que se inserta, se plantea un proyecto orientado a crear un vínculo a modo de “puente de mutuo aprendizaje”, y en donde docentes, graduados y estudiantes de la UNL, en colaboración con las distintas instituciones pertinentes y los organismos representativos de las comunidades aborígenes Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe (OCASTAFE) y el Instituto Provincial de Aborigen Santafesino

(IPAS), junto con los miembros de las comunidades aborígenes de Santa Fe y en el marco del diálogo plural e intercultural que contribuya al fortalecimiento, consolidación y crecimiento de estas Comunidades.

## Objetivos

- Promover y fortalecer el ejercicio de los derechos fundamentales de los Pueblos Originarios en las Comunidades indígenas de la Provincia de Santa Fe, a través del conocimiento de sus derechos especiales.
- Promover la formación de abogados comprometidos con la promoción de los Derechos Humanos en general y de los derechos de los Pueblos Originarios en particular, dentro de un marco de diálogo intercultural.

## Logros de la intervención

Los destinatarios del proyecto fueron los miembros de algunas comunidades indígenas de la provincia de Santa Fe. Se llevaron a cabo talleres con las Comunidades mocovíes, en Recreo con Com Caia; en Berna con las Comunidades La Thee Palma; Berna Pueblo, Rahachaglaté del Paraje La Lola y la Comunidad de Los Laureles; en Margarita con la Comunidad Costa del Toba; y en Santa Fe ciudad en el barrio Las Lomas con las Comunidades La Loma y Qatmayí.

A través de las diferentes acciones del proyecto se logró conformar un equipo de trabajo integrado por graduados, docentes, estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y representantes de la OCASTAFE, con la participación de un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Comunicación de la UNER – Paraná; quienes aportaron conocimientos de la propia disciplina para la producción en conjunto con el equipo extensionista, de materiales audiovisuales y visuales que se utilizaron como herramientas pedagógicas en los talleres.

Además de los talleres en las comunidades se organizó la Cátedra Taller “Derecho Humanos. Interculturalidad. Derechos Indígenas” que se dictó durante el primer cuatrimestre del año 2010 y del año 2011; y que fuera el antecedente impulsor de la actual Cátedra Electiva “Pueblos Originarios en diálogo interdisciplinario” que se dicta desde el año 2013.

Durante el desarrollo del Proyecto se ha logrado consolidar relaciones interinstitucionales con diversas instituciones no universitarias ligadas por diferentes vínculos a los pueblos originarios, habiéndose iniciado un diálogo que estaba ausente entre la Universidad y dichas instituciones; estas son: OCASTAFE; Asociación Amigos del Aborigen; Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe - Dirección de Pueblos Originarios y Equidad – Ministerio de Desarrollo, Prov. Sta. Fe; IPAS (Instituto Provincial del Aborigen Santafesino); AADI (Asociación de Abogados/as de Derecho indígena); INADI (Instituto Nacional contra la Discriminación); INAI (Instituto Nacional de Asuntos Indígenas).

Especial mención merece la firma del Convenio UNL / OCASTAFE. En el marco del PEIS se celebró entre OCASTAFE y la UNL un convenio de cooperación y acompañamiento para el desarrollo de los talleres en las comunidades, hecho que se presenta como histórico y de singular importancia, siendo el primer vínculo institucional y formal entre la UNL y la Organización representativa de los pueblos Toba y Mocoví de Santa Fe, sin dudas una clara acción tendiente a “construir el puente intercultural” entre ambas instituciones.

# Red de capacitación para la gestión de la información hídrica – Ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

**Directora:**

**María del Valle Morresi**

**Codirector:**

**Ignacio Cristina**

- *Equipo de trabajo:*

Guillermo Contini, Ramiro Marcus y Norma Finelli.

- *Unidad académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Normal Superior N° 32 “Gral. José de San Martín” (E.N.S. N° 32) - Escuela de Educación Técnica N° 690 “Lucía Araoz” (E.E.T. N° 690) - Escuela de Educación Técnica N° 324 “Los Constituyentes” (E.E.T. N° 324) - Escuela de Enseñanza Media N° 440 “Simón de Iriondo” (E.E.M. N° 95) - Escuela de Enseñanza Media N° 423 “Reinaldo Cullen” (E.E.M. N° 423) - Escuela de Enseñanza Media N° 389 “Julio Migno” (E.E.M. N° 389) - Escuela “Omar Alberto Rupp” Particular Incorporada N° 2067.

Escuela Nuestra Sra. de La Paz - Liceo Militar “General Manuel Belgrano” - Escuela de Enseñanza Media N° 261 “José Hernández” - Escuela de Enseñanza Media N° 391 “Dr. Agustín Zapata Gollán”.

---

## Resumen

La adquisición de conocimientos es la mejor arma para enfrentar y solucionar situaciones del mundo real. Esto se logra a través de la educación. El propósito principal de este proyecto es el desarrollo de pensamiento divergente de alumnos de las escuelas secundarias para resolver problemas reales referidos a recursos naturales en el contexto social al que pertenecen, promoviendo la expansión de las capacidades sociales, el mejoramiento de la calidad de vida de la población objetivo y el impacto de las acciones al territorio.

## Objetivos

- Impulsar el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como estrategia interdisciplinaria de formación continua, que favorezca el reconocimiento de problemas y demandas sociales
- Promover la utilización de metodologías adecuadas para resolver situaciones críticas antes, durante y después de la presencia de amenaza hídrica.
- Conformar una red de difusión y concientización sobre la base del cuidado y preservación de los recursos naturales.

### **Logros de la intervención**

En la etapa de transferencia se trabajó con las instituciones participantes junto con el equipo extensionista de la FICH y Centro de Ediciones de la Secretaría de Extensión de la UNL y los organismos públicos Municipalidad de Santa Fe y Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente (MAS-PyMA, GSF)

Se entregaron los informes escolares a cada escuela que poseen un formato pedagógico que facilita la comprensión de la información de parte de los actores sociales sin preparación específica sobre el abordaje de la temática del proyecto. Consta de un marco teórico y las actividades planteadas para el desarrollo del Taller con las conclusiones de los alumnos. El marco teórico es igual para todas las escuelas dado que son los conceptos básicos en que se basó la capacitación. Las actividades realizadas en los Talleres son individualizadas para cada institución, dado algunas tareas se aplicaban al barrio de la escuela.

Los informes técnicos fueron redactados por el equipo extensionista junto con la colaboración de los organismos públicos, beneficiarios del proyecto, que contribuyeron con el asesoramiento de la óptima disposición de la información para su aprovechamiento en el desempeño ingenieril: MASPyMA, GSF, Dirección de Protección Civil (GSF), Dirección de Gestión de Riesgos y Subsecretaría de Recursos Hídricos de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

### **+INFO:**

María del Valle Morresi, M.; Cristina, I.; Contini, G. y Marcus, R. (2011) "Capacitación para gestión de la información hídrica en la ciudad de Santa Fe. Una experiencia piloto". Revista +E N° 3, pp 72-79.

Disponible on line:

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Extension/article/view/474/571>

Norma Finelli, María del Valle Morresi, Ramiro Marcus, Ignacio Cristina, Guillermo Contini (2011) "Análisis de la variación espacio temporal de variables hidrometeorológicas. Herramientas para la difusión y gestión". Ponencia presentada III Congreso de Geografía de las Universidades Públicas. Santa Fe, 12 al 15 de octubre de 2011.

Disponible on line:

<http://iiicongresogeouniversidadespublicas.blogspot.com.ar/>

# Seguridad alimentaria en cadenas productivas: formación del manipulador y garantía de inocuidad

---

## Datos

---

### Director:

**Gabriel Sequeira**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y docentes de la FCV.

- *Unidad académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Municipalidad de Esperanza, provincia de Santa Fe - Comedor Comunitario del Barrio Aaron Castellanos de la localidad de Esperanza, provincia de Santa Fe - Escuela Rural de la localidad de Ángel Gallardo, provincia de Santa Fe - Escuela Dr. Pablo Julio Rodríguez de la localidad de Balnearia, provincia de Córdoba - Escuela N° 481 "Bartolomé Mitre" de la localidad de Rafaela, provincia de Santa Fe - Escuela Rural de la localidad de Recreo, provincia de Santa Fe - Centro de Día Ubajay de la localidad de Esperanza, provincia de Santa Fe - Empresa Helacor S.A. de la ciudad de Córdoba, provincia de Córdoba - Municipalidad de Oncativo, provincia de Córdoba - Colegio de Médicos Veterinarios de la provincia de Córdoba.

---

## Resumen

A través de este proyecto se pretendió contribuir a la formación de las personas que manipulan los alimentos, en los distintos eslabones de la cadena alimentaria, con el fin de cooperar con el desarrollo social sustentable a través de la disponibilidad de alimentos sanos e inocuos. Teniendo en cuenta que todas las personas que constituimos la sociedad somos, de una u otra forma, responsables de la manipulación de los alimentos, la formación del manipulador se debería iniciar desde la educación formal (primaria y secundaria), a partir de la incorporación de contenidos curriculares específicos. Es por ello que el proyecto contempló también la instrucción de alumnos y el entrenamiento de docentes y directivos, quienes se desempeñarán como formadores futuros y le darán continuidad al proyecto, en pos de aumentar la seguridad alimentaria.

## Objetivos

- Transferir a los manipuladores de alimentos, actuales y futuros, los conceptos de seguridad alimentaria que resultan determinantes para la elaboración de alimentos inocuos y nutritivos.
- Asistir a los integrantes de la Cadena Porcina Santafesina en la formulación y adopción de estrategias de seguridad alimentaria en los

distintos eslabones de ese encadenamiento productivo.

- Asistir a los responsables de la cocina centralizada y de los comedores escolares de la ciudad de Esperanza, para que se adopten las medidas de seguridad alimentaria que permitan garantizar la inocuidad de los alimentos suministrados a los estudiantes provenientes de sectores desfavorecidos.

### **Logros de la intervención**

La formación de los manipuladores de alimentos permitió que las personas pudieran identificarse como profesionales de la cadena alimentaria, responsables de la salud de los consumidores y del cuidado del ambiente en el cual viven y trabajan, poniendo especial énfasis en el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos como estrategia para reducir los brotes y casos de Enfermedades Transmitidas por los Alimentos (ETAs). De esta manera, se logró transferir a los manipuladores los conocimientos necesarios para desarrollar actitudes y destrezas que le permitieran la correcta adquisición, manipulación, elaboración y conservación de alimentos con el objetivo final de mejorar la calidad de vida y disminuir los riesgos de enfermedad.

Se capacitó también a operarios de fábricas de alimentos y profesionales encargados de las tareas de asesoramiento e implementación de sistemas de aseguramiento de la inocuidad.

Para poder producir un cambio en la problemática abordada, relacionada con las capacidades de los manipuladores de alimentos, fue necesario trabajar en talleres, comedores y empresas con diferentes actores de las cadenas alimentarias (manipuladores, gerentes, empresarios, etc.) como en la preparación de los futuros manipuladores que hoy se encuentran en las escuelas. Cabe destacar el rol multiplicador del sistema educativo a partir de los docentes, quienes pudieron ser instruidos para desempeñarse como futuros formadores de manipuladores de alimentos.

# Fortalecimiento institucional de la mesa de consenso y gestión del Parque Federal mediante constitución de un escenario PPGA

---

## Datos

---

### Director:

**Luis Antonio Traba**

- *Equipo de trabajo:*

Romina Fernández, Carla Barducco, Roberto Almiranti y Romina Capello.

- *Unidad académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Organizaciones que conforman la Mesa de Consenso y Gestión del Parque Federal.

---

## Resumen

Tiene por finalidad contribuir a revertir los efectos provocados por la crisis socio-política y los modelos de relación social e institucional, observables en la destrucción de tejido social y la actividad socio-institucional, fundamentalmente a partir de apoyar metodológicamente los procesos participativos existentes o en formación, como el que es objeto de este trabajo alrededor de Parque Federal.

## Objetivo

Constitución de un escenario formal de planificación gestión en un esquema socio-institucional abierto y democrático, para facilitar la resolución

de las problemáticas socio-ambientales en el espacio urbano denominado Parque Federal.

## Logros de la intervención

Las instituciones con las que se ha interactuado fueron las que han participado hasta el momento en la Mesa de Consenso y Gestión del Parque Federal, en las diferentes instancias y momentos de esta Gestión Asociada que devienen de la metodología utilizada, como lo son los Plenarios, el Seminario -Taller para la realización del Plan de Manejo del Parque. En primera instancia la vinculación con la problemática se da con Asociación Parque Federal (APF): organización civil conformada fundamentalmente por vecinos del lugar afectados por las distintas problemáticas generadas por este espacio público, es la que avaló el Proyecto y con la que se conforma el Grupo Promotor de la MCG. Además, entre las instituciones registradas en las distintas reuniones están ACIPA – Paseo de la Reconquista, Asamblea Por el Derecho al Agua, Asociación Amigos Plaza 9 de Julio, Asociación Comerciantes Av. Gral Paz, Asociación Vecinal Gral. Alvear, el Centro Friulano de Santa Fe, el Centro de Estudiantes de la Escuela “Almte. Brown”, el Centro. Ex-soldados Combatientes Malvinas, la E.E.M. N° 231 “Rep. Nicaragua”, la E.E.T. N° 479 “Dr. M. Pizarro”, la Esc. Esp. N° 2008 “Dr. Vázquez”, el Jardín de Infantes N° 2, Asociación Vecinal Fomento 9 de

Julio, Asociación Vecinal Candiotti Norte, Asociación Vecinal Sargento. Cabral, Asociación Vecinal Mariano Comas, Centro de Protección a la Naturaleza, Programa Argentina Sustentable, Espacio Azul, Sol y Luna, estudiantes de diferentes Facultades de la UNL y vecinos en general. Todos ellos a través de su participación y aportes son esenciales para el logro de los objetivos sustantivos y metodológicos planteados por la MCG, los que precisamente se materializan con su presencia activa y protagónica. En cuanto al Estado, se ha mantenido relación en particular con los Gobiernos de la Provincia y de la Ciudad de Santa Fe, pero más frecuentemente con este último a través de la Subsecretaría de Ambiente desde antes del nombramiento del Administrador del Parque, en forma fluida y colaborativa.

A partir de sumar al equipo un voluntario especialista en comunicación institucional, la difusión en medios de comunicación fue planificada en principio, en base a la necesidad de masificación del mensaje y la procura de hacerlo llegar a cada uno de los vecinos e instituciones vinculantes con el Parque Federal.

Un punto importante para destacar, fue la interacción que se buscó con cada uno de los medios, tratando de manifestar la representatividad social de la Mesa, evitando que el medio sea solamente un difusor. Mediante entrevistas con los actores principales de la Mesa de Consenso y Gestión del Parque Federal; y el diálogo con productores / conductores y periodistas en general, se buscó crear/abrir un canal comunicativo con la intención de generar un circuito dinámico, útil para las próximas publicaciones y difusiones relativas al accionar de la Mesa de Consenso y Gestión. Todo ello procurando establecer y mantener el canal de información fluido entre los medios de comunicación y las actividades de la MCG, mediante la coordinación de cada uno de sus componentes, para lograr un proceso dinámico y constante.

Asimismo, y paralelamente, se han producido una serie de medios gráficos de difusión como ser Volantes y Afiches, con los cuales se realizó una recorrida por las Vecinales de la zona. Asimismo, se dio la participación en eventos de la UNL relacionados con la temática y como marco de la difusión del Seminario Taller, se envió una carta a las instituciones de los 4 barrios aledaños al Parque.

# Reciclar para sembrar: una alternativa de contribución a la salud comunitaria

---

## Datos

---

### Directora:

**Argelia Lenardón**

- *Equipo de trabajo:*

Verónica Heinrich; Edith FACHINI; Tarticio Spontón; Marcelo Alessio, Anabela Ubierno; Tomás Pennisi; Leonardo Martínez; Raquel y Agustina. Tolosa Muller.

- *Unidad académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela “Nuestra Señora de Itatí” N° 1224 (Anexo).

---

## Resumen

El presente proyecto pretende revalorizar los recursos naturales; planificar alternativas sustentables del manejo integral de los residuos sólidos urbanos, recuperando prácticas básicas al mismo tiempo que se mejora la calidad del estado de salud del barrio, así como también desarrollar acciones de educación y capacitación que inicien en pensar nuevas formas o complementarias de subsistencia familiar.

## Objetivos

- Propiciar espacios de generación de prácticas productivas/educativas creativas que involucren el manejo de residuos que promuevan la salud en el ambiente comunitario inmediato.
- Fortalecer los lazos sociales entre los docente-alumnos-familia.

## Logros de la intervención

En el Barrio Varadero Sarsotti de la ciudad de Santa Fe, la única escuela existente “Ntra. Sra. De Itatí” N° 1224 (Anexo), se acerca a la UNL, para pensar juntos posibles estrategias de intervención respecto a basurales organizados (residuos que los “cirujas” desechan porque no les sirven para alimentar animales ni para venderlos) o espontáneos (en las calles) que impactan en la salud de los vecinos. A raíz de esta problemática planteada se inició un camino en donde juntos UNIVERSIDAD y distintos actores de la ESCUELA (docentes, porteros y alumnos) piensan y trabajan en el manejo de residuos orgánicos. Esta propuesta se inició en el 2009 con un Proyecto de Extensión de Interés Social sentando bases en la sensibilización y visibilización de este problema con una mirada socio-ambiental. Se llevó a cabo una experiencia piloto junto con 17 alumnos de 4°, 5° y 6° grados, reutilizándose desechos y generando abono orgánico producido por las lombrices californianas. También se incursionó

en la siembra en macetas utilizando tierra mejorada con el abono orgánico obtenido, despertando en los niños de 9 a 14 años participantes, el interés por el trabajo con herramientas, materiales y conocimientos teórico-prácticos relacionados con huerta. Propiciar espacios de prácticas educativas/educativas saludables creativas y el fortalecimiento de lazos sociales, son objetivos compartidos con la escuela que trabaja en esta realidad de pobreza, marginación y naturalización de la situación de vulnerabilidad. Tomando este interés se planifica, gestiona y construye con el aporte, asesoramiento y acompañamiento de 15 estudiantes de 4° y 5° de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de UNL (EAGG) y docentes la construcción de “La Huerta Escolar” en el patio de la escuela, que contenía un lumbricario artesanal. Se realizó estudio de suelo antes de iniciar todo el proceso (muy arenoso y con 0,7 % m. orgánica) y después (3.6%), arrojando que se pudo enriquecer el mismo con el abono producido de la materia orgánica obtenida del comedor escolar y elaborado por los alumnos. También se toma muestra de agua de la canilla que los alumnos tienen acceso diario, ya que se plantea de la escuela la desconfianza para el consumo y más para el riego. Se envía a analizar la muestra, y se socializan con la escuela los resultados obtenidos: se evidencia que el agua se corresponde con las disposiciones establecidas por la ley N° 18.284 del Código Alimentario Argentino, pudiendo reafirmar su potabilidad.

Por otra parte, junto con INTA - Programa Pro-Huerta se capacitaron y se entregaron semillas de estación a 18 familias de alumnas y alumnos de la escuela. Se realizó el seguimiento de una de las familias quien sostuvo luego de culminado el proyecto su huerta domiciliar, que propició la complementación de ingreso y subsistencia familiar.

Por otra parte, se desarrollaron instancias de capacitación de alimentación y cocina saludable con los niños participantes, así como a las familias. De lo cosechado (lechuga, zanahoria, zapallos, choclos, achicorias, cebollas de verdeo, zapallo y zapallitos) se distribuyen entre las familias de los participantes, se utiliza en el comedor escolar y se realizan distintas instancias preparaciones sanas, capacitación en manipulación de alimentos e higiene en la cocina.

Esta experiencia conjunta fue socializada en distintos eventos científicos (Congreso de Extensión Nacional e Iberoamericano) mediante exposiciones orales y comunitarias con muestras fotográficas y distribución de 500 folletos elaborados y diseñado con los participantes.

## Otros PEIS

### **Promoción de la salud en niños de 0-3 meses que habiten en el barrio de Alto Verde**

Directora:

**Liza Carrera**

- *Unidad académica:*

ECM

### **Promoción de hábitos higiénicos y alimentarios adecuados para el logro de una nutrición infantil saludable**

Director:

**Ricardo Capdevielle**

- *Unidad académica:*

FCM

### **Frecuente coexistencia de diabetes y trastornos cognitivos, ¿de qué depende?**

Directora:

**Daniela Tóffolo**

- *Unidad académica:*

ECM

### **Construir la ciudad desde el barrio: ciudadanía y espacio urbano en el Suroeste de Santa Fe**

Director:

**Diego Valiente**

- *Unidad académica:*

FADU

### **Historia y memoria del ferrocarril argentino en la región capital de la provincia de Santa Fe**

Director:

**Jorge Fernández**

- *Unidad académica:*

FCJS

### **Fortalecimiento del aglomerado de la maquinaria agrícola del sur de Santa Fe**

Director:

**Julio Claudio Tealdo**

- *Unidad académica:*

FCJS

### **Estrategias de desarrollo rural para pequeños productores ganaderos del norte de la provincia de Santa Fe**

Director:

**Eduardo Baroni**

- *Unidad académica:*

FCV

### **Fortalecimiento de la red de comedores institucionales**

Director:

**Rolando González**

- *Unidad académica:*

FICH

### **Acuerdos interinstitucionales escuela media – Universidad: alfabetización científica**

Director:

**Rubén Elz**

- *Unidad académica:*

FCA

### **El derecho a la ciudad y la vivienda**

Director:

**Luis Daguerre**

- *Unidad académica:*

FCJS

**Policía y derechos fundamentales de niños y adolescentes de la Ciudad de Santa Fe**

Director:

**Gustavo González**

- *Unidad académica:*

FCJS

**Continuación y profundización del desarrollo del observatorio, prisión y derechos humanos de la Universidad Nacional del Litoral**

Director:

**Máximo Sozzo**

- *Unidad académica:*

FCJS

**Producción de memorias populares locales**

Directora:

**Adriana Falchini**

- *Unidad académica:*

FHUC

**Fortalecimiento de la red de comedores institucionales**

Director:

**Rolando González**

- *Unidad académica:*

FICH

**Acciones de  
Extensión al Territorio  
/  
2010**

# Compuestos Tóxicos utilizados en el Hogar: conocimientos Básicos y Prevención

---

## Datos

---

### Directora:

**Maria Inés Maitre**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y alumnos de la cátedra Química ambiental.

- *Unidad académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Victoriano Montes N° 0533 - Escuela Simón de Iriondo, N° 95 - Centro de Salud Demetrio Gomes del barrio Alto Verde.

---

## Resumen

El proyecto tiende a contribuir a la formación profesional docente a través de un abordaje contextualizado e inter-disciplinario de la educación ambiental. Se pretende que los alumnos resulten en futuros agentes de cambio que retransmitan los conceptos aprendidos en el transcurso del trabajo de Extensión, constituyéndose así en actores multiplicadores hacia la comunidad.

## Objetivos

- Conformar un equipo interdisciplinario al interior de la Escuela y Centro de Salud que resulte en agente promotor de la salud en el entorno

escolar y familiar respecto al uso adecuado de los plaguicidas, productos de limpieza y otros tóxicos de uso cotidiano.

- Aportar al enriquecimiento de la cátedra a través de la experiencia en territorio.

## Logros de la intervención

EL AET fue dirigido a docentes de las escuelas Victoriano Montes N° 0533, y Simón de Iriondo, N° 95. Ambas de la localidad de Alto Verde (Santa Fe) y a personal Médico del Centro de Salud Demetrio Gomes del mismo barrio.

Participaron de docentes de la escuela Victoriano Montes acompañados por 150 alumnos y los docentes de ambos turnos de la escuela Simón de Iriondo (14 docentes y directivos) en el Centro de Salud participaron en las Charlas con personal médico y auxiliares profesionales, haciéndose extensiva la propuesta a pacientes y acompañantes asistentes al Centro de Salud mencionado.

A través de las charlas y de la elaboración de material (cuadernillos para docentes y folletos de distribución gratuita) se motivó a los destinatarios a la concientización sobre peligrosidad y/o toxicidad de productos de uso común en el hogar tales como son los plaguicidas y productos de limpieza.

**+INFO:**

El riesgo de productos tóxicos usados en el hogar.  
Nota publicada en el portal de divulgación científica y noticias universitarias "Argentina Investiga" del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.  
<http://argentinainvestiga.edu.ar/noticia.php?id=1043>

## Otras AET

### **Proyecto de formación ambiental para la indagación y acción comunitaria en Alto Verde**

**Director:**

**Alfredo Berduc**

- *Unidad académica:*

FCV

### **Consolidación de una propuesta socio-productiva para la inclusión social de la La Boca (Alto Verde)**

**Directora:**

**María Elena Kessler**

- *Unidad académica:*

FICH

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Institucional  
/  
2010**

# Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y Gobierno Local

---

## Datos

---

### Director:

**Julio Claudio Tealdo**

### Codirector:

**Carlos Beltrán**

- *Equipo de trabajo:*

Mg. María Elena Kessler - Julio Lozeco - Mg. Luis Lafferriere - Mg. Rut Azerrad - Lic. Florencia Maciel - Abog. María E Basualdo - Andrea Rosso.

- *Unidad académica:*

FCJS - FCE

- *Instituciones involucradas:*

MCSF a través de los Centros de Distritos - Cooperativa Eco-Hogar.

## Resumen

Contribuir al diseño, formulación y gestión de políticas públicas en articulación con el Gobierno de la ciudad de Santa Fe para la consolidación de emprendimientos socio productivos en el campo de la economía social como mecanismos de cohesión e inclusión social, así como también promover el desarrollo de las capacidades de las Organizaciones de la Sociedad Civil y su trabajo en red para el fortalecimiento y sustentabilidad de tales emprendimientos.

## Objetivos

- Contribuir al fortalecimiento institucional y la capacidad de gestión de las OSC y su articulación con la Universidad y el Gobierno de la Ciudad
- Propiciar la construcción de espacios multi-actores (Organizaciones de la Sociedad Civil, Universidad, Gobierno Local) para la formulación y gestión de las políticas referidas a la economía social
- Generar una masa crítica de especialistas, en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, desde un abordaje interdisciplinario, que refleje las diversas perspectivas y tradiciones teóricas en las que se sustenta la Economía Social.

## Logros de la intervención

Conformación de Emprenearte (grupo de Emprendedores Sociales), a través del proceso de pre-incubación del proyecto.

Participación de la Municipalidad, la Universidad y las Organizaciones Sociales en un espacio común: El Galpón en la ciudad de Santa Fe (Centro de Emprendedores de Santa Fe).

Propuesta de una Asignatura "Economía Social y Solidaria": propuesta elaborada por la Secretaría de Extensión, con el aval de las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales,

y conformada por docentes de distintas unidades académicas, cuya sede será la Facultad de Ciencias Económicas. Materia Electiva para la UNL y optativa para la FCE.

Propuesta de la creación del Programa de Extensión Economía Social y Solidaria, en la Secretaría de Extensión de la UNL.

## Otros Proyectos 2010

**Ministerio de Educación de la Nación  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Voluntariado Universitario**

**Zoolidarios: Propuesta de aprendizaje-servicio  
destinada a personas discapacitadas**

**Directora:**  
Stella Maris Galván

**¿De qué se TRATA?**

**Directora:**  
Mariana Herz

**Soberanía Alimentaria**

**Director:**  
Alberto Papini

**La educación primero**

**Director:**  
Jorge Andrés Fernández

**Ministerio de Educación de la Nación  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Programa de Promoción de la Universidad Argentina**

**Fortalecimiento del Sistema de Programas y Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral**

**Director:**  
Gustavo Menéndez

**Centros UNL: entramados sociales y fortalecimiento institucional**

**Directora:**  
Lía Bentolila

**XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “La Integración, extensión, docencia e investigación para la inclusión y la cohesión social”**

**Director:**  
Gustavo Menéndez

**Proyectos de  
Extensión de Cátedra  
/  
2011**

# Flora nativa: multiplicación convencional y biotecnológica

---

## Datos

---

Directora:

**María Ester Brollo**

Codirectora:

**Andrea Villalba**

- *Unidad académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Enseñanza Técnica N° 658 María Sánchez de Thompson.

---

## Resumen

La finalidad del proyecto es la aplicación de diversas metodologías para la multiplicación convencional y biotecnológica de especies de la flora nativa del litoral a partir de semillas. Las plantas logradas se utilizarán para la parquización del complejo educativo del barrio “La Loma”.

## Objetivos

- Promover acciones de concientización sobre la valoración y cuidado de la flora nativa. Contribuir a generar lazos entre la universidad y las escuelas secundarias.
- Propiciar a los estudiantes los marcos necesarios a los efectos de visualizar “los contenidos de la materia en acción”.

# Animarse a reanimar

---

## Datos

---

**Director:**

**Matías Candiotti Busaniche**

**Codirectora:**

**Marisa Lorena Gionotti**

- *Equipo de trabajo:*

FCM – Área Defensa

- *Unidad académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Subsecretaría de Salud - Municipalidad de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto pretende favorecer el rol activo de los individuos en el cuidado de la salud colectiva. La probabilidad de recuperar a un paciente después de un episodio de muerte súbita cardiaca está directamente relacionada con el tiempo de inicio de la asistencia. Identificar la situación de urgencia y realizar los primeros auxilios suponen los momentos clave que son responsabilidad del ciudadano, y serán los que salven a la víctima; si llegamos con las ambulancias y ya han pasado ocho minutos desde el infarto, no servirán de nada nuestros aparatos especializados, el paciente puede morir o quedar en estado vegetal.

## Objetivo

Brindar a la población las herramientas necesarias para actuar responsable eficientemente ante una persona con muerte súbita. Conformar un equipo de trabajo para la capacitación permanente de RCP en la comunidad.

# Formación en montaje de sistemas constructivos en seco a alumnos de nivel medio

---

## Datos

---

**Director:**

**Marcelo Cerati**

**Codirector:**

**Leopoldo Juan Argentó**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra Introducción a la Tecnología- Construcciones III y IV-FADU.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Educación Técnica EET N° 387 "San Agustín".

---

## Resumen

El proyecto intenta contribuir al mejoramiento laboral de sectores que, estando insertos en el mismo, lo hacen participando en las escalas más elementales del mercado. Esto supone una autovalorización del sujeto, en función de la íntima convicción de sus capacidades diferenciales en relación a la oferta laboral existente en plaza. Asimismo, iniciar el camino de la estructuración formal de equipos de trabajo y producción (Cooperativas) cuya acción se vería reflejada en el propio contexto de los destinatarios.

## Objetivos

- En relación al medio social se procura en particular, un mejoramiento sensible en las expectativas de inserción laboral en el campo de la industria de la construcción para los destinatarios, en particular, y en relación al medio social contextual, la viabilización de las acciones que permitan mejoramientos palpables en las unidades de alojamiento-vivienda que ocupan, teniendo en cuenta que los destinatarios, sus familias y relaciones habitan, todos, el mismo entorno.
- En lo atinente a los aspectos académicos, la participación de los alumnos del Área de Tecnología (FADU-UNL) en instancias completas de producción y puesta en servicio de dispositivos tecnológicos.

# Evaluación nutricional de personas adultas en Barranquitas Oeste 2011

---

## Datos

---

**Directora:**

**María del Carmen Ada Contini**

**Codirectora:**

**Stella Teresita Mahieu**

- *Equipo de trabajo:*

Estudiantes de las carreras Licenciatura en Nutrición, Bioquímica y Medicina de la UNL del curso electivo Crecimiento y Desarrollo.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Atención Primaria de la Salud Barranquitas Oeste - Área Programática del Hospital Iturraspe.

---

## Resumen

Este proyecto se plantea como continuación de los PEC 2008, 2009 y 2010 desarrollados en el Centro de Atención Primaria de la Salud Barranquitas Oeste.

El objetivo de este trabajo será valorar dietética, bioquímica y antropométricamente, personas adultas (mayores de 21 años de edad) que pertenecen al Centro de Salud Barranquitas Oeste de la ciudad de Santa Fe del Área Programática del Hospital Iturraspe, a través de parámetros antropométricos,

bioquímicos y dietéticos. Se articulará con el Programas de Obesos e Hiper obesos del Hospital Iturraspe, cuando se considere necesario. Se implementarán talleres de educación alimentaria-nutricional colaborando con el Centro de Salud en la prevención y promoción de la salud.

## Objetivo

Mejorar los aprendizajes y plantear una respuesta participativa ante la necesidad social que ha crecido en los últimos años.

# Generando información para la toma de decisiones

---

## Datos

---

**Directora:**

**Laura García**

**Codirectora:**

**Liliana Dillon**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Sistemas de Información Gerencial (FCE).

- *Unidad académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Cooperadora del Hospital Dr. Emilio Mira y López.

---

## Resumen

Este proyecto plantea diseñar e implantar un sistema de indicadores de gestión para una organización civil con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad en el proceso de toma de decisiones y contribuir a la inclusión social de sectores vulnerables a través del apoyo y fortalecimiento de microemprendimientos sustentables y autogestionados.

## Objetivo

Reflexionar, promover y fortalecer la administración de recursos de información organizacional para un

emprendimiento socio-productivo sustentable y autogestionado. Identificar, desarrollar y aplicar técnicas de la gestión de la información de manera integrada y multidimensional observado su necesidad, utilidad y conveniencia en contextos sociales específicos.

# Diseño editorial para integración de niños en situaciones de vulnerabilidad social

---

## Datos

---

**Director:**

**Sebastián Malizia**

- *Unidad académica:*  
FADU
- 

## Resumen

Desarrollar una revista que refleje los intereses de los niños y jóvenes del Solar Loyola Sur, produciendo en consecuencia un espacio de comunicación entre los vecinos del barrio. Generando así, un compromiso desde la formación de los estudiantes de la Carrera de Diseño en participar en soluciones que demanda el medio social.

## Objetivo

Dar una voz propia a los niños del Solar Loyola Sur mediante una revista que les permita comunicar sus intereses y despertar en ellos el interés por crear una pieza de comunicación gráfica.

# Consumo sustentable: el caso de la erradicación de las bolsas plásticas en la ciudad de Santa Fe. Su puesta en funcionamiento

---

## Datos

---

Director:

**Cósimo Gonzalo Sozzo**

Co-Directora:

**Lorena Vanina Bianchi**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra Optativa de Derecho del Consumidor (FCJS).

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Protección a la Naturaleza (Ce-Pro-Nat).

---

## Resumen

El proyecto pretende promover la resolución de un caso/problema a través de actividades de asesoramiento, capacitación, y acción en el campo social sobre derechos básicos del consumidor con especial referencia al consumo sustentable.

## Objetivo

Promover la habilidad de resolución de casos-problemas concretos de incidencia social identificando las herramientas desarrolladas como contenidos de la asignatura que puedan servir para abordar cuestiones prácticas que se plantean en el medio social.

# Multiplicando acciones para una solución pacífica de conflictos del consumo

---

## Datos

---

### Directora:

**Sandra del Valle Ferrari**

### Co-Directora:

**Selva Mónica del Huerto Degiorgio**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL.  
Centro de Capacitación en Medios Alternativos de Resolución de Conflictos. (Ce.Ca.M.A.R.Co.).

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

ADELCO Filial Santa Fe - Biblioteca Popular Domingo Guzmán Silva de Santa Rosa de Calchines - Centro de Mediación del Centro Comercial de Santa Fe - Comuna de Cayastá - Comuna Santa Rosa de Calchines - Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto tiene como fin formar operadores o facilitadores de conflictos en consumo, que actúen como receptores de consultas relacionadas con la problemática para que sean capaces de identificarlos y con sus conocimientos informar y resolverlos en las comunas del Departamento Garay.

## Objetivo

Divulgar y capacitar en Derechos del Consumidor y en el uso de la mediación para la gestión y resolución pacífica de los conflictos, lo que contribuirá de manera concreta y oportuna a la solución efectiva de los problemas, encontrando el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de los destinatarios directos e indirectos.

## Logros de la intervención

Se logró una importante participación e interés en las actividades realizadas por parte de los integrantes de instituciones, locales, docentes, comerciantes y público en general.

Se informó a los asistentes a los talleres y a toda la comunidad sobre sus derechos, y las formas pacíficas de resolver conflictos, quienes demostraron gran entusiasmo por los temas tratados, lográndose una activa participación y la multiplicación de estos contenidos en diferentes ámbitos de la sociedad.

Se actualizó y capacitó al equipo extensionista en forma continua. El equipo extensionista realizó cursos de capacitación para luego compartir con los destinatarios del proyecto, los nuevos saberes adquiridos.

Se consiguió movilizar a los participantes hacia la utilización y práctica de las herramientas instruidas, en los distintos ámbitos de la comunidad me-

diante la manifestación constante de las experiencias vividas.

Se logró que los participantes transmitan nociones sobre los diversos temas planteados en sus ámbitos particulares. Manteniéndose activo, dado que taller a taller se van incorporando nuevos asistentes, generándose de este modo la tan buscada Multiplicación de las acciones.

# Estrategias Bioclimáticas aplicadas al Modulo Habitacional Básico

---

## Datos

---

Directora:

**Raquel Airaudo**

Co-Directora:

**Carlos Baizre**

- *Equipo de trabajo:*

Arq. Roxana Dreher, Arq. Enrique Carbajo, Arq. Carlos Medrano.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Subsecretaría de Hábitat y Vivienda del Gobierno de la ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

Esta propuesta de solución habitacional planteada por la Municipalidad adopta el concepto de “módulo habitacional básico”, basado en la ejecución de un prototipo mínimo en escala de baja densidad, con flexibilidad de crecimiento, adaptable a diferentes tipos de loteos y tecnologías constructivas apropiadas al paisaje y clima de la región que, bajo criterios de economía y eficiencia en el manejo de recursos y tiempo, permita realizar intervenciones en un nivel de alta producción de soluciones, tendientes a resolver integralmente las necesidades urgentes de mejoramiento de la calidad del hábitat

y las condiciones de vida de familias en situación habitacional crítica.

## Objetivos

- Desarrollar una mayor sensibilidad y toma de conciencia respecto de los problemas socio-ambientales que condicionan la habitabilidad.
- Identificar alternativas para contribuir al mejoramiento de las viviendas y su entorno
- Desarrollar estrategias orientadas a la formación de ciudadanos conscientes de sus responsabilidades frente al lugar que habitan.
- Acercar a los alumnos a una realidad concreta a la que le deberán dar respuestas.

## Logros de la intervención

El proyecto trabajó articulando contenidos y estrategias en un proceso de mejoramiento en la calidad de vida de estos asentamientos urbanos, dado que la propuesta plantea un enfoque de crecimiento progresivo basado en el estímulo de la auto-construcción asistida, con el fin de otorgar autonomía en la concreción de las iniciativas de mejoramiento, ampliación o completamiento, a fin de lograr una mejor relación entre las necesidades de cada familia y las posibilidades funcionales de la vivienda, dado que para ello es necesario una asistencia que posibilite participación en las deci-

siones de localización, adecuación, completamiento y/o mejora de la vivienda., a partir del trabajo de asistencia técnica, capacitación, formación y organización de los grupos sociales que posibilite consolidar un modelo gestión que permita la replicabilidad de la propuesta en distintas situaciones. Además, se desarrollaron nuevos prototipos que fueron entregados a la Subsecretaría de Desarrollo Social del Municipio para evaluar su factibilidad de construcción

# ¡Salud! Adultos que estudian

---

## Datos

---

Directora:

**Cecilia C. Botto**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de fisiopatología de FBCB.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

EEMPA 1321.

---

## Resumen

El proyecto construye el espacio para que los alumnos incorporen los temas tratados y puedan modificar algunas acciones ó costumbres que hayan reconocido como inadecuadas para el cuidado de su salud. El grado de compromiso que se establezca entre la escuela y este grupo extensionista podrá permitir la prolongación en el tiempo de los talleres, o sea la continuidad de ellos en fechas futuras a demanda de la institución.

## Objetivo

Difundir la ley 12.432 y explicar su importancia. Informar sobre las consecuencias patológicas del tabaquismo y el SIDA. Informar el efecto del tabaquismo y del SIDA sobre el estado nutricional. Des

mentir mitos relacionados con el miedo a engordar por dejar de fumar.

## Logros de la intervención

Las actividades programadas para realizar en la escuela EEMPA 1321 fueron cumplidas satisfactoriamente, amoldando la cantidad de talleres y visitas a la disponibilidad de aulas y a la aceptación de los docentes de las materias no afines a los temas abordados. El taller se realizó en una sola presentación de 80 minutos, siendo los destinatarios el total de alumnos del EEMPA1321, una cantidad aproximada de 100 adultos, y los docentes presentes en ese horario (5 docentes).

Se incorporó un ámbito más de transferencia al previsto en el diseño del proyecto: la realización de visitas y un taller, realizados en la escuela de enseñanza media para adultos N°1028 Francisco Candiotti (Av. Rivadavia 1933). Se convocó a todos los estudiantes al taller de salud en el cual hablaríamos sobre los temas tabaquismo y SIDA a través de la entrega de cartillas informativas, que se repartieron las semanas previas al taller en el horario de ingreso a la escuela. Además de la charla, brindada a modo de taller, se realizaron mediciones de presión arterial y de índice de masa corporal.

Los temas desarrollados permiten la construcción de ciudadanía a partir del conocimiento y ejercicio de los derechos a la salud de una población

de adultos curiosos y deseosos de cumplimentar su educación de nivel medio. La práctica y toma de parámetros corporales relacionados a la salud permiten observar en parte la situación puntual de cada individuo al respecto.

# El Derecho a la vivienda. Problemáticas jurídicas y sociales para un “piso mínimo”

---

## Datos

---

### Directora:

**María José Bournissent**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y docentes de las materias Derecho Civil IV y Derechos Reales.

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Barrio y Vecinal Estanislao López.

---

## Resumen

El proyecto trabajó sobre la erradicación y prevención la marginalidad jurídica e informalidad dominial, que acompaña a la marginalidad social, cultural y económica en que se encuentra un vasto sector de la población de la provincia de Santa Fe, específicamente en la intervención en un barrio de la ciudad de Santa Fe.

## Objetivo

Promover la reflexión crítica y el conocimiento contextualizado del Derecho de Propiedad con contenido social y las vías de regularización dominial a través de actividades de capacitación, asesoramiento jurídico y participación popular en contextos en situación de vulnerabilidad.

## Logros de la intervención

De las actividades específicas se pueden mencionar como sobresalientes los siguientes resultados: los alumnos, organizados en grupos realizaron un trabajo de investigación en relación al tema específico, cuyos resultados fueron escritos en un trabajo monográfico. Se realizó un taller interno – en la FCJS, en el cual un representante de cada grupo exponía el tema como ensayo previo al Taller en la Vecinal. Los alumnos participaron en la pertinencia del vocabulario, concepto, subtemas; teniendo en cuenta que los destinatarios de la capacitación eran vecinos sin conocimientos jurídicos.

Se llevaron a cabo tareas de asesoramiento jurídico, de manera que durante una semana se instaló en la Vecinal Estanislao López un consultorio jurídico de asesoramiento gratuito. Se recibieron consultas sobre temas de regularización dominial, en su mayoría de inmuebles asentados en terrenos fiscales municipales. Las consultas fueron organizadas, estudiadas y consultadas con la Secretaría de Hábitat y vivienda de la Municipalidad de Santa Fe; se les entregaron a los vecinos en un informe de orientación jurídica.

La actividad final se llevó a cabo en la sede de la vecinal de Estanislao López, a través de un taller de Capacitación con alta concurrencia de los vecinos y fluida participación. Fue una instancia de

construcción participativa con un alto grado de interés demostrado por los participantes.

# Capacitación para la instalación de huertas urbanas

---

## Datos

---

### Directora:

**Marcela Alejandra Buyatti**

### Co-Director:

**Norberto F. Gariglio**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Cultivos Intensivos- Facultad de Ciencias Agrarias.

- *Unidad académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Programa Trabajo y Empleo - Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe.

---

## Resumen

El presente proyecto pretende revalorizar la huerta-jardín familiar como estratégico para la agricultura urbana, ya que permite recuperar prácticas de manejo de cultivos, tecnologías, recursos humanos y grupos, en pos aportar a mejorar la calidad de vida de la comunidad, así como también desarrollar acciones de educación y capacitación que incentiven a pensar nuevas formas o complementarias de subsistencia familiar y comunitaria. Por lo tanto, mediante este proyecto se estaría contribuyendo a la integración social, la superación de la pobreza,

el mejoramiento del hábitat y el ambiente urbano en los barrios más vulnerables de la ciudad de Santa Fe, integrado por grupos familiares de bajos recursos.

## Objetivos

- Evaluar los problemas de la producción intensiva familiar, utilizando en forma lógica los conocimientos adquiridos en materias del ciclo inicial y de formación superior relacionados con la materia.
- Conocer los componentes del sistema y las alternativas tecnológicas para un correcto manejo.
- Inferir la importancia de los cultivos de flores, frutales y hortalizas tanto en sus aspectos económicos como sociales.

## Logros de la intervención

Los alumnos de la FCA que participaron en el proceso de extensión, lograron un excelente contacto con las familias, lo que se hacía visible en la participación y consultas realizadas por los participantes. El diálogo fue ameno y a través de las presentaciones visuales realizadas se logró captar la atención e interés de las personas, lo que se traducía luego en la práctica realizada en el predio donde se organizó la huerta demostrativa.

Fue importante la participación de familias con his-

toria de trabajo en huertas y que, a medida que se fueron integrando, hicieron aportes interesantes al proyecto con sus conocimientos prácticos, intercambio de materiales y sugerencias varias que enriquecieron a la comunidad en general. Esto llevó a que los participantes mostraran interés por transformarse en seres activos, capaces de recrear la propuesta a través de la adquisición de otras competencias laborales (actitudes, habilidades, saberes), que les permitiera así mejorar su entorno inmediato.

La participación lograda en cada una de las reuniones, hizo posible que las familias puedan continuar con el paso del tiempo con los cuidados en la huerta y con el mantenimiento de los frutales plantados en cada uno de los espacios.

# Alimentación Infantil Saludable 2011

---

## Datos

---

### Directora:

**María del Carmen Ada Contini**

### Co-Directora:

**Stella Mahieu**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra Evaluación Nutricional y Cátedra Fisiología Humana-Bioquímica y el Departamento de Matemáticas-Bioquímica de la Licenciatura en Nutrición.

- *Unidad académica:*

FBCV

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS) Barranquitas Oeste - Centro de Acción Familiar N° 27. Barrio Alto Verde - Ministerio de Salud del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto pretende contribuir a mejorar la calidad de vida de una población infantil carente a través de la inserción de la Universidad en el medio social. Formar profesionales con responsabilidad social y moral que conozcan la realidad sanitaria y sean capaces de tomar decisiones y desarrollar acciones pertinentes y efectivas.

## Objetivos

- Realizar la evaluación nutricional (bioquímica, dietética y antropométrica) de personas entre 30-50 años que asisten al Centro de Salud Barranquitas Oeste.
- Profundizar la relación entre el saber producido en el ámbito académico y la comunidad carente.
- Promover la participación de la comunidad en los talleres de educación nutricional como herramienta para mejorar la calidad de vida y medio de prevención de las enfermedades crónicas derivadas de la alimentación inadecuada y el sedentarismo.

## Logros de la intervención

Los alumnos establecieron contacto con los pacientes al realizar la encuesta alimentaria, las extracciones de sangre y análisis bioquímicos (perfil lipídico, glucemia, insulinemia, HOMA y hemograma), las mediciones antropométricas (peso, talla, pliegues cutáneos, perímetro de cintura y cadera) y presión arterial, oportunidad en la cual remarcaron la importancia de la relación permanente con los Centros de Salud, del control médico periódico y la realización de análisis cuando estos fueran requeridos. Además, entregaron folletos informativos. A partir de las encuestas y las medidas antropométricas se determinó el estado nutricional de cada

paciente. Los mismos alumnos valoraron los datos obtenidos, discutieron diagnósticos nutricionales y confeccionaron resultados. Luego informaron los resultados de las valoraciones en informes individuales con recomendaciones para mejorar los hábitos alimentarios de cada uno de los 68 pacientes. Los alumnos desarrollaron talleres nutricionales. En la Universidad se estudiaron las formas de presentación y trabajo en los talleres, se discutió la selección de los contenidos según las necesidades de los pacientes.

# Detección de Enfermedades cardiovasculares en la niñez

---

## Datos

---

### Directora:

**Gabriela Fiorenza**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y docentes de la carrera de Medicina.

- *Unidad académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Escuela primaria 1317 Brigadier Gral. Rosas de la ciudad de Santa Fe y el servicio de cardiología del hospital Dr. Orlando Alassia.

---

## Resumen

Este proyecto colaborará con el aprendizaje teórico de los alumnos enfrentándolos a situaciones reales. Asimismo, se intenta, incentivar en la comunidad infantil de la Escuela Primaria N° 1317 Bdier. Gral. Juan Manuel de Rosas en Barrio el Pozo hábitos saludables en pro de la prevención de ENT.

## Objetivo

Detectar factores de riesgo cardiovasculares en los Niños de la Escuela Primaria N° 1317 Bdier. Gral. Juan Manuel de Rosas en Barrio el Pozo. Incorporar en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas la realidad de un ámbito social de la ciudad de Santa Fe.

## Logros de la intervención

Una vez finalizada la tarea y con los objetivos y metas cumplidos, se pudo evidenciar que mediante la Extensión se permitió acercar al estudiante universitario al medio social donde en un futuro cercano será uno de los actores que interactuará como profesional. Asimismo, el impacto en la Comunidad educativa de la Escuela N° 1317 Brigadier López y en el Servicio de Cardiología del Hospital Dr. Orlando Alassia, fue alto. Se realizaron y planificaron actividades con los distintos actores de este PEC a saber, docentes de todos los niveles de la comunidad educativa Escuela N° 1317, profesionales del Nosocomio, alumnos-docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y voluntarios UNL. Esto permitió que la actividad tenga proyección en el futuro y se pueda continuar con los saberes intercambiados, se plasmaron acciones y conductas en el marco de la Atención Primaria para la Salud, es decir Promoción de la Salud y Prevención de las enfermedades, en este caso con el pensamiento en las enfermedades no transmisibles.

# Experiencias en el laboratorio para el aprendizaje de la Química

---

## Datos

---

### Directora:

**Mabel Liliana Kovalchuk**

### Co-Directora:

**Carolina Guadalupe Gutiérrez**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Organización y gestión de laboratorios de la Escuela Industrial Superior.

- *Unidad académica:*

EIS

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Industrial Superior - Escuela de Enseñanza Media Para Adultos N° 1321 anexa a los Hornos.

---

## Resumen

Interacción con la Comunidad a través de instancias prácticas de extensión interinstitucional en el aprendizaje de la Organización y Gestión de los laboratorios de Química.

## Objetivos

- Introducir al alumno en el diseño y realización de experiencias de laboratorio tendientes a reproducir distintos fenómenos observados en la naturaleza.
- Desarrollar y consolidar actitudes que promuevan al alumno el trabajo en equipo.

- Establecer como norma el respeto y la observación del medio natural.
- Lograr que los alumnos internalicen el pensamiento crítico y que cuenten con las herramientas necesarias para resolver problemas cotidianos en todos los ámbitos de la vida.

## Logros de la intervención

Este proyecto tuvo por objeto integrar las acciones de extensión al proceso de enseñanza, posibilitando el aprendizaje de contenidos específicos de los programas curriculares en situación de contexto real, e iniciar la formación de los estudiantes, a partir de la identificación de una situación problemática; constituyéndose así una práctica invalorable de los conocimientos adquiridos en las aulas en la misma realidad en la que habrán de desempeñarse una vez graduados.

Este proyecto no solo intentó ser un recurso pedagógico, sino que también procuró contribuir a la inclusión social y a la equiparación de oportunidades.

En este contexto los estudiantes formadores no solo tenían su primer contacto con la docencia, sino que también fueron parte de una actividad de formación en la que desarrollaron un pensamiento crítico frente a la realidad de otros, valores sociales, de solidaridad y pudieron reflexionar respecto de su responsabilidad como futuros técnicos egre-

sados frente a las necesidades de la sociedad. Además, se fortaleció el espacio para la reflexión y el conocimiento de la relación docente alumno desde otra visión, desde el enfoque de colegas al momento de organizar el trabajo, y valorar el espacio generado para el desarrollo del trabajo con libertad, pero a la vez con responsabilidad, para que los tiempos planificados se puedan cumplir.

Para los alumnos adultos significó poder conocer un espacio de nuestra universidad pública, acceder a un laboratorio de química y realizar ellos mismos los trabajos prácticos propuestos, generar una forma distinta de integrarse a otra comunidad educativa distinta a la suya y con distinta realidad, contribuyó a la expansión de sus capacidades humanas con el objetivo de aportar un mejoramiento a su calidad de vida, a través de un aprendizaje que pudiera insertarse en su trabajo cotidiano.

# Difusión de medidas de prevención de la rabia

---

## Datos

---

**Directora:**

**Onelia María Lavaroni**

**Co-Directora:**

**Estela de la Cruz Vera**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Inmunología II- Facultad de Ciencias Veterinarias.

- *Unidad académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Municipalidad Esperanza - Unidad Regional XI - SAMCo Esperanza - Cruz Roja Esperanza.

---

## Resumen

La presente propuesta pretende realizar un trabajo de extensión sobre las medidas de prevención de la Rabia, con la participación activa de los alumnos cursantes de la cátedra de Inmunología II, a fines de que comprendan lo que es lograr un compromiso social que se debe mantener en el tiempo.

Tiene como finalidad generar aprendizajes basados en el servicio a la comunidad, incitando un cambio de actitud en la misma que lleve al desarrollo de conductas responsables y de participación activa. Con este trabajo pretendemos articular las acciones formativas interrelacionando a los alum-

nos que cursan Inmunología II de la carrera de Medicina Veterinaria con los niños de tercer y cuarto grado de las escuelas de la ciudad.

## Objetivo

Realizar acciones intensivas de difusión y prevención de la rabia, basadas principalmente en educación sanitaria, con el fin de controlar y/o consolidar la situación epidemiológica actual, conjuntamente con la comunidad de la ciudad de Esperanza.

## Logros de la intervención

El objetivo de este proyecto fue realizar acciones intensivas de difusión y prevención de la rabia, basadas principalmente en educación sanitaria, con el fin de controlar y/o consolidar la situación epidemiológica actual, conjuntamente con la comunidad de la ciudad de Esperanza.

Se estimó que el impacto microsocioal de esta intervención fue positivo, debido a que en esa campaña se colocaron 5000 dosis de vacunas, lo que sugiere que los niños han sido eficientes amplificadores de las medidas de prevención de esta zoonosis en sus familias y vecinos, y se infiere la participación de un alto porcentaje de la población esperancina que es de 42.000 habitantes. También hubo una participación activa de la municipalidad de la ciudad de Esperanza que entregó las dosis de vacunas necesarias para llevar a cabo la operación y

colaboró con la difusión por radio y televisión. La Jefatura de Policía Regional XI, se comprometió a cumplir con el marco legal que la enfermedad requiere y a brindar charlas informativas para sus oficiales, dictadas por pasantes graduados de la cátedra. El SAMCo y Cruz Roja de la ciudad también fueron centros de difusión permitiendo la colocación de afiches informativos.

# Promover el pensamiento crítico en geografía estudiando problemáticas rurales actuales

---

## Datos

---

**Director:**

**Oscar Lossio**

**Co-Director:**

**D´Angelo, María Luisa**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Didáctica de la Geografía.

- *Unidad académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Educación Técnica N° 655 “Paula Albarracín de Sarmiento” de la ciudad de Santa Fe - Escuela de Enseñanza Media Particular Incorporada N° 3.045 “J.N. BIALIK” de la ciudad de Santa Fe - Escuela de Enseñanza Técnica N° 324 “Los Constituyentes” de la localidad de Monte Vera.

---

## Resumen

El proyecto se transformó en una instancia para el trabajo colaborativo entre profesores de la UNL, docentes de nivel secundario y alumnos del Profesorado que lleve a la construcción de propuestas didácticas innovadoras que promuevan el pensamiento crítico abordando el estudio de problemáticas rurales actuales.

## Objetivo

Propiciar instancias para el desarrollo profesional docente y para el aprendizaje relevante de los estudiantes con relación a la promoción del pensamiento crítico en geografía estudiando problemáticas rurales actuales. Propiciar espacios para la formación de recursos humanos con relación a la enseñanza de la geografía. Vincular actividades de investigación, extensión y docencia.

## Logros de la intervención

Consideramos que el proyecto permitió la construcción de un equipo interinstitucional para abordar en términos colaborativos problemáticas de la enseñanza de la Geografía. Específicamente, a partir de su ejecución, en el marco de la cátedra de Didáctica de la Geografía, se generaron instancias de desarrollo profesional docente a partir del trabajo conjunto con los profesores de las escuelas secundarias. En este sentido, se llevaron a cabo talleres en los que se trabajaron contenidos sobre el pensamiento crítico y sobre la nueva ruralidad; se analizaron documentos curriculares y libros de textos escolares; se sugirió bibliografía específica de acuerdo a la problemática que cada docente quería trabajar; se construyeron propuestas de enseñanza innovadoras en diversas temáticas de la geografía rural que incluyeron la elaboración de materiales educativos; y, posteriormente, a partir

de la implementación y evaluación de cada una de las propuestas didácticas, se escribieron relatos de experiencias pedagógicas, algunos de los cuales fueron socializados en eventos académicos.

Los alumnos de escuelas secundarias participaron activamente en las clases desarrolladas y valoraron de forma positiva que sus propios docentes hayan sido quienes construyeron los materiales y los casos de estudios abordados. Entre los materiales se incluyeron fragmentos de entrevistas a distintos sujetos tratando de mostrar la diversidad de perspectivas frente a una situación problemática presente en un espacio rural.

En cuanto a los estudiantes universitarios consideraron que fue para ellos una experiencia enriquecedora dado que se acercaron a las escuelas secundarias e interactuaron con sus profesores y sus alumnos, y porque realizaron prácticas de enseñanza que las valoraron como muy importantes para sus trayectos de formación. Destacaron, asimismo, los aprendizajes logrados en el trabajo conjunto con los distintos participantes del proyecto de extensión.

# Escuela de Música Barrial

---

## Datos

---

### Director:

**Sergio Antonio Marchi**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y docentes de la cátedra de Didáctica de la Educación Musical.

- *Unidad académica:*

ISM

- *Instituciones involucradas:*

Fundación Padre Osvaldo Catena - Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Cáritas y el Arzobispado a través de la Guardería Cristo Obrero.

---

## Resumen

El proyecto, está orientado a la formación musical individual y grupal, de niños, niñas y adolescentes de barrios del cordón oeste de nuestra ciudad -Villa del Parque, Villa Oculta y Barranquitas- mediante la intervención de un grupo docente, integrado por voluntarios, estudiantes de Educación Musical, provenientes de diferentes instituciones de formación de nuestra ciudad: Instituto Superior de Música, Liceo Municipal, CREI.

Una de las problemáticas que aborda, es la falta de oportunidades de acceso a la formación específica, de un instrumento musical elegido, en sectores sociales desfavorecidos de nuestra sociedad,

intentando subsanar tal problemática, brindando, a un grupo de niños, niñas y adolescentes de una zona de riesgo social de la ciudad de Santa Fe, la posibilidad de acceder al inicio y desarrollo de estudios musicales formales, mediante la práctica instrumental, vocal y vocal/instrumental solística y grupal.

## Objetivo

- Respecto del grupo de niños y niñas desde los 9 años, que concurren como estudiantes:
- Iniciar en la formación musical convencional.
- Iniciar en la formación musical instrumental específica (instrumento elegido). Realizar presentaciones grupales y/o individuales donde se exhiban los logros musicales alcanzados.
- Respecto de las familias de los niños y niñas:
- Hacer partícipes a los integrantes de los grupos familiares de los niños y niñas asistentes del desarrollo de sus estudios musicales y de sus progresos. \* Asistir a las presentaciones musicales de los niños y las niñas.
- Generar actividades que puedan servir como un nuevo punto de encuentro y acercamiento entre los niños y sus familiares.
- Respecto de los estudiantes – docentes del ISM:
- Conocer estrategias y metodologías de la enseñanza musical – instrumental, en medios so-

cio-culturales desfavorables.

- Concretar experiencias de enseñanza-aprendizaje, sostenidas en el tiempo, que les permitan tomar conciencia de la evolución musical de los niños y niñas a su cargo, problemáticas y posibles vías de solución.

### **Logros de la intervención**

Gradualmente, se incorporan elementos de la gramática musical convencional, que se desarrollan en función de la curiosidad de los niños y niñas, sin poner el énfasis en procesos de evaluación, sino en la aplicación inmediata del concepto presentado.

Las propuestas musicales para los instrumentos elegidos, acompañan los contenidos de lecto-escritura propios de las clases colectivas de práctica instrumental y vocal, considerando también la posibilidad de trabajar propuestas que prescindan de la lecto-escritura convencional, hasta que la curiosidad y el interés de los niños y niñas estudiantes, permitan su implementación.

Se promovió la conformación de una Cooperativa de Padres que generó beneficios para la adquisición de instrumentos nuevos, a través de los cuales, varios de los estudiantes pudieron acceder a teclados electrónicos, guitarras, flautas y armónicas, para su estudio. Del mismo modo se continúan desarrollando iniciativas que permitan la adquisición y mantenimiento de los instrumentos con que se trabaja en los encuentros (recitales a beneficios, sorteos y otros eventos), así como un mínimo reconocimiento económico al trabajo realizado por los voluntarios/docentes, mediante una campaña societaria voluntaria.

Se llevaron a cabo diferentes presentaciones musicales en el barrio: Muestras anuales de cierre de actividades, intervención en los festejos del día del niño; así como en otros eventos de la ciudad: Festival de Música en el Río.

### **+INFO:**

[www.facebook.com/EscuelaDeMusicaBarrial](http://www.facebook.com/EscuelaDeMusicaBarrial)

# Crear identidad y comunicación. Estrategia de fortalecimiento de redes sociales

---

## Datos

---

**Directora:**

**Meyer Silvia**

**Co-Director:**

**Mandolesi Jorge A.**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra: Tecnología III, perteneciente al 3º nivel y al área del mismo nombre de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual de la FADU – UNL.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Red Social Guadalupe - Red Interinstitucional Alto Verde - Red Institucional Noroeste - Red Nueva Vida.

## Resumen

El tema que aborda el proyecto se centra en el diseño de la identidad y comunicación visual para la difusión de las actividades de las Redes Interinstitucionales Social Guadalupe, Alto Verde y Noroeste (barrios San Agustín, Yapeyú y Abasto), abocadas al trabajo en comunidades periféricas marginales, con altas demandas sociales, económicas, educativas, nucleando en ellas a distintos actores, desde gubernamentales, instituciones barriales y veci-

nos/as, destinatarios finales de los logros obtenidos.

La finalidad es fortalecer a las redes territoriales interinstitucionales que generan pertenencia a nivel territorial, contribuyendo al desarrollo de actividades solidarias que en ellas se gestionan, asumiendo internamente la valoración del trabajo realizado, así como la visibilidad de las mismas, fuera de su entorno inmediato, propiciando la socialización e intercambio de las experiencias realizadas.

El diseño de la comunicación visual, aplicable en cualquier ámbito y escala de intervención, se ha tornado una herramienta fundamental para la difusión de la información, basta observar, tanto en organismos públicos como privados, la importancia que se le asigna.

## Objetivos

- Introducir en la problemática diseño y materialización de los soportes tridimensionales de la comunicación visual.
- Fomentar el compromiso de los futuros profesionales con el medio en el que desarrollan su actividad.
- Entrenar en todas las etapas intervinientes, desde la gestación del diseño comunicacional hasta su materialización.

### **Logros de la intervención**

La actividad desarrollada en el proyecto de Extensión de Cátedra posicionó a las Instituciones en el marco del evento en particular, el Congreso Iberoamericano, que fue el origen del trabajo, a la vez que generó un sentido de pertenecía de cada una de ellas en su entorno social de origen.

Cada una de las partes fueron apropiadas desde la institución conformándose en su imagen comunicacional representativa ya sea en su sede permanente (en escuelas barriales) o en eventos de similares características.

Siendo la ayuda y contención social la razón de ser de estos grupos, la posibilidad de contratar profesionales que se encarguen de resolver estas demandas, está muy lejos de su agenda cotidiana. Desde la Cátedra Tecnología III, promoviendo la participación comprometida de los alumnos, coordinando actividades y encuentros con las agrupaciones, se trabajó con el compromiso de dar una respuesta solidaria en el acompañamiento de las tareas que realizan.

# Zoonosis: ¿cómo prevenirlas?

---

## Datos

---

### Director:

**Viviana Orcellet**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y docentes de la cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias.

- *Unidad académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

En la localidad de Esperanza participaron: Escuela N° 6401 “Jorge Newbery”; Escuela Rural N° 689 “Colonia Larrechea”; Escuela Rural N° 320 “José A. de Arenales”; Escuela N° 319 “Mercedes Simón de Iriondo”; Escuela N° 1352 “Dr Rene Favaloro”; Escuela N° 1368 “Maestro Gregorio Donnet” y Escuela de Agricultura Ganadería y Granja, UNL. A través de la Comuna de Los Laureles, Departamento General Obligado, participaron los siguientes establecimientos: Escuela N° 6175 “Augusto Ramseyer”. Malabrigo; Escuela N° 6074 “Julio B. Migno. Paraje Las Palmas; Escuela N° 453; Escuela N° 6251 “Contralmirante Martín Guerrico” La Esmeralda; Escuela N° 935; Escuela N° 834 y Escuela de Enseñanza Media N° 1314 de Los Laureles.

---

## Resumen

En esta propuesta se realizaron actividades de educación para la salud con relación a la prevención de enfermedades zoonóticas transmitidas por los pequeños animales y los riesgos que presupone la tenencia de mascota, siendo los principales actores del proceso de extensión los alumnos voluntarios de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias de Esperanza.

## Objetivos

- Educar para prevenir enfermedades zoonóticas.
- Formar en diferentes barrios grupos de trabajo que sean amplificadores de las actividades que se pretenden desarrollar.
- Lograr que nuestros alumnos voluntarios, asuman compromisos sociales en la prevención de enfermedades zoonóticas.
- Interactuar con las realidades y necesidades de la sociedad y dar respuestas a las mismas.
- 

## Logros de la intervención

Más allá de la significativa experiencia que desarrollan los jóvenes, el aporte más relevante de este proyecto consistió en brindar asesoramiento sobre pautas sanitarias que benefician el vínculo entre los niños y sus animales de compañía a los efectos de generar normas de conductas basadas en la

tenencia responsable de las mascotas tendiendo a prevenir enfermedades zoonóticas.

Se logró que nuestros alumnos asuman compromisos sociales en la prevención de enfermedades; se promovieron y estimularon al conocimiento e interés a nivel familiar, institucional y social; se interactuó con las realidades y necesidades de la sociedad y se dio respuestas a las mismas y se promovieron acciones de educación para la salud vinculadas a la tenencia responsable de mascotas. En base a necesidades que surgieron del área de salud de la Comuna de Los Laureles, se realizaron muestreos de mascotas en dos poblaciones de Pueblos Originarios del Departamento General Obligado, hecho que nos permitió realizar un diagnóstico de situación epidemiológica desde el punto de vista parasitológico. En base a esos resultados, interactuamos con el Centro de Salud con el objetivo de realizar acciones conjuntas en esta temática. Con alumnos y docentes de la cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias, se conformaron los grupos para cada una de las enfermedades previstas desarrollar (Toxoplasmosis, Larva Migrans Cutánea, Larva Migrans Visceral, Trichinelosis, Cisticercosis, Hidatidosis, Sarna y Garrapatas como zoonosis parasitarias y Brucelosis, Tuberculosis y Leptospirosis como zoonosis infecciosas) y se realizaron los talleres.

# Sistema gráfico de identidad visual y comunicación para la Biblioteca Popular Mariano Moreno

---

## Datos

---

### Director:

**Carlos Esteban Prause**

### Co-Directora:

**Graciela Beatriz Scaglia**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Cátedra Prause, Taller de Diseño 1.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Cooperadora Biblioteca Popular Mariano Moreno

---

## Resumen

Las acciones que caracterizan a los talleres de Diseño “aprender haciendo”, mediante el apoyo tutelar continuo y el diálogo constante entre docentes y estudiantes en la acción proyectual, ponen en juego constante actividades como demostrar, aconsejar, plantear problemas y criticar, lo que configura un aprendizaje de naturaleza experimental y exploratoria en el que el conocimiento se constituye por los procesos de indagación sobre la temática abordada. El diseño como proceso una lógica interna, donde la solución de un problema se visualiza en

instancias de indagación y siguen una secuencia de cierto ordenamiento lógico de construcción del conocimiento. Tomamos así, “el proyecto” como desarrollo e instancia del pensamiento que se propone guiar racional y orgánicamente la ejecución de algo en el tiempo, en este caso: un sistema coherente de signos identificatorios y piezas de comunicación institucional y eventuales de la Biblioteca Popular Mariano Moreno, optimizando así los recorridos lógicos de las múltiples actividades.

En el marco del programa Convocatoria a Proyectos de Extensión 2011, se pretende para este caso formular una propuesta proyectual de un sistema gráfico identitario y comunicacional del complejo cultural, caracterizado hasta el presente por acciones de mejoramiento y posicionamiento social de la imagen global, respondiendo a demandas de coyuntura.

## Objetivos

Sin duda, el posicionamiento e imagen global de las entidades de este tipo, que engloban múltiples actividades culturales como la biblioteca propiamente dicha, más actividades sociales como centro de reuniones de sus asociados donde el juego (de mesa y otros) a las cuales se le suman las eventuales programadas con antelación, que se desarrollan en su auditorio para 200 personas como ser recitales de música, exhibiciones teatrales y

de artes visuales, etc., hacen necesario un sistema homogéneo de comunicación y promoción que identifique y proyecte la imagen de la institución.

### **Logros de la intervención**

En cuanto al diagnóstico desarrollado como programa, el resultado de la propuesta, logró el propósito desde el punto de vista proyectual con un sistema de comunicación homogéneo.

Como disciplina específica que se ocupa de los problemas de comunicación social, el proyecto ha cumplido satisfactoriamente las demandas detectadas.

# Niños y enfermedad celíaca. Educación alimentaria para una vida saludable

---

## Datos

---

**Directora:**

**Verónica Reus**

**Co-Directora:**

**Soledad Jauregui**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. LiAlumnos y docentes de la Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

- *Unidad académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Personal de la Dirección de Salud del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

En la niñez es la etapa donde se forman los hábitos, incluidos los alimentarios por lo tanto se considera prioritario desarrollar medidas preventivas y de promoción de la salud en este grupo etario. En el paciente celíaco la dieta libre de gluten siempre mejora la calidad de vida y por tal motivo es prioritario una buena educación nutricional. En un estudio realizado 1130 niños evaluados antropométricamente de 1 a 5 años, del cordón oeste de la ciudad de Santa Fe, y según la historia clínica se

determinó que 72 niños se encontraban en el p10, con curvas de crecimiento disminuidas. De esta manera se trabajó sobre la presencia de signos/síntomas de Enfermedad Celíaca y la presencia de antecedentes de esta enfermedad en familiares.

## Objetivo

Colaborar en la formación de estudiantes mediante la realización de acciones concretas sobre problemáticas sociales del niño celíaco a través de una adecuada educación nutricional.

## Logros de la intervención

Para tal fin se realizó un estudio descriptivo, transversal y observacional. La muestra estuvo conformada por 72 niños. Se evaluó el estado nutricional mediante los índices: P/E, T/E, y P/T. Se efectuó una encuesta de frecuencia alimentaria a los padres referida a sus hijos. Además, se indagó sobre la presencia de signos/síntomas de Enfermedad Celíaca y la presencia de antecedentes de esta enfermedad en familiares.

La prevalencia de bajo P/E fue del 6%, de baja T/E fue del 17%, de bajo P/T del 10% y de sobrepeso, según este indicador fue del 8%. El consumo de leche, yogur, carnes, verduras, frutas, cereales y derivados fue realizado diariamente por más del 75% de los niños. Se obtuvo que cerca del 70% consume diariamente azúcar, gaseosas/jugos, produc-

tos panificados y golosinas. Del total de la muestra, 14% presentó al menos un síntoma y/o signo de EC, los más frecuentes fueron distensión y dolor abdominal después del consumo de productos con TACC, fatiga y decaimiento, anemia e inapetencia. No se encontraron antecedentes de esta enfermedad en familiares.

Los hallazgos de este estudio permiten concluir que, el tipo de malnutrición más prevalente en esta población, fue el déficit de talla para la edad. Con respecto al patrón alimentario, la mayor parte de los niños presentaron una adecuada frecuencia de consumo de alimentos saludables y alto consumo de bebidas azucaradas, lo cual se relaciona con su estado nutricional. No se demostró presencia conjunta de signos y síntomas de EC y bajo P/T.

# Metodología de Diagnóstico Participativo: intervención para el Desarrollo Regional

---

## Datos

---

### Directora:

**Sonia Sánchez**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra Desarrollo Regional de la FCV.

- *Unidad académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Club Villa Dora - Club Gimnasia y Esgrima - Club San Martín - Club Central Monte Vera - Centro Tradicionalista Padre Celestino Bruna - Centro Tradicionalista El Jaguel - Centro Tradicionalista La Merced - Coop. Agua Potable y otros Servicios - Centro único de jubilados y Pensionados - Club de Abuelos Monte Vera - Comisaría Distrito 20 Monte Vera - Juzgado de Paz Comunal - Escuela N° 40 Bernardino Rivadavia - Escuela N° 324 Los Constituyentes - Escuela N° 1.065 Manuel Belgrano  
Escuela N° 43 Leandro N. Alem Paraje El Chaquito - Escuela N° 47 Gob. Freyre - Escuela Particular Julio Migno - Escuela de la Nueva Cultura La Cecilia - Escuela N° 577 B. E. Lopez Paraje La Costa - CEPA N° 22 - Comité de Cuenca Laguna Setúbal - Comuna de Monte Vera - Dispensario Monte Vera - Club de Abuelos Monte Vera - Fundación Atardecer.

---

## Resumen

Integrar las acciones de extensión al proceso de enseñanza, posibilitando el aprendizaje de contenidos específicos de los programas curriculares, en situación de contexto real, a partir de la situación - problema identificada en la Comuna de Monte Vera. Generar aportes conceptuales y metodológicos en respuesta a las demandas del medio. Identificar alternativas orientadas a la solución y/o mejora de los temas críticos identificados.

## Objetivo

Contribuir a la generación y puesta en práctica de herramientas metodológicas que permitan la construcción de indicadores de la dimensión social del desarrollo regional, promoviendo la formación práctica de los futuros profesionales de la Ingeniería Agronómica y generando un compromiso en participar de las soluciones que el medio demanda mediante su intervención en el territorio.

## Logros de la intervención

Se realizaron instancias de Capacitación de alumnos de 5to año de agronomía para la realización de encuestas con la colaboración de personal del Observatorio Social (UNL), en el desarrollo de encuestas y relevamientos realizados en la zona urbana y rural de Monte Vera por parte de los alumnos. También se realizaron entrevistas a informantes

clave/ referentes de la comunidad de Monte Vera.  
Se trabajó en la actualización catastral del área de  
intervención y se generó el Material de difusión y  
fotográfico disponibles en formato digital en CD.

**+INFO:**

Sánchez, Sonia • Elz, Rubén • Malano, Daniel •  
Bulgarella, Esteban Cravero, Mariela (211) Exten-  
sión agropecuaria, extensión universitaria y la esta-  
dística como escenario de alfabetización científica.  
Ponencia presentada en el Congreso Iberoamerica-  
no de Extensión. Disponible on line:  
[https://www.unl.edu.ar/iberoextension/archivos/  
libro\\_congreso\\_ebook.pdf](https://www.unl.edu.ar/iberoextension/archivos/libro_congreso_ebook.pdf)

# Una revista para la reinserción social de niños y jóvenes en situación de calle

---

## Datos

---

### Directora:

**Silvia Torres Luyo**

### Co-Director:

**Martín M. Bomrad**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Cátedra Gorodischer, Taller de Diseño 3.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Juanito Laguna.

---

## Resumen

El proyecto trata sobre la problemática de la vulnerabilidad social en niños, niñas y jóvenes de nuestra ciudad, especialmente con aquellos que se encuentra en situación de calle. Se centra sobre la Asociación Civil Juanito Laguna y como desde el diseño como disciplina, se puedan aportar estrategias de visibilización para esta problemática, generando “voz institucional” en aquellos sectores sociales y/o productivos que no la poseen.

## Objetivo

Estimular una actividad interdisciplinaria con el intercambio entre diferentes actores de un proyecto, generando inquietud en los alumnos por su creciente rol como diseñadores dentro de la trama social.

Motivar la confrontación crítica por parte de los alumnos de conceptos y teorías que se estudian sobre la problemática en cuestión, con las vicisitudes y particularidades de una situación de contexto real, que obliga al alumno a asumir un rol activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de su re-posicionamiento como futuro profesional.

## Logros de la intervención

En lo social, la propuesta contribuyó a la reinserción social de los niños y jóvenes incluidos en el proyecto, a partir del derecho y de sus oportunidades de expresarse, de aprender oficios vinculados a la imprenta, y de interrelacionarse con los participantes del complejo proceso que demanda la publicación de una revista.

En lo disciplinar, se favoreció al proceso de concientización, reconocimiento, alcances, incumbencias y beneficios de la inserción de la disciplina en terrenos sociales pocos desarrollados.

En lo académico, los alumnos y docentes involucrados tuvieron la posibilidad de generar un trabajo comprometido, con una práctica reflexiva y crítica,

que deja la semilla para nuevas iniciativas en el campo de la extensión. Además del replanteo de actividades a desarrollar en el ámbito del Taller y los contactos generados con otras Cátedras del país que realizan prácticas similares.

# Alimentos seguros: un camino hacia la prevención de enfermedades

---

## Datos

---

### Directora:

**María Celia Vaccari**

### Co-Directora:

**María Cristina Lura**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Microbiología General - FBCB.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 1190 "IV Centenario de Santa Fe".

---

## Resumen

A través de este proyecto se proporcionará a los manipuladores de alimentos los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para un manejo seguro de los alimentos. De esta manera se contribuye a garantizar la inocuidad y calidad de los productos alimenticios que se elaboran y prevenir su contaminación. También se procurará promover cambios favorables en los hábitos de higiene en los niños y concientizar de la importancia del consumo de alimentos seguros.

Por otro lado, se pretende afianzar en los alumnos los conocimientos adquiridos en la asignatura Microbiología de los Alimentos mediante el dictado de los talleres y otras tareas a desarrollar. De esta

manera, participan activamente en el proceso de aprendizaje, asumiendo con responsabilidad su capacitación.

Este proyecto permite presentar una situación estímulo que pone al alumno en contacto con fenómenos reales. La enseñanza del nivel universitario debe organizar estas situaciones de aprendizaje que permiten no sólo adquirir información sino además, comprenderla, y aplicarla funcionalmente, mediante actividades activas y constructivas por parte de los alumnos.

## Objetivo

- Contribuir a garantizar la inocuidad y calidad de los productos alimenticios que se suministran en el Comedor Escolar.
- Brindar a los alumnos de la carrera de Licenciatura en Nutrición que cursan la asignatura Microbiología de los Alimentos, la posibilidad de aplicar en forma integral los conocimientos y habilidades adquiridos en la misma.

## Logros de la intervención

Con este proyecto, se contribuyó a mejorar la calidad del trabajo del comedor escolar para minimizar el riesgo de aparición de Enfermedades Transmitedas por Alimentos y a concientizar a los niños de la importancia del consumo de alimentos seguros,

además de promover cambios favorables en sus hábitos de higiene.

Se brindó a los niños de la institución un Taller sobre manejo higiénico sanitario de los alimentos y hábitos de higiene, con utilización de material didáctico adecuado.

Se comprendió la importancia del lavado de manos antes de manipular y consumir alimentos

Se aprendieron los pasos necesarios para un correcto lavado de manos.

Se promovieron cambios favorables en los hábitos de higiene en los niños

Se diseñaron y elaboraron elementos didácticos para transferir lo aprendido a sus familias

Para los estudiantes universitarios, este proyecto constituyó una excelente situación de aprendizaje que les permitió comprender y aplicar los conocimientos adquiridos durante el cursado de la asignatura. De esta manera, participan activamente en su proceso de aprendizaje, asumiendo con responsabilidad su capacitación. Estos aprendizajes se vieron reforzados a partir de la motivación que significó su participación en las actividades de extensión.

# Construcción social de una propuesta urbanística complementaria al proyecto barrial de presupuesto participativo

---

## Datos

---

### Director:

**Marcelo Zárate**

### Co-Directora:

**María Cristina Lura**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Prácticas en Planeamiento Ambiental (FADU).

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe e Instituciones comunitarias del barrio El Pozo (Santa Fe)- CAF 19 - Asociación Club de Bochas - Vecinal Barrio El Pozo - Jardín de infantes Nro. 150 - Comisaría Nro. 25 - Escuela Nro. 388 Julio Migno - Club Infantil de fútbol - Escuela Primaria Nro. 1317 Juan Manuel de Rosas - Parroquia Nuestra Señora del Perpetuo Socorro – SAMCO.

## Resumen

El proyecto propone desarrollar un plan urbanístico para el rescate y puesta en valor del sistema de espacios verdes públicos internos y perimetrales del barrio El Pozo, directamente vinculados a las instituciones claves del mismo, a partir de un proceso de planificación urbana participativa que po-

sibilite construir socialmente un proyecto para todo el sistema de espacios verdes y parte del sistema viario interno, articulado a una estrategia de gestión interinstitucional del proyecto que pueda complementar el proyecto de presupuesto participativo destinado al barrio por parte del Gobierno Local.

## Objetivo

Que el alumno sea capaz de interpretar proyectualmente la ciudad a partir del concepto de lugar urbano una vez realizada la experiencia de estudio e interpretación de un lugar urbano real desde la estrategia de conocimiento proyectual propuesta por el Urbanismo Ambiental Hermenéutico.

## Logros de la intervención

Los resultados del PEC, expresados como pautas proyectuales para el rescate y puesta en valor urbanística del sistema de espacios públicos barriales, fueron presentadas a la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe para que esta extraiga los elementos que considere apropiados para elaborar alternativas de mejoramiento de cada uno de los espacios barriales estudiados, como acciones urbanísticas complementarias al proyecto de Presupuesto Participativo del barrio.

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Social  
/  
2011**

# Clínica Jurídica de Interés Público (Consolidación y Afianzamiento)

---

## Datos

---

**Director:**

**Misael Alberto**

**Co-Director:**

**Diego Hernán Di Siena**

• *Unidad académica:*

FCJS

• *Instituciones involucradas:*

INAD I- Red Ágora.

---

## Resumen

Promover a través de la CJIP, instrumentos que tiendan a lograr la efectivización de la vigencia de los derechos de los ciudadanos santafesinos garantizados por la Constitución Nacional, particularmente los referidos al interés público y en este sentido promover la adopción de medidas concretas por parte del estado nacional, provincial o municipal para lograr la protección del medio ambiente, el respeto por los derechos humanos fundamentales y los derechos de los consumidores.

## Objetivos

- Promover el acceso al asesoramiento jurídico de las ONGs a través de la CJIP y el trabajo en conjunto con las organizaciones participantes del proyecto, para incidir en cambios sociales.

- Fortalecer la enseñanza práctica del derecho y su relación con la extensión y la investigación socio-jurídica.

# Vigilancia del desarrollo infantil (0 a 6 años)

---

## Datos

---

**Directora:**

**Larisa Carrera**

**Co-Director:**

**Francisco Astorino**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y estudiantes de la Escuela de Ciencias Médicas.

- *Unidad académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Hospital de Niños Dr. Orlando Alassia - Jardín de Infantes La Ronda - Jardín Maternal UTN - Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

La vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil es el eje principal de cualquier estrategia que implique el cuidado de la salud infantil y que pretenda la equidad en salud. En la realidad actual, no sólo los factores de riesgo biológicos sino también sociales y culturales pueden poner en riesgo el normal desarrollo de los niños. Este proyecto tiene como finalidad contribuir al crecimiento y desarrollo saludable de la población mediante la vigilancia del desarrollo infantil de niños entre 0 y 6 años para

la detección precoz y la consulta oportuna de los mismos.

## Objetivo

Desarrollar en padres, docentes y cuidadores de niños capacidades/habilidades para la detección temprana de niños en riesgo o con presencia de trastornos del desarrollo en jardines maternos y solares de la Ciudad de Santa Fe como estrategia de Atención Primaria de la Salud.

# Diseñar, normalizar, producir cartografía táctil curricular para ciegos

---

## Datos

---

**Directora:**

**Norma Lilian Coronel**

**Co-Director:**

**Carlos José Tonini**

- *Unidad académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Especial N° 2075 “Dr. Edgardo Manzitti” -

Escuela Integral N° 1 “Helen Keller”.

---

## Resumen

El presente proyecto da continuidad temática al proyecto DISEÑAR, NORMALIZAR, PRODUCIR CARTOGRAFIA TACTIL A ESCALA GRANDE PARA CIEGOS. 2009-2011.

En el marco de esta conceptualización se observó la necesidad de producir materiales educativos táctiles que resulten prácticos para el auto aprendizaje en la temática geográfica y como material de apoyo en el desarrollo de la actividad docente.

Ofrecer al alumno una cultura común a la que debe tener acceso cualquier ciudadano mediante una intención educativa de igualdad de oportunidades que deben caracterizar a la educación escolar. Fomentar el desarrollo de la alfabetización táctil proveyendo un conjunto de materiales en relieve.

Aportar a la integración a través del manejo de la información geoespacial incluida en la cartografía táctil. Brindar a través de su uso facilidad en el aprendizaje de contenidos y procedimientos espaciales y ejercitación perceptual necesario para el desenvolvimiento cotidiano. Permite transmitir un mensaje a través de la percepción táctil. Proporcionar un ambiente contenedor que le permita al ciego la adquisición de logros académicos sin sensación de fracaso y frustración.

## Objetivo

Diseñar, Normalizar y Producir Cartografía Táctil Curricular Transmitir Conocimiento al plantel docente especializado Integrar en la sociedad educativa a las personas con discapacidad visual.

# Protección integral de la familia. Adopción y derecho a la identidad

---

## Datos

---

**Director:**

**Aidilio Gustavo Fabiano.**

- *Unidad académica:*  
FCJS
- 

## Resumen

Este proyecto tiene como finalidad garantizar el acceso al Derecho de la identidad de las/os adoptadas/os a través del efectivo acceso a la información en la búsqueda de sus orígenes.

## Objetivo

Diseñar, Normalizar y Producir Cartografía Táctil Curricular Transmitir Conocimiento al plantel docente especializado Integrar en la sociedad educativa a las personas con discapacidad visual.

## Objetivos

- Efectivización del derecho a la identidad de las/os adoptadas/os a través del efectivo acceso a la información en la búsqueda de sus orígenes.
- Sensibilización de la sociedad santafesina en general y a la comunidad universitaria en particular acerca de la institución de la adopción y el derecho a la identidad de las/os adoptadas/os.

- Reconocimiento y primacía del derecho a la identidad como derecho personalísimo en los casos que involucren adoptados en el fuero de familia de Santa Fe, siempre en resguardo del interés superior del niño, niña y adolescente.

# Estrategias para la prevención de la Candidiasis Vaginal y Control de la Resistencia a los Antifúngicos

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Soledad Gamarra**

**Co-Director:**

**Guillermo Manuel García**

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Hospital "José María Cullen".

---

## Resumen

El objetivo de orden superior de este proyecto es el de evitar la difusión de hongos resistentes a los antifúngicos en la población de la región de la ciudad de Santa Fe.

## Objetivos

- Actualizar científica y metodológicamente al personal de salud de nuestra región sobre la importancia de conocer la especie del género *Candida* responsable de una infección vaginal y su importancia en la selección del tratamiento antifúngico más adecuado. Conocer la incidencia de las distintas especies del género *Candida* causantes de vaginitis candidiásica en mujeres de edad fértil sintomáticas que acuden a consulta externa en el hospital JM

Cullen, durante un período de 9 meses (meses 3 al 11 del proyecto). Reducir el número de reservorios de *Candida* spp. con resistencia a los antifúngicos. Reducir la automedicación y el uso irracional de antifúngicos en la región para así disminuir la presión para la selección de *Candida* spp. resistentes a estos antimicrobianos.

# Talleres para ostomizados y familiares: Derrumbando Mitos

---

## Datos

---

### Director:

**Alfredo Agustín Guala**

### Co-Director:

**Cristian Marcelo Paulón**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario, Cátedra de Clínica Quirúrgica - Facultad de Ciencias Médicas – UNL y Hospital “José María Cullen”.

- *Unidad académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Apoyo al Ostomizado - Hospital “José María Cullen”.

---

## Resumen

Resignificar la concepción de salud – enfermedad de la población a asistir. Esta propuesta de intervención grupal tendrá por finalidad promover que lo reflexivo- operativo del grupo- diagnostico sea un eficaz coadyuvante en las vicisitudes de la identidad, del proceso de adaptación y de la calidad de vida.

## Objetivo

Mejorar la adaptación del paciente ostomizado y su entorno social

Mejorar los vínculos interpersonales entre ostomizados y la relación paciente -equipo de salud – ámbitos institucionales.

# Red de redes

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Elena Kessler**

**Co-Director:**

**Manuel Cavia**

- *Unidad académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 533 Victoriano Montes - Escuela N° 1109 "Hipólito Irigoyen" - Escuela N° 570 "Pascual Echagüe" - Hospital "Dr. Emilio Mira y López" - Jóvenes hechos Solidarios - Servicio de Orientación Social Distrito La Costa y Alto Verde.

---

## Resumen

Este proyecto pretende fortalecer las Organizaciones de la Sociedad Civil para aceptar procesos de construcción identitaria que permitan colocar a los sujetos y las organizaciones de la sociedad civil como actores y agentes habilitados para intervenir el espacio público. En tal dirección el trabajo en Red es entendido como un modo de acción coordinada entre los propios actores sociales, fundado en el potencial activista de las propias organizaciones. La gestión asociada de las OSC en articulación con la Universidad y el Estado se plantea, así como un nuevo espacio para el desarrollo comunitario,

cuya meta de larga duración es la consolidación de participación interinstitucional democrática en la construcción de agendas y políticas públicas.

## Objetivos

- Fortalecer el trabajo en Red, y la capacidad de gestión, como estrategia de intervención social, a escala microsocial (comunitaria).
- Promover la construcción de espacios multi-actores (Redes, Universidad, Gobierno de la ciudad) que impliquen la gestión colectiva de las agendas de temas/problemas acordados.

## Logros de la intervención

Uno de los resultados no previstos pero que se desarrollaron a partir del PEIS, fue el desarrollo de un PEC (Proyecto de Extensión de Cátedra), dirigido por Silvia Meyer, docente de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanística de la UNL, el cual se propuso como objetivo generar stands de las redes territoriales con las cuales trabaja la UNL, como dispositivos identitarios.

Este proceso fue muy interesante dado que dio espacio a la reflexión y al intercambio entre los miembros de cada una de las redes, en cuanto a aspectos identitarios de las organizaciones que conforman las redes, así como de los territorios en los que estas intervienen. Al mismo tiempo, colaboró en la práctica de los alumnos de la cátedra,

desarrollando proyectos con demandantes reales y presupuestos acotados. Como cierre de la experiencia, cada una de las redes territoriales contó con un stand, que fue expuesto en la Feria de Organizaciones realizado en el marco del Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, en noviembre de 2011, y que fue donado posteriormente a estas redes, como símbolo identitario, para exponer en las sedes territoriales.

Finalmente, en el marco del CAID orientado a Problemas Sociales, al que ya hiciéramos mención, se realizó gracias al acompañamiento del Observatorio Social de la UNL, un relevamiento a vecinos del Barrio Guadalupe en relación a: 1. Datos Socio-demográficos (edad-sexo, nivel educativo, situación laboral y ocupación; 2. Representaciones sobre el territorio (identificación de problemas y su localización; 3. Participación ciudadana (involucramiento de los vecinos en la resolución de problemas, responsabilidad ciudadana y responsabilidad estatal, valoración de la participación; 4. Reconocimiento de las OSC, con relación a su nominación, las temáticas que abordan, las acciones que despliegan. Esta información es muy valiosa. Ya que nos permite conocer la representación que los vecinos construyen en torno a las prácticas que desarrollan las Organizaciones Sociales, los problemas considerados prioritarios en el territorio y la participación social comunitaria. (Se adjunta Cartilla producida por el equipo de investigación). La articulación del PEIS con el CAID, nos permitió profundizar en el conocimiento de los actores, las problemáticas territoriales y a la vez, contar con la oportunidad de replicar la experiencia con otras redes territoriales.

# Diversidad sexual y Derechos Humanos, desafíos y estrategias de inclusión ciudadana

---

## Datos

---

**Directora:**

**Claudia Levín**

**Co-Directora:**

**Stella Maris Vallejos**

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Foro de diversidad del INADI - Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Secretaría de Justicia.

---

## Resumen

El presente PEIS trata sobre acciones tendientes al reconocimiento y respeto de las orientaciones sexuales y de la identidad de género autopercebida como mecanismo para el empoderamiento de las personas LGBT de la ciudad de Santa Fe. Con especial referencia a las políticas públicas que propicien el efectivo acceso a la salud, a la educación, y a la justicia, para garantizar un pleno ejercicio de la ciudadanía.

## Objetivos

- Propiciar el empoderamiento ciudadano del colectivo LGBTTTI en aras de la defensa de los derechos vinculados a la diversidad sexual.
- Establecer cursos de acción en los ámbitos de la administración pública nacional (UNL), provincial y municipal que participen del proyecto, que propicien el acceso en equidad a la educación, salud y justicia del colectivo involucrado.
- Generar acciones de sensibilización dirigidas a la sociedad, respecto al reconocimiento y respeto de la orientación sexual y a la identidad de género auto percibida; con miras a la integración social.

# Radio comunitaria en la cárcel de mujeres autogestionada por las detenidas

---

## Datos

---

Directora:

**Adriana Molina**

Co-Directora:

**Stella Maris Vallejos**

- *Unidad académica:*  
FCJS
- 

## Resumen

El proyecto de extensión e interés social pretende instalarse en la Unidad Penitenciaria N ° IV –Instituto de Recuperación de Mujeres- de la Provincia, ubicado en la ciudad de Santa Fe. Dicha institución, comparte una serie de características comunes con las prisiones de varones, signadas por el modelo vigente de “prisión jaula” o “deposito”. En este sentido, la prisión contemporánea se presenta como un espacio de múltiples privaciones, en el que las personas encarceladas se ven sujetas a la restricción y vulneración de toda una serie de derechos que exceden la mera privación de libertad tal como está establecida legalmente.

## Objetivo

Expandir las capacidades de comunicación de las detenidas. Expandir las capacidades laborales de las detenidas.

# El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia

---

## Datos

---

**Directora:**

**Claudia Montenegro**

**Co-Directora:**

**Mariana Herz**

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

ONG “La verdecita” - CAF18 (Barrio Abasto) - CAF 26 (Barrio San Agustín).

---

## Resumen

El presente PEIS trata sobre acciones tendientes Este proyecto trata sobre la promoción del pleno ejercicio de la ciudadanía de las Mujeres.

El concepto de ciudadanía se extiende al disfrute de los derechos civiles y sociales, la violencia de género muestra los límites que cercenan a muchísimas mujeres el ejercicio de estos derechos. Conocer los derechos, apropiarse de ellos, construir redes que empoderan a las mujeres, resquebraja esos límites y permite a muchas mujeres asomarse a la posibilidad de una vida libre de violencia.

## Objetivo

Promover el empoderamiento de las mujeres mediante el conocimiento de sus derechos y del ejercicio de los mismos, para una vida libre de violencia.

## Lado B: Prácticas artísticas en contexto de encierro

---

### Datos

---

**Director:**

**Augusto Montero**

**Co-Directora:**

**Stella Maris VallejosElsa Ghio**

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Secretaría de Asuntos Penitenciarios de la Provincia de Santa Fe - Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe - Asociación "Pedidos del Silencio".

---

### Resumen

El Proyecto está dirigido a fortalecer, reforzar y ampliar un espacio artístico interdisciplinario no formal que funciona actualmente en la Unidad Penitenciaria N° II Las Flores de la ciudad de Santa Fe. Se trata de un ámbito construido y sostenido por personas privadas de la libertad, en base a la lectura y escritura de textos ficcionales y otras prácticas artísticas. La revista Lado B, bitácora del encierro, reúne algunos de los resultados, siempre parciales, del trabajo realizado en los tres últimos años.

La propuesta comprende, distintas disciplinas artísticas como artes visuales, cine, literatura, teatro,

entre otras; propende a buscar puntos de contacto entre las mismas que habiliten el intercambio y la interdisciplinariedad con el fin de instaurar diálogos que permitan miradas alternativas sobre éstas producciones, a la par de generar como contenidos la idea de cruce entre lo natural y lo cultural, lo colectivo e individual, etc.

### Objetivo

Fortalecer y expandir las capacidades y potencialidades expresivas, artísticas y comunicativas de las personas privadas de su libertad, estimulando la elaboración de producciones propias de los detenidos a partir de las cuales puedan constituir redes que refuercen el tejido social que los rodea.

# Aprendamos sobre el patrimonio en la escuela

---

## Datos

---

### Directora:

**Claudia Andrea Montoro**

### Co-Directora:

**María Elena Del Barco.**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Enseñanza Media Particular Incorporada N° 3053 “San Francisco San Javier” - Escuela primaria de la UNL - Escuela primaria N° 13 Dr. Dalmacio Vélez Sársfield.

---

## Resumen

El proyecto busca difundir el tema del Patrimonio cultural en otros niveles educativos más allá del ámbito universitario, en una escala que trascienda la del objeto arquitectónico o monumento aislado y que se amplíe más allá de los bienes materiales al conjunto de fiestas, historias, recorridos, paisajes que sean considerados el sustento de la identidad de la comunidad.

## Objetivos

- Concientizar y difundir la problemática del Patrimonio cultural en las instituciones educativas seleccionadas de nivel primario y secundario.
- Producir material didáctico de distinto tipo, que pueda ser utilizado en las instituciones directamente involucradas como material de trabajo en el aula para los docentes y su posterior ampliación a la comunidad.
- Instrumentar una modalidad de trabajo, a ser replicada a mayor escala en las ciudades estudiadas.

# **Cuando los actores sociales se encuentran para fortalecer las familias y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Una experiencia de trabajo en las comunas de Helvecia, Saladero Cabal y Colonia Macías**

---

## **Datos**

---

**Directora:**

**María Eleonora Murga**

**Co-Directora:**

**Sandra Noemí Vergara**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Servicio Social de Santa Fe - Subsecretaría de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia.

---

## **Resumen**

La especificidad del proyecto se propone la vinculación operativa entre los lineamientos generales (jurídicos, políticos y sociales) del nuevo modelo de protección integral, proporcionando herramientas teórico-prácticas para revisar críticamente las prácticas de los actores sociales que conforman en territorio el sistema de protección local, promoviendo acciones y estrategias concretas en la efectivización de los derechos de los niños, los adolescentes y sus familias. Supone como modalidad un diseño y gestión de las acciones que el mismo contempla la

necesaria articulación institucional entre la unidad académica, el área especializada en infancia del Estado provincial y los actores locales (gubernamentales en sus tres niveles, y no gubernamentales) que son partes del sistema local de protección integral, a fin de promover la integralidad, complementariedad e interinstitucionalidad que requiere el nuevo paradigma de protección integral.

## **Objetivo**

Promover la construcción y/o el fortalecimiento de los sistemas de protección locales y proyectar la nueva institucionalidad en una línea de acción estratégica de promoción y protección de derechos de niñas, niños y adolescentes que dé cuenta de la articulación interinstitucional en gestión asociada y conjunta y que efectivamente contribuya a mejorar la calidad de vida de las niñas, niños, adolescentes comprendidos en la población objetivo.

# Proyecto de formación laboral para adolescentes y jóvenes en Riesgo Social

---

## Datos

---

Directora:

**María Ana Ramón**

Co-Directora:

**Luciana Gisela Alegre**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra: Huerta, Jardinería y Granja de la Carrera  
Licenciatura en Terapia Ocupacional.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de  
Santa Fe

-Parador Nocturno (ex CAI Centro de Atención Inmediata) - Sede Territorial del Servicio de Orientación Social, Santa Rosa de Lima - Servicio de Orientación Social - Secretaría de Inclusión Social - Ministerio de Desarrollo Social.

## Resumen

Ampliar las oportunidades de desarrollo integral de jóvenes y adolescentes, mediante una intervención que posibilite el desarrollo de todas las dimensiones de la persona y los habilite tanto para el desempeño laboral como social, de modo de avanzar hacia la construcción de una sociedad donde todos

sus ciudadanos puedan participar con igualdad de derechos.

## Objetivos

- Desarrollar un proceso de formación laboral pedagógico, flexible y participativo basado en el desarrollo de aprendizajes significativos que favorezcan la formación e inserción laboral y social de adolescentes y jóvenes en riesgo.
- Apoyar y promover la formación de equipos intra e interinstitucionales para compartir experiencias y prácticas que favorezcan la formación integral de quienes trabajan con poblaciones en riesgo social.

# Competencias sociolaborales y personales para el acceso a un primer empleo

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Celeste Rondina**

**Co-Directora:**

**Juana Andrea Molinas**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra: Huerta, Jardinería y Granja de la Carrera FBYCB. Escuela Superior de Sanidad.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Vecinal Pro- Mejoras Alto Verde.

---

## Resumen

Este Proyecto de Extensión de Interés social procurará aportar, una respuesta a la insuficiencia de competencias sociolaborales y personales (actitudinales y motivacionales) que los jóvenes de 16 a 30 años en situaciones de vulnerabilidad social del Distrito Alto Verde, tienen e implementan a la hora de conseguir un empleo decente y/o generar condiciones para el autoempleo.

## Objetivo

Facilitar un sistema de apoyo y mejora de la empleabilidad para los jóvenes en situación de vulnerabilidad social Mejorar y potenciar las oportuni-

des de los jóvenes de ambos sexos entre 16 y 30 años del Distrito de Alto Verde para acceder a un empleo decente y/o generar condiciones para el autoempleo. Lograr que dichos jóvenes adquieran, fortalezcan o recuperen las habilidades y competencias sociolaborales y personales (actitudinales y motivacionales) que permitan acceder a un empleo y/o generar condiciones para el autoempleo.

# Campo limpio y sano

---

## Datos

---

**Director:**

**Roberto Ricardo Scotta**

**Co-Directora:**

**Patricia Sandoval**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y alumnos de las Cátedras Sanidad Vegetal e Introducción a los sistemas agropecuarios y Extensión rural- Facultad de Ciencias Agrarias.

- *Unidad académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Comuna de Emilia - Comuna Llambi Campbell - Escuela Agrotécnica N° 2050 "Monseñor Vicente Zaspé".

---

## Resumen

Este proyecto pretende contribuir a la sustentabilidad de los sistemas productivos en el sector agropecuario, cuidando la salud de la comunidad.

## Objetivos

- Fomentar la implementación de buenas prácticas en el manejo de envases vacíos de plaguicidas.
- Conocer los riesgos del uso inadecuado de estos envases.

- Tomar conciencia de los problemas que puede producir el mal manejo de envases de plaguicidas.

# Trabajo e inclusión social. Implementación de un dispositivo de generación de oportunidades laborales para jóvenes privados de libertad en la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

### Director:

**Máximo Emiliano Sozzo**

### Co-Director:

**Gustavo Gonzalez**

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Secretaría de Asuntos Penitenciarios del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe - Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe - Subsecretaría de Asuntos Penales del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

La presente propuesta pretende contribuir a efectivizar el ejercicio del derecho al trabajo en las personas privadas de la libertad, a partir de la generación de un espacio laboral que pueda reforzar su calidad de sujetos de derecho capaces de llevar adelante un proyecto productivo, participando desde su diseño e instalación hasta su desarrollo y mantenimiento. Este tipo de modelo de actividad laboral ha probado en otros ámbitos tener una fuerte capacidad para habilitar vías alternativas de integración social, al generar unas cualidades en

los participantes que no se limitan al desarrollo de un trabajo sino al desenvolvimiento de todo el ciclo de producción de bienes o servicios.

## Objetivo

Los objetivos del presente proyecto se diversifican en los siguientes tópicos: a) en primer lugar, se pretende generar oportunidades de formación y capacitación laboral para jóvenes sin experiencia laboral formal privados de libertad, procurando reducir el daño producido por la prisión, posibilitando a los jóvenes destinatarios la adquisición de una base procedimental y conceptual que les permita acceder en un futuro no muy lejano a la categorización de operario calificado o especializado y esencialmente que los introduzca inicialmente en la cultura del trabajo. b) en segundo lugar, generar las condiciones de posibilidad para el diseño y puesta en funcionamiento un emprendimiento social de criadero de pollos en la Unidad Penitenciaria N° 2, Las Flores, de la ciudad de Santa Fe.

# ConVIVENCIA. Innovación educativa para un ambiente sustentable

---

## Datos

---

**Directora:**

**Raquel Tardivo**

**Co-Directora:**

**Viviana Pradolini**

- *Unidad académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Paz y Esperanza de Guadalupe - Asociación Proyecto Calidad de Vida - CAF N° 3 - Escuela Normal Superior N° 40 "Mariano Moreno" - Escuela N° 39 9 de Julio.

---

## Resumen

Este proyecto de extensión propone la construcción de nuevos saberes sobre Ambiente, sustentabilidad y una convivencia para la paz propuesto desde FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) como cátedra abierta de la UNESCO, orientado a todos los ámbitos educativos.

El propósito fundamental es orientar y capacitar a niños, jóvenes y adultos, con énfasis en los educadores, para promover cambios positivos desde el ambiente escolar conducente a la formación de una nueva conciencia ambiental.

## Objetivos

- Fomentar las bases conceptuales y actitudinales de la educación ambiental para el desarrollo sustentable desde la comunidad escolar, promoviendo a los niños, jóvenes y adultos como agentes de cambios.
- Favorecer el desarrollo de las inteligencias múltiples y la formación integral del ser.

# Muestra itinerante e interactiva de ciencias

---

## Datos

---

### Director:

**Pablo Guillermo Bolcatto**

### Co-Directora:

**Viviana Pradolini**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Facultad de Ingeniería Química, Secretaría de Ciencia y Técnica UNL, Dirección de Comunicación Institucional UNL.

- *Unidad académica:*

FIQ

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 534 “República de Bolivia” Santa Fe (Santa Fe) - Escuela N° 941 “Juan Apóstol Martínez” La Guardia (Santa Fe) - Educación Técnica N° 257 “Juan de Garay” Helvecia (Santa Fe).

---

## Resumen

Este Proyecto de Extensión pretende crear un espacio de interacción entre la universidad y distintas instituciones de la ciudad de Santa Fe y alrededores en el que se priorice la divulgación de las ciencias y el hacer científico, persiguiendo como principal objetivo el despertar de la curiosidad por la ciencia entre los estudiantes de niveles primario y secundario. Se pretende concretamente generar un conjunto de experimentos y experiencias que

puedan ser transportados a diferentes establecimientos educativos y museos que lo requieran, a manera de muestra itinerante e interactiva de ciencias, espíritu que le da el nombre a este PEIS. Además, realizar un aporte a la alfabetización científica de los ciudadanos, colaborar con la redefinición de una cultura científica que derribe estereotipos vigentes en torno al quehacer científico y sus protagonistas son parte fundamental de la propuesta de trabajo. Del mismo modo, se recalca la posibilidad que brinda la ciencia para una mirada crítica –necesaria para una ciudadanía crítica y democrática- de la realidad. Entender la educación como una práctica de libertad permite, en el caso de la ciencia, brindar las herramientas para superar el pensamiento mágico y dar sentido a una realidad cotidiana. Así se tornan accesibles el cómo y por qué de algunos fenómenos que se producen diariamente. Del mismo modo se pretende entender a la ciencia como algo accesible y que no se reduce a una elite de mentes privilegiadas en grandes laboratorios. El proyecto pretende, finalmente, comenzar a establecer las condiciones mínimas necesarias para la construcción de un Museo Interactivo de Ciencias de la UNL, proyecto que formará parte del trabajo final de este PEIS.

## **Objetivos**

- Generar conciencia crítica e incentivar la inquietud y curiosidad permanente en el alumno frente a la ciencia, los fenómenos físicos, químicos y biológicos y su incidencia directa en la vida diaria.
- Introducir a la divulgación como instrumento de alfabetización científica en las escuelas y en la sociedad en general.
- Facilitar al docente complementos que promuevan la enseñanza de la ciencia en el aula. -Introducir y motivar el desarrollo de actividades de observación y experimentación científica de un modo “portable y sistemático”.
- Allanar los caminos para la definición y puesta en marcha de un Museo Interactivo de Ciencias de la Universidad.

## **Logros de la intervención**

Los resultados de las primeras acciones de divulgación llevadas a cabo por el equipo extensionista fueron presentados en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria llevado a cabo en el mes de noviembre de 2011 en la ciudad de Santa Fe. Las escuelas involucradas en el proyecto, así como otras que se interesaron en la propuesta han participado activamente en el desarrollo de las actividades previstas. Tanto directivos como docentes y alumnos se involucraron en la coordinación de la temática a abordar y planificaron actividades áulicas posteriores que servirán como complemento de la currícula preestablecida para cada uno de los grados participantes. La participación de la institución escolar es de fundamental importancia en tanto son ellos la autoridad pedagógica que debe plasmar la intención de alfabetización científica que es uno de los objetivos centrales de este proyecto.

-

# Alfabetización digital en matemática. Sus implicaciones en el diseño de actividades integradas de aprendizaje

---

## Datos

---

**Directora:**

**Viviana Cámara**

**Co-Directora:**

**Claudia Zanabria**

- *Equipo de trabajo:*

Marta Nardoni, Belquis Alaniz, Luis Córdoba y César López.

- *Unidad académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

EET N° 387 San Agustín - Escuela de Enseñanza Media N° 256 "Gral. Juan Bautista Bustos" - Escuela de Enseñanza Media N° 265 - Escuela de Enseñanza Media Particular Incorporada N° 8034 La Salle Jobson - Escuela Normal Superior N° 40 "Mariano Moreno" - Escuela N° 2025 "Ceferino Namuncurá" - Escuela N° 3109 "Sagrada Familia" - Escuela Para Adultos N° 1316 (Penal de Las Flores) - Instituto Enseñanza Superior N° 15 "Dr. Alcides Greca" - Instituto Superior de Profesorado N° 10 "Mateo Booz" - Instituto Superior de Profesorado N° 6 "Leopoldo Chizzini Melo" - Instituto Superior de Profesorado N° 60 "San Carlos Centro" - Instituto Superior N° 9233 "Estudios Superiores de Santa Fe".

---

## Resumen

El presente proyecto se diseñó considerando algunos problemas en Educación Matemática, señalados por diferentes investigadores, a saber: a) propuesta de desarrollo disciplinar sesgada hacia un conocimiento atomizado b) ausencia de actividades matemáticas integradoras o sólidamente integradas con otras ciencias c) ausencia de sentido y semántica en la enseñanza de los conceptos matemáticos y, d) ausencia de propuestas didácticas destinadas.

## Objetivos

- Promover el uso de NTICs como soporte didáctico en la práctica docente para favorecer la comprensión de conceptos matemáticos.
- Fortalecer en el docente el uso de algunos softwares matemáticos como motor de la innovación en la educación matemática.
- Diseñar una estrategia de aprendizaje que contemple la utilización de la tecnología para la integración de contenidos.
- Evaluar el impacto de la propuesta de aprendizaje en los estudiantes sobre los contenidos desarrollados.

## Logros de la intervención

Los logros del proyecto en cuanto a la formación docente se destacan los siguientes aspectos:

- Desde lo disciplinar, la revisión o la incorporación de conceptos matemáticos.
- Desde la didáctica se llevó a cabo un análisis de distintos perfiles de clase con una mirada objetiva y autocrítica. Se produjeron materiales didácticos que abarcan actividades integradas.
- Desde la incorporación de la tecnología en el aula incentivando tanto el conocimiento disciplinar como el análisis de las ventajas y desventajas de su aplicabilidad en el aula. En cuanto al uso de tecnología por parte de los docentes, superando las etapas de acceso y adopción en cuanto a la apropiación de la tecnología.
- Desde un perfil investigativo se incentivó a los docentes a trabajar con una mirada autocrítica considerando las ventajas que ofrecen las investigaciones en educación.

Finalmente, cabe señalar que esta experiencia nos muestra que actividades conjuntas entre docentes de la escuela media e institutos de formación docente y universidad son posibles y que en ellas se entran reflexiones teóricas junto con prácticas pedagógicas y didácticas analizadas desde la situación social particular y especial.

# Acciones participativas favorecedoras de la soberanía alimentaria en la comunidad de Rincón Potrero

---

## Datos

---

**Directora:**

**Florencia Cúneo**

**Co-Directora:**

**Verónica Heinrich**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y estudiantes de las carreras Lic. en Nutrición y Lic. en Terapia Ocupacional.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Provincial Primaria Nro. 41 “Domingo Faustino Sarmiento” - Estación Experimental Agropecuaria Rafaela – INTA.

---

## Resumen

Este proyecto constituye una propuesta de experiencia educativa que surge desde circunstancias que nos movilizan. Las situaciones concretas a partir de las que se organiza el proceso de enseñanza y aprendizaje tienen su motivación en una realidad: hay quienes pasan hambre, niños que no hacen más que dos comidas al día, que necesitan de la asistencia del comedor escolar 365 días al año; existen en la zona muchas personas que están mal alimentadas, son “pobres”, tienen una baja calidad de vida. Sumar e intercambiar cono-

cimientos que permitan a la gente identificar las circunstancias de riesgo alimentario en que se encuentran, para así posibilitar el cambio. Promover el acceso a uno de los derechos fundamentales: la educación, como una de las posibles herramientas de superación. Las poblaciones beneficiarias presentan una situación altamente vulnerable sobre seguridad alimentaria nutricional. Mejorar el estado nutricional de la población beneficiaria, privilegiando las formas de autoproducción por sobre los subsidios o la provisión directa de alimentos es un dictamen de la Soberanía Alimentaria que estamos persiguiendo. Usando la huerta y la capacitación como herramientas de abordaje, nuestro fin es contribuir al desarrollo de la Soberanía Alimentaria y así mejorar las condiciones de salud y calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad de Rincón Potrero. Debemos expresar también que indirectamente con nuestras acciones en esta comunidad esperamos despertar la esperanza y la fuerza de la autoestima, que no sólo fortalecen los objetivos de este proyecto, sino que alientan nuestro mayor sueño, el de permitirles trazar humildes nuevos desafíos de crecimiento personal, familiar, comunitario e institucional para todos los participantes inclusive cada uno de nosotros como mentores de esta propuesta de intervención social.

## **Objetivos**

- En lo social: Contribuir a la Soberanía Alimentaria, al acceso a la salud a través de la educación en las familias participantes.
- En lo institucional: Retroalimentar e integrar las carreras de salud de la facultad, afianzando las potencialidades y sinergia de las mismas en el tema propuesto.

## **Logros de la intervención**

Mayor conocimiento y vinculación con las instituciones de la zona.

Talleres de capacitación en el marco de los temas “Soberanía Alimentaria y Agroecología”. Los talleres permitieron complementar saberes, experiencias y prácticas con juegos, actividades deportivas, descanso y reflexión de sus rutinas alimentarias y de salud.

Se intercambiaron saberes respecto comidas locales, posibles relacionadas con la producción de verduras y frutas en la zona.

Se logra concretar mediante coordinación con los actores (escuela, comuna y equipo de extensión) el cercado del espacio de la huerta escolar, facilitando así el desarrollo y apropiación de prácticas productivas que la escuela viene sosteniendo, mejorando las posibilidades de la utilización del mismo como espacio de capacitación en huerta.

Las participantes mostraron sensibilización hacia la adopción de conductas saludables con respecto a la alimentación y la actividad física, propusieron temas y actividades a desarrollar: recetas, uso de diferentes alimentos, estrategias para el control de peso, culinaria para diabéticos y celíacos.

Elaboración junto a la comunidad de un material didáctico/de difusión: “Abc Saludable”, el cual recopila los contenidos tratados en las capacitaciones de huerta y talleres de alimentación, nutrición y salud.

# Control sanitario en colmenas para mejoramiento de producciones apícolas

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Silvia Guala**

**Co-Director:**

**Gustavo Alberto Pérez**

- *Equipo de trabajo:*

interdisciplinario de la Facultad de Ingeniería Química, Facultad de Ciencias Agrarias y facultad de Ciencias Veterinarias.

- *Unidad académica:*

FIQ

- *Instituciones involucradas:*

Cooperativa de Trabajo de Productores Apícolas de Oliveros - Grupo de Apicultores de Monte Vera - Grupo de Apicultores de Arroyo Aguiar

Grupo de Apicultores de Colonia Pujol, Esperanza - Asociación para el Desarrollo de la Apicultura en Santa Fe - Finca del Litoral - Vivero Favaro.

## Resumen

Este proyecto busca mejorar la calidad de la miel y sus derivados, para posibilitar el acceso a nuevos mercados de comercialización, y así generar mejoras en los ingresos de los productores apícolas.

## Objetivos

- Comenzar a cambiar los paradigmas de los tratamientos sanitarios en Apicultura.
- Mejorar la situación socio-económica de los pequeños y medianos apicultores obteniendo mieles que se diferencien de otras por su mayor calidad.
- Contribuir a mejorar la sustentabilidad económica y ecológica del uso de recursos nativos.
- Favorecer un mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades locales. Incentivar la participación y organización de los productores.
- Mejorar el estándar de salubridad de los apiarios y generar nichos comerciales de producciones ecológicas.
- Comenzar a desarrollar nuevas metodologías de trabajo acorde a las nuevas perspectivas en sanidad animal que se utilizan en la Comunidad Europea.

## Logros de la intervención

El proyecto, contempló una concepción novedosa en la utilización de un producto derivado de especies vegetales para el control de ectoparásitos en animales, como es el caso de la varroasis en apicultura, que no deja residuos contaminantes y que además viene a solucionar el problema de la resistencia que están generando los productos de

origen sintético. El mismo se encuentra formulado a base de extractos provenientes de especies vegetales, como son los aceites esenciales, que son la parte del metabolismo de las plantas que elaboran sustancias de defensa y alimento ante situaciones de stress.

En este sentido, la importancia del proyecto reside esencialmente en el beneficio económico que trae al sector apícola, el manejo de las enfermedades en las colmenas utilizando productos de origen natural no contaminantes, en contraposición con lo que hasta ahora se han utilizado.

El impacto más significativo fue que a partir de los resultados obtenidos del proyecto, se difundió una posibilidad de control de la varroasis con productos naturales que permitirá lograr un impacto positivo y real en el desarrollo de la actividad apícola del grupo de productores participantes. En este sentido, los resultados generales fueron:

Básicamente, quedó demostrado que se pueden lograr mejoras económicas obtenidas a partir de la posibilidad de trabajar con nuevos paradigmas en la producción apícola, a fin de solucionar temas relacionados con la apicultura, propiciando una actividad productiva amigable con el medio ambiente.

# La trata maltrata

---

## Datos

---

### Directora:

**Mariana Herz**

### Co-Director:

**Gustavo Alberto Pérez**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL.

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Escuelas de la ciudad de Santa Fe, San José del Rincón y Helvecia.

---

## Resumen

El proyecto se focalizó sobre la problemática de la trata de personas, especialmente mujeres y niños, con fines de explotación sexual. El trabajo se realizó principalmente, aunque no exclusivamente en la ciudad de Santa Fe, puesto que también se abarcó a otras localidades.

## Objetivos

- Contribuir a la efectivización de los derechos humanos reconocidos en diversos tratados internacionales y particularmente, en el Protocolo de Palermo para prevenir, reprimir y sancionar

la trata de personas, especialmente mujeres y niños y el Protocolo Facultativo a la Convención sobre los derechos del niño respecto de la venta de niños, la prostitución infantil y la pornografía, ratificados por Argentina y con rango supralegal.

- Informar, orientar y fomentar conciencia acerca del delito complejo de trata de personas con fines de explotación sexual como modo de prevenirlo.

## Logros de la intervención

El proyecto trabajó en la difusión de la problemática en escuelas secundarias y en los medios de comunicación. Asimismo, se realizaron campañas de concientización y se elaboró una propuesta de una cátedra en el ámbito universitario.

Se realizaron talleres en escuelas de nivel medio y EEMPA de la ciudad de Santa Fe y las localidades destinatarias, que superaron la asistencia de 400 personas. Se organizó una jornada sobre trata de personas que se realizó en la Universidad Nacional del Litoral en noviembre de 2012; en la cual se debatió sobre las políticas públicas en materia de trata de personas con aproximadamente 1000 asistentes. Además, se llevó a cabo sucesivos ciclos del cine con posterior debate sobre la problemática.

En cuanto a la elaboración de material, se elaboró una revista con una distribución de cerca de 1000 ejemplares que se realizó en sitios clave como terminal de omnibus y la peatonal santafesina.

Se elaboró un spot radial que se difundió en medios AM y FM de la UNL en las emisiones diarias rotativas en fechas clave como el 8 de marzo y el 23 de septiembre.

Finalmente, sirvió de punto de inicio para otras actividades como la asignatura optativa sobre género y trata de la FCJS de la UNL.

# Promoviendo hábitos alimenticios saludables para mejorar el desarrollo infantil

---

## Datos

---

### Director:

**Jorge Martins**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y docentes de la carrera de Analista en Alimentos.

- *Unidad académica:*

CUG

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 290 “Simón de Iriondo”; Escuela N° 305 “Gral. José de San Martín” - Escuela N° 6034 “Poeta José Pedroni”; Escuela N° 6035 “Mariano Moreno” y Escuela N° 877 “Domingo Faustino Sarmiento” de la ciudad de Galvez.

---

## Resumen

Teniendo en cuenta que las enfermedades crónicas, están estrechamente relacionadas con la alimentación y el ejercicio físico: citando entre ellas a la obesidad, el sedentarismo, la hipertensión arterial, la diabetes y la hipercolesterolemia, se torna relevante una alimentación adecuada en todas las etapas de la vida, pero particularmente durante la infancia, ya que garantiza el desarrollo del potencial intelectual y del estado de salud del futuro adulto. Este proyecto estuvo destinado a mejorar la calidad de vida de la población y se trabajó con

5 escuelas públicas y una privada institucional de nivel primario abarcando un total 913 alumnos de 1°, 2° y 3° grado. Se realizaron actividades dirigidas especialmente a niños y docentes de las instituciones escolares. Propusimos como punto de partida, la toma de medidas antropométricas para la elaboración de un diagnóstico que permitiera caracterizar el estado nutricional de los niños a través de mediciones antropométricas, aproximando el estado nutricional de la mayoría de niños entre 6 y 9 años de la ciudad de Gálvez.

## Objetivos

- Fomentar hábitos alimentarios saludables en niños de edad escolar, dando a conocer la importancia de una buena alimentación como herramienta fundamental para su desarrollo integral como individuo.
- Educar para lograr ciudadanos autocríticos, conscientes de la importancia de una dieta saludable, entendiendo además el efecto multiplicador de los niños hacia las familias y sus amigos.

## Logros de la intervención

Luego de un estudio y reconociendo que en la infancia el consumo de alimentos depende fundamentalmente de lo que padres, escuela, etc. Les ofrezcan a los niños, el equipo extensionista realizó

talleres y charlas educativas basadas en la correcta diferenciación de los alimentos favorables y desfavorables a la salud aplicando distintas actividades lúdicas y participativas por lograr el interés y la atención por parte de los niños.

También se realizaron charlas educativas y debate por parte de profesionales, dirigidas a los padres, docentes y personal de los establecimientos educativos a efectos de lograr su integración al proyecto.

Como conclusión podemos decir que de los 6 núcleos relevados solo en dos encontramos un porcentaje del 53 y 60% de niños con peso normal, donde el porcentaje restante se encuentra distribuido entre niños de bajo peso, sobrepeso y obesidad. En los otros 4 núcleos, el porcentaje de niños con peso normal era igual o inferior al 41 %, con lo que podemos efectuar una primera afirmación de que la mayoría de los niños de nuestra ciudad poseen un estado de malnutrición infantil. Entendiendo por malnutrición a niños con bajo peso, con sobre peso y con obesidad, abarcando déficit en la ingesta total, ingesta desequilibrada o mala absorción de nutrientes.

Este proyecto constituye solo un inicio, un primer abordaje, de una problemática que afecta a toda la sociedad. Cuando se trabaja con temáticas tan amplias y abarcativas como las de crear hábitos en niños y producir el contagio de esas buenas costumbres en sus padres, como sugerencia pensamos que este tipo de proyectos, debería hacerse por un plazo mínimo de 24 meses, ya que, un año es poco tiempo cuando se trata de crear nuevos hábitos, o bien tener una continuidad en el tiempo. Para finalizar proponemos que es necesario que todos, los que están directa o indirectamente relacionados al mundo infantil, concentren sus esfuerzos para que la educación del niño sea la mejor posible. Eso le proporcionará una vida sana en todos los sentidos.

# Guardianes del río: jóvenes al cuidado del patrimonio natural y cultural de las islas

---

## Datos

---

**Directora:**

**Patricia Mines**

**Co-Director:**

**Enrique Mihura**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo Interdisciplinario: FADU - FHUC.

- *Unidad académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Técnica Particular Incorporada "Omar Rupp" N° 2067-Alto Verde - Secretaría de Planeamiento, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Subsecretaría de Turismo de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe - Ente Administrador Puerto Santa Fe, Departamento de Medio Ambiente y Museo.

---

## Resumen

El proyecto pretende mediar en el conflicto que plantean las necesidades básicas insatisfechas y la vulnerabilidad de la población joven de Alto Verde con la necesidad, también básica, de la conservación de los recursos naturales de la zona de islas; proponiendo la integración de estos jóvenes en el proceso de valoración y preservación de ese patrimonio. En definitiva, conciliar crecimiento eco-

nómico, solidaridad social y cuidado de la naturaleza, como única alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida.

## Objetivos

- Capacitar y formar los jóvenes alumnos y egresados de la escuela secundaria Omar Rupp de Alto Verde, integrándolos al cuerpo Los Guardianes del Río, asociación civil responsable del cuidado del patrimonio natural.
- Diseñar un sistema de protección y reconocimiento coordinados del territorio de islas, que a modo de paradores sirvan para el cuidado, control y disfrute de las distintas áreas (del parque nacional, de los alrededores de Alto Verde, en proximidades del futuro puerto, etc...)

## Logros de la intervención

Tomando en cuenta los objetivos propuestos, se destacan los siguientes resultados:

- Respecto de la capacitación de un grupo de jóvenes alumnos de la escuela secundaria Omar Rupp en la valoración y cuidado del patrimonio natural y cultural de las islas y la generación de capacidad emprendedora y asociativa en torno a un espacio laboral surgido de esta formación, fueron beneficiarios directos:
- Participación en: talleres de patrimonio, visitas a museos y exposiciones temáticas, recorridos a pie

y en lancha recopilando relatos entre la comunidad escolar, saberes de baquianos e informantes locales; y construcción de cartografías sobre la identificación del patrimonio natural y cultural de Alto Verde e islas.

- 15 alumnos representaron a Alto Verde y a Santa Fe en exposiciones, jornadas y eventos turísticos regionales y nacionales, entre las que se destaca la Feria Internacional de Turismo, FIT, Buenos Aires, octubre de 2013.

- 2 ex alumnos fueron tutores de los alumnos de 4to y 5to año en una segunda etapa del proyecto en 2014.

- 5 ex alumnos que (asesorados técnicamente por la UNL) son responsables de la iniciativa eco turística de paseos en lancha interpretando y divulgando el patrimonio de Alto Verde e islas del Paraná entre santafecinos y visitantes, en 2 recorridos diarios los fines de semana que salen desde la cabecera del dique 2 del Puerto de Santa Fe.

En todos ellos se crearon efectivamente condiciones para el aumento de la autoestima al reconocer los valores de sus propios territorios, puestos de manifiesto en la pertenencia al grupo Guardianes Del Río y el orgullo de vestir las remeras con el logo identificatorio.

- Respecto del diseño de un sistema de identificación y reconocimiento del territorio de islas que sirvan para el cuidado, control y disfrute de las distintas áreas comprendidas entre las costas/defensas de Alto Verde, las proximidades del futuro puerto y las zonas vecinas no protegidas por el sistema de parques y/o reservas.
- Se realizó un relevamiento e identificación de los aspectos que dan valor al paisaje como recurso patrimonial.
- Se construyeron mapas de localización de valores patrimoniales construidos en el desarrollo de las actividades.
- Se diseñó un folleto “cartografías de un patrimonio guardado”
- Se realizaron acciones de concientización en la población de Alto Verde del valor del patrimonio natural y cultural.

# Hipertensión Arterial, Mitos y Verdades

---

## Datos

---

### Director:

**Héctor Mario Musacchio**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas y cuerpo docente.

- *Unidad académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Club de Abuelos Santo Tomé y Municipalidad de Santo Tomé.

---

## Resumen

Mediante el PEIS se busca modificar las creencias erróneas sobre la Hipertensión Arterial en la comunidad Y generar la asimilación de medidas de prevención primaria y secundaria de la enfermedad a través de un cambio en el estilo de vida.

## Objetivos

- Capacitar y formar los jóvenes alumnos y egresados de la escuela secundaria Omar Rupp de Alto Verde, integrándolos al cuerpo Los Guardianes del Río, asociación civil responsable del cuidado del patrimonio natural.
- Diseñar un sistema de protección y reconocimiento coordinados del territorio de islas,

queConcientizar sobre las verdaderas manifestaciones y sobre el curso natural de la Hipertensión Arterial. Reducir el Riesgo de desarrollo de las complicaciones propias de la Hipertensión Arterial Esencial en la población con riesgo para el desarrollo de las mismas.

## Logros de la intervención

Como se indica en los objetivos se buscó modificar las creencias erróneas de la comunidad sobre la hipertensión arterial, con la consiguiente mejora en el autocuidado de la salud, generar la comprensión adecuada del concepto de factor de riesgo y su diferencia con enfermedad sintomática e incrementar las medidas de prevención secundaria de la enfermedad relacionadas con Hipertensión Arterial. Se calculó el riesgo de desarrollar hipertensión y diabetes mediante el uso de un score validado para esos efectos. Para ello se realizaron entrevistas personales, se realizaron sesiones de toma de la presión arterial y medidas antropométricas, y diversos talleres interactivo- informativos.

Durante el desarrollo de nuestro trabajo, apreciamos como en el momento en el que se realizaron las entrevistas para calcular el score de riesgo de desarrollar hipertensión arterial y diabetes mellitus tipo 2, así como cuando se explicaron las distintas complicaciones de estas enfermedades, fue manifiesto el interés y la preocupación de los par-

ticipantes. Pero cuando a los sujetos a quienes el score identificaba como de alto riesgo se los invitó a participaren actividades ulteriores, la concurrencia fue muy baja. Se envió entonces por correo y en forma personal, un recordatorio de las medidas preventivas y de las posibles complicaciones de las patologías en cuestión.

En las instituciones vinculadas al PEIS se realizaron los talleres de difusión fueron tanto el Club de los Abuelos, como en el Centro de día “Madre Teresa de Calcuta”. La Municipalidad de la ciudad de Santo Tomé actuó como nexo con otras instituciones y con los ciudadanos mediante agentes comunitarios y profesionales de la salud, beneficiándose al acceder a información epidemiológica actual sobre hipertensión y diabetes.

Asimismo, se beneficiaron en forma indirecta las Facultades de Ciencias Médicas y Bioquímica de la UNL, ya que alumnos de las mismas participaron de las actividades a través del voluntariado universitario. Estos alumnos adquirieron conocimientos sobre hipertensión y diabetes en un contexto real, capacitándose para actuar como agentes promotores de la salud en la comunidad.

# Conservación de bosques nativos

---

## Datos

---

**Directora:**

**Mariel G. Perreta**

**Co-Director:**

**Adrián G. Bender**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario Facultad de Ciencias Agrarias.

- *Unidad académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Colegio San José 1011 (Humboldt) - Escuela de Educación Técnico Profesional N° 299 “Carlos Sylvestre Begnis” (Sa Pereira) - Escuela N° 330 “Domingo F. Sarmiento” (Cavour) - Escuela N° 331 “Domingo F. Sarmiento” (Humboldt) - Escuela N° 366 “Enrique de Vedia” (Dist. Santa María Norte) - Escuela N° 535 “Domingo F. Sarmiento” (Colonia Rivadavia) - Escuela N° 6037 “Justo J. de Urquiza” (Humboldt) - Escuela Secundaria N° 536 ((Dist. Santa María Norte).

## Resumen

El presente proyecto tiene por finalidad: 1) Fomentar la conservación y el uso sostenible del patrimonio forestal nativo de la región del Espinal. 2) Promover el uso racional y sustentable de las especies

de árboles nativos relacionados a los ambientes del Espinal, con la participación de instituciones educativas y todos los actores que las componen, con fines de lograr la concientización respecto de la importancia de los recursos naturales de la zona. 3) Contribuir al desarrollo ambiental y social en comunidades educativas urbanas y rurales del Departamento Las Colonias.

## Objetivos

Informar a las comunidades educativas sobre los valores de los servicios ambientales, económicos, sociales y culturales que pueden prestar los bosques nativos, incentivando así la preservación y utilización consciente de los recursos forestales de esta región. Promover acciones tendientes a fortalecer iniciativas orientadas al cuidado y preservación del recurso forestal nativo en las comunidades educativas rurales y urbanas de la región. Brindar capacitación técnica a las comunidades educativas donde el proyecto pretende actuar, con énfasis en incentivar la preservación y uso racional del recurso forestal en el ambiente rural y urbano.

## Logros de la intervención

El desarrollo del proyecto permitió la transferencia de conocimientos con una notable aceptación por parte de los actores participantes, entre los objetivos logrados se destacan:

-Se brindó información a alumnos, docentes y directivos de las comunidades educativas, mediante clases teóricas, sobre la importancia de los servicios ambientales, económicos, sociales y culturales que pueden prestar los bosques nativos.

-Se transmitió las técnicas adecuadas para lograr que los participantes puedan adquirir los conocimientos prácticos necesarios para desenvolverse con destreza en las actividades de taller, invernaderos y a campo.

-Se capacitó a los alumnos y docentes sobre técnicas de identificación y cosecha de árboles semilleros nativos, así como su cultivo y posterior plantación.

-Se logró la producción de especies nativas a partir de semillas provenientes de árboles semilleros, constituyendo una reserva de materiales genéticamente mejorados y más adaptados a las condiciones locales, permitiendo así la producción de individuos más resistentes, de más rápido crecimiento, mayor productividad y homogeneidad.

-Se logró generar espacios forestados con especies nativas, principalmente en predios de uso público (escuelas, parques, paseos, etc.), fomentando la utilización de árboles pertenecientes a la región del Espinal, como una forma de posibilitar la conservación del patrimonio natural local.

# Capacitar en Saneamiento Ambiental: ¿Qué hacemos con la basura orgánica?

---

## Datos

---

### Directora:

**Alba Rut Rodríguez**

### Co-Director:

**Adrián G. Bender**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos y docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

- *Unidad académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 2067 “Omar A. Rupp” - Pobladores del asentamiento El Arenal (Alto Verde) - Polideportivo (Alto Verde) - Gobierno de la ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

El presente PEIS se propone trabajar con la comunidad en un tema estratégico de mejoramiento de la calidad de vida y del medio ambiente de la comunidad de Alto Verde a partir de la selección, clasificación y disposición de los residuos sólidos orgánicos.

## Objetivos

- Capacitar a una parte de la comunidad educativa de la escuela Omar Rupp y a los jefes y jefas de hogar interesados (de la población

de El Arenal) en la correcta selección, clasificación y disposición de los residuos sólidos como también en técnicas relacionadas al tratamiento biológico de los residuos sólidos orgánicos para su posterior utilización en huerta.

- Implementar la puesta en marcha de la generación de lombricompost y huerta orgánica.

## Logros de la intervención

El espacio de acción construido tanto en escuela Rupp como en el Polideportivo fue enriquecido en cada encuentro, donde los profesores, alumnos, pobladores y equipo extensionista trabajaron solidariamente, intercambiaron ideas, abordaron inquietudes comunes y expectativas nuevas como por ejemplo la incorporación de temas como control ecológico de plagas, cultivo de plantas aromáticas y medicinales, incorporación de nuevos modos de utilizar los productos hortícolas en la elaboración de alimentos. Estos logros alcanzados y el entramado de lazos consolidados en el grupo, en particular con los actores de la escuela, dieron como resultado un nuevo proyecto PEIS para continuar con estas acciones en vista de lograr la conformación de un espacio de trabajo asociativo. A la vez que ampliar el área de intervención en el Paraje La Boca (Solar La Tranquerita) articulando con otros actores territoriales locales y voluntarios.

En las diferentes instancias de trabajo se llevaron

a cabo: capacitaciones en torno a la disposición de residuos sólidos urbanos, aprovechamiento económico, ventajas desde el punto de vista del cuidado ambiental, como también problemáticas que afectan la salud colectiva e individual generadas por la inadecuada disposición de los mismos. Elaboración de cartillas de información para la difusión en los ámbitos intraescolar y extraescolar (hogares de alumnos y docentes como también polideportivo Alto Verde) respecto a selección, clasificación y disposición de los residuos.

# Observatorio de la Nueva Constitución de la Provincia de Entre Ríos de la Universidad Nacional del Litoral

---

## Datos

---

Directora:

**Mariela Uberti**

- *Unidad académica:*

FCJS

---

## Resumen

El proyecto apunta a crear un espacio de monitoreo constante de las reformas introducidas en la Constitución de Entre Ríos, haciendo especial hincapié en nuevas instituciones y derechos. Pretende promover la protección de los derechos humanos y el buen gobierno en la Provincia de Entre Ríos.

## Objetivos

Aportar a la consolidación e institucionalización de la nueva Constitución de Entre Ríos.

# Fortalecimiento del Programa Cambio Verde para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos

---

## Datos

---

**Director:**

**Esteban Robaina**

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Subsecretaría de Ambiente de la Municipalidad de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto pretende desarrollar hábitos ambientalmente sustentables y conducentes de acciones que mejoren la eficacia en la gestión de los residuos sólidos urbanos de la Ciudad de Santa Fe.

## Objetivos

Generar y aportar estrategias y acciones al Programa Cambio Verde de GIRSU; desarrollando acciones conducentes a mejorar la calidad ambiental de la ciudad de Santa Fe.

# Capacitación en Mediación comunitaria en el Departamento Garay para la atención primaria de los conflictos

---

## Datos

---

**Directora:**

**Selva Monica del Huerto Degiorgio**

**Co-Directora:**

**Sandra del Valle Ferrari**

- *Equipo de trabajo:*

Poncio, Karina Gabriela; Serafini, Juan José; Giu-melli, Silvia Mercedes; Pesse, Evelyn Carolina y Saslavsky, María Cristina.

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Comuna de Helvecia - Comuna de Cayastá - Comuna de Santa Rosa de Calchines - Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 333 "Hernandarias"

---

## Resumen

El presente proyecto tiene como finalidad la capacitación de mediadores comunitarios en el Departamento Garay. La mediación estimula la tolerancia, la paciencia, el respeto mutuo y la comprensión. Proporciona un medio por el cual se puede ayudar a personas con opiniones muy diversas a llegar a un acuerdo cuando pueden hacerlo y a vivir en paz con sus diferencias cuando no pueden. Brinda a las personas a asumir la responsabilidad de su propia vida y de tomar decisiones difíciles con un

máximo de oportunidades para conocer los costos y beneficios por anticipado.

## Objetivos

- Formar facilitadores u operadores de conflicto.
- Configurar un saber y un hacer desde el cual podamos cumplir aspiraciones ambiciosas como contribuir a transformar las relaciones interpersonales, sociales etc. Curso de Mediación comunitaria de 80 horas.
- Contribuir en la Apertura, seguimiento y desarrollo de los Centros de Gestión de Conflictos a través de la articulación entre el trabajo de las comunas y el Cecamarco.

## Logros de la intervención

Se logró la formación de más de 40 mediadores comunitarios en el Departamento Garay, a través del dictado del curso de Mediación Comunitaria. Los egresados demostraron durante la capacitación estar altamente comprometidos con las problemáticas sociales, y se comprometieron a actuar como agentes de "Atención primaria de los conflictos". Asimismo, los formadores (integrantes del Centro de Capacitación de Medios Alternativos de Resolución de Conflictos FCJS-UNL) realizaron cursos y participaron de jornadas y congresos con el fin de continuar capacitándose, logrando de ese modo ampliar sus conocimientos y así adquirir conteni-

dos superadores de la formación que tenían hasta el momento.

Posteriormente, en un trabajo conjunto de las instituciones locales, los mediadores comunitarios recientemente formados y los alumnos/s, egresados y docentes integrantes del Ce.Ca.M.A.M.A.R.Co. se abrieron Centros de Mediación, instalándose de ese modo éste método de resolución de conflictos en las localidades del Departamento Garay, y contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores.

# Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación – Internet para la Educación y el Desarrollo Comunitario

---

## Datos

---

**Director:**

**Horacio Sagardoy**

**Coordinador:**

**Quinteros Cristian Alberto**

- *Unidad académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Santa Fe Nuestro Futuro - Centro de Jubilados “Barrio Roma” - Esc. De Enseñanza Media Nro. 507 - Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada N° 2028 “San Lorenzo” - Escuela N° 1111 Luis Bourrat - Escuela N° 1298 Monseños Vicente Zaspé - Escuela N° 14 Dr. Nicolás Avellaneda - Escuela N° 389 “Julio Migno” - Escuela N° 471 “Juan Arzeno” - Escuela N° 1109 “Hipólito Irigoyen”

Escuela N° 512 “Alfredo Bravo” - Escuela N° 570 “Pascual Echagüe” - Escuela Primaria N° 42 “General Gregorio Las Heras” - Escuela Primaria Particular Incorporada N° 1224 “Nuestra Señora de Itatí” - Fundación Padre Catena - Fundación Padre Edelmiro Gasparotto - Jardín de Infantes N° 114 José Sediesek - Servicio de Educación Popular - Vecinal Barrio Chalet - Vecinal Brigadier Estanislao López - Vecinal El Tránsito

---

## Resumen

El presente proyecto pretende desde la capacitación y el acercamiento a las nuevas tecnologías fortalecer las capacidades, confianza, poder y análisis de los grupos socialmente excluidos y sus organizaciones para que puedan transformar las relaciones injustas y autoritarias de poder, elegir por cuenta propia y controlar sus vidas o situaciones logrando así su inclusión social. Potenciar a los actores del proceso educativo y hacerlos más creativos, comunicativos, mejor preparados y más capaces como individuos.

## Objetivos

- Formar en la implementación de herramientas web 2.0 logrando una capacitación profesional, en orden a los continuos y profundos cambios y transformaciones que, como rasgos distintivos presenta la sociedad actual.
- Capacitar a docentes y agentes de las instituciones intervinientes en los nuevos paradigmas y herramientas TICs.
- Reconocer en dicho proceso de capacitación el desarrollo de la ciencia y tecnología como elementos fundamentales.
- Reconocer la permanente y creciente presencia de las tecnologías de la información y comunicación en los diversos ámbitos de la vida

social, económica y laboral de las sociedades contemporáneas.

# Multiplicando acciones para una solución pacífica de conflictos del consumo

---

## Datos

---

### Directora:

**Sandra del Valle Ferrari**

### Coordinadora:

**Selva Mónica del Huerto Degiorgio**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL.  
Centro de Capacitación en Medios Alternativos de Resolución de Conflictos. (Ce.Ca.M.A.R.Co.).

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

ADELCO Filial Santa Fe - Biblioteca Popular Domingo Guzmán Silva de Santa Rosa de Calchines - Centro de Mediación del Centro Comercial de Santa Fe - Comuna de Cayastá - Comuna Santa Rosa de Calchines - Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto tiene como fin formar operadores o facilitadores de conflictos en consumo, que actúen como receptores de consultas relacionadas con la problemática para que sean capaces de identificarlos y con sus conocimientos informar y resolverlos en las comunas del Departamento Garay.

## Objetivos

Divulgar y capacitar en Derechos del Consumidor y en el uso de la mediación para la gestión y resolución pacífica de los conflictos, lo que contribuirá de manera concreta y oportuna a la solución efectiva de los problemas, encontrando el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de los destinatarios directos e indirectos.

## Logros de la intervención

Se logró una importante participación e interés en las actividades realizadas por parte de los integrantes de instituciones, locales, docentes, comerciantes y público en general.

Se informó a los asistentes a los talleres y a toda la comunidad sobre sus derechos, y las formas pacíficas de resolver conflictos, quienes demostraron gran entusiasmo por los temas tratados, lográndose una activa participación y la multiplicación de estos contenidos en diferentes ámbitos de la sociedad.

Se actualizó y capacitó al equipo extensionista en forma continua. El equipo extensionista realizó cursos de capacitación para luego compartir con los destinatarios del proyecto, los nuevos saberes adquiridos.

Se consiguió movilizar a los participantes hacia la utilización y práctica de las herramientas instruidas, en los distintos ámbitos de la comunidad me-

diante la manifestación constante de las experiencias vividas.

Se logró que los participantes transmitan nociones sobre los diversos temas planteados en sus ámbitos particulares. Manteniéndose activo, dado que taller a taller se van incorporando nuevos asistentes, generándose de este modo la tan buscada Multiplicación de las acciones.

## Otros proyectos 2011

**Ministerio de Educación de la Nación  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Voluntariado Universitario**

**Estrategias para una salida laboral: capacitación  
en técnicas constructivas**

**Directora:**  
Raquel Adela Airaudó.

**Consultorios jurídicos gratuitos Raúl Scalabrini  
Ortiz**

**Directora:**  
Mirta Hebe Mangione Muro

**Las clases populares y el derecho al trabajo**

**Director:**  
Jorge Andrés Fernández

**Educ@rte**

**Directora:**  
Nilda Ansaldo

**Zoolidarios: Propuesta de aprendizaje-servicio  
destinada a personas con necesidades educativas  
y afectivas especiales**

**Directora:**  
Stella Maris Galván

**Ministerio de Educación de la Nación  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Programa de Promoción de la Universidad Argentina**

**Producción de audiovisual y material bilingüe  
para UNIART Italia 2011**

**Director:**  
Gustavo Menéndez

**La Extensión: un aporte a los procesos de inclusión  
e integración social, en el marco del XI Congreso  
Iberoamericano de Extensión Universitaria  
del 22 al 25 de noviembre de 2011**

**Director:**  
Gustavo Menéndez

**Ensamblarse, construir colectivos: el desafío de  
las redes**

**Directora:**  
María Elena Kessler

**Proyectos de  
Extensión de Cátedra  
/  
PEC 2012**

# Un modo de ampliación de ciudadanía. Las formas de participación popular en el ámbito de las localidades del Departamento La Capital

---

## Datos

---

**Directora:**

**Liliana Ester López**

**Co-director:**

**Santiago Lemos**

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Manos Extendidas - Asociación Cultural de la Costa - Biblioteca Popular Domingo Guzmán Silva - Vecinal Arroyo Leyes - Vecinal Rincón Centro "2 de Agosto" - Vecinal Villa California.

---

## Resumen

Este proyecto pretende propiciar el desarrollo del concepto de participación ciudadana entre los ciudadanos del Depto. La Capital y de estudiantes universitarios sustentado en la participación popular.

## Objetivos

Profundizar el concepto de participación en localidades del Depto. La Capital.

Lograr la difusión en la ciudadanía de las herramientas de participación popular.

## Logros de la intervención

Como sabemos este Proyecto es una continuación del efectuado en el período anterior aprobado por Consejo superior de la U.N.L ("Formación de dirigentes locales como medio del proceso de construcción de ciudadanía") por lo que muchos de los objetivos planteados y efectuados se replican en ambos proyectos.

En este sentido quisiéramos destacar, la conformación de grupos de trabajos locales de acuerdo a las temáticas planteadas ha logrado la conformación de "redes" en el territorio del Depto. La capital muy posible de continuidad a lo largo del tiempo.

La visualización de las instituciones públicas, en este caso la U.N.L, llevan a un acercamiento entre actores sociales (ONG) y el Estado muy particular, sobre todo en localidades pequeñas de escaso desarrollo institucional. Esto puede revertir la imagen de "abandono" o "alejamiento" del estado por parte de actores locales.

La declaración de Interés por parte de la cámara de Senadores de la provincia de Santa Fe, ha logrado aunar esfuerzos institucionales que se resaltan, por fuera de los objetivos planteados originariamente.

# La mediación como camino a la convivencia pacífica

---

## Datos

---

**Directora:**

**Claudia Montenegro**

- *Unidad académica:*  
FCJS
- 

## Resumen

Consideramos que es una necesidad, divulgar esta herramienta como método que propicia la convivencia pacífica, fortalece las relaciones y armoniza la conflictividad social.

## Objetivos

Difundir las posibilidades y virtudes de la mediación como forma de resolver conflictos de manera no adversarial.

## Logros de la intervención

El desarrollo de este trabajo originó la oportunidad de articular con alumnos y docentes de otras materias, con quienes construimos una propuesta de PEIS para el año 2013, que finalmente se concretó y se encuentra en curso actualmente.

La defensoría del Pueblo de Paraná, registra su participación mediante los aportes realizados por el Centro de Mediación Comunitaria. Este último organismo, abrió sus puertas:

- Compartió su experiencia como espacio de resolución de conflictos, esto implicó un impacto en el aprendizaje de los alumnos, ya que pudieron acercarse a modalidades de trabajo, acciones concretas y estrategias de resolución de conflictos. Trascendiendo la formalidad de la teoría y logrando una experiencia mucho más cercana, humana, y empática con las personas que consultan o solicitan ayuda a la hora de resolver sus problemas.
- Colaboró aportando casos reales y material, esto permitió que los alumnos ampliaran su visión de las problemáticas más comunes y logran desarrollar exámenes de mayor calidad.

Una de las finalidades fue sensibilizar y visibilizar a los métodos no adversariales: como la mediación, en el ámbito académico. El cambio que pudimos notar fue que los alumnos compartieron junto a otros compañeros, incluso de otras carreras su experiencia logrando de este modo instalar nuevas visiones a la hora de abordar la resolución de problemas, nuevas perspectivas de la conflictividad, entendiéndola como una oportunidad de cambio. En relación a la comunidad en general, se logró material tanto gráfico como multimedia, que permite acercar información sobre la mediación a cualquier ciudadano que esté interesado en este método para resolver su conflicto.

# Conocimientos de gestión para fortalecer emprendimientos productivos sociales

---

## Datos

---

**Director:**

**José María Puccio**

**Co-directora:**

**María Soledad Schmuck**

- *Unidad académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

CAF N° 21 - Cooperativa de Trabajo Ntra Sra del Tránsito - Hospital "Dr. Emilio Mira y López".

---

## Resumen

Este proyecto procura que los actores sociales involucrados en la gestión de emprendimientos productivos puedan mejorar sustancialmente los procedimientos administrativos elementales para culminar con una adecuada aplicación a los procesos de toma de decisiones. Se busca dotar a los emprendedores de herramientas de gestión administrativa, financieras y organizacionales que estimulen y potencien la formulación y concreción de proyectos productivos autogestionados y sustentables a través de una participación pluralista y amplia. En síntesis, se intenta lograr la autonomía de gestión y toma de decisiones para que los emprendimientos se orienten hacia un objetivo de

rentabilidad económica que permita su subsistencia y crecimiento.

## Objetivo

Fortalecer la organización y administración de emprendimientos socio-productivos conformados por grupos de excluidos sociales estigmatizados. Incorporar el proceso de enseñanza aprendizaje las experiencias desarrolladas en el marco de la economía social o economía solidaria.

# El cooperativismo: hacia una economía social más participativa

---

## Datos

---

### Director:

**Miguel Angel Alemandi**

### Co-directora:

**Clelia Trossero**

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Cooperativa de Servicios Públicos Setúbal.

---

## Resumen

El presente proyecto tiene como objetivo abordar el cooperativismo como modo de manifestación de la economía social actual. A fin de poder comprender el marco en el que se encuentran las Cooperativas presentaremos un mapa institucional de la estructura jurídica del Estado Argentino. Para que un sistema democrático se profundice es necesaria la participación activa de todos los sectores de la sociedad. Esta participación debe ir acompañada del conocimiento de la estructura del Estado y su marco jurídico, por parte de los ciudadanos. Nuestra comunidad necesita imperiosamente de una sociedad civil fuerte, con organizaciones y entidades capaces de proponer, realizar, desarrollar ideas, proyectos y procesos que contribuyan al ejercicio de la ciudadanía, entendiéndola como el derecho

legítimo de las personas a tener y ejercer derechos. Por lo tanto, la ciudadanía es no sólo la capacidad para ser miembro de una sociedad sino también la lucha por la inclusión en la misma, por el acceso a los derechos que consagra esa sociedad, donde también se pone en juego la relación entre el Estado y los miembros de la comunidad. Es por ello que proponemos la interacción de nuestros alumnos con la comunidad, propiciando espacios de intercambio y difusión de los principios y normativas del cooperativismo.

## Objetivo

Difundir los beneficios y virtudes de la formación de cooperativas como medio de desarrollo de la economía social.

# Diseño de la instalación e implementación de mejoras en el proceso productivo de una cooperativa de apicultores de bajos recursos

---

## Datos

---

### Director:

**Mario Luis Alliot**

### Co-directora:

**Teresita Francisca Garetto**

- *Unidad académica:*

FIQ

- *Instituciones involucradas:*

Cooperativa Apícola Granjera del Litoral Ltda.

---

## Resumen

El tema que se intenta abordar es el de desarrollar procesos productivos para mejorar las posibilidades de introducción de bienes de la comunidad que los produce, en este caso en particular de la producción apícola. Se pretende así trabajar en y con la Cooperativa Apícola Granjera del Litoral Ltda., de la ciudad de Laguna Paiva, situada en 9 de Julio 2550 de dicha localidad. En la actualidad la misma tiene 20 socios activos, estos son apicultores de bajo recursos. Además, dicha cooperativa está abierta para otros apicultores de la región que necesiten un espacio para realizar las operaciones sobre sus colmenas, es decir que el área de influencia de la misma es la región centro-este de la provincia. La cooperativa posee instalaciones precarias donde realiza, con equipamiento básico, el

desoperculado y la extracción de la miel. Si bien el establecimiento está habilitado por SENASA para dicho proceso, no tiene una distribución pensada de las dependencias y equipos. Por lo que se proyecta trabajar sobre la distribución racional tanto de instalaciones y equipos (Layout), incluyendo las áreas de recepción, embarque y almacenamiento.

## Objetivo

Que los alumnos interaccionen e intervengan en el medio proponiendo alternativas de resolución a problemas detectados. Que los alumnos desarrollen capacidades en el diseño, planeación, distribución de áreas, sistemas de manejo de materiales y mantenimiento de equipos en plantas industriales.

# Fortalecimiento y gestión del conocimiento de iniciativas asociativas en el marco de la Economía Social y Solidaria

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Rut Azerrad**

**Co-director:**

**Julio Claudio Tealdo**

- *Unidad académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Parque Federal - Cooperativa de Trabajo Parque Bahía Ltda - Cooperativa de Trabajo San Cayetano - Fundación Convivir.

---

## Resumen

El presente proyecto espera vigorizar al entramado social a fin de estimular formas inclusivas de asistencia, producción, distribución y consumo que sean herramientas eficaces para dar respuesta a las problemáticas a las que se enfrentan, dando sustentabilidad y sostenibilidad a las actividades y proyectos de las organizaciones involucradas. Se pretende sentar las bases para el comienzo de la construcción de un proceso planificado de formación y fortalecimiento de estos emprendimientos solidarios, definidos en base a la implementación de la planificación estratégica en estas iniciativas de la economía social y solidaria.

## Objetivo

Comprender la naturaleza y la necesidad de una nueva economía, social, solidaria y participativa, sustentada en el trabajo humano como motor principal, y en la satisfacción de las necesidades y la calidad de vida de toda la sociedad como prioridad central, en un marco de relaciones armónicas con la naturaleza.

# Jugando y creando espacios amigos de la lactancia materna

---

## Datos

---

### Directora:

**Mónica Viviana Berno**

### Co-directora:

**Viviana Cova**

- *Unidad académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Dirección de Planificación y Gestión de la Salud -  
Secretaría de Salud de la Ciudad de Santa Fe - So-  
ciedad Argentina de Pediatría Filial Santa Fe.

---

## Resumen

La educación pre y postnatal, la adecuación de las normas y rutinas hospitalarias, la prevención y solución oportuna de los problemas precoces y tardíos que pudieran acontecer y la legislación en lactancia son ejemplos de los enfoques a abordar desde las distintas disciplinas que participan en el desarrollo de este tema. Los programas de promoción de la lactancia que incluyen la capacitación del equipo de salud, tienen un gran impacto sobre la mayor duración de la lactancia en las comunidades que atienden, lo que confirma el rol primordial que desempeñan los profesionales de la salud en el apoyo y promoción de la lactancia al ayudar a las madres a reforzar su confianza, mostrarles cómo

hacerlo y evitar prácticas nocivas. Un personal bien informado, puede colaborar para efectuar los cambios que contribuyan a eliminar las prácticas que interfieran con la Lactancia Materna, y reemplazarlas por otras que la promuevan.

## Objetivo

Jerarquizar la lactancia materna y los componentes de la leche materna, tomando conciencia de la alimentación saludable y la relación madre-hijo. Comprender la importancia sociocultural de la alimentación y reflexionar sobre la dimensión simbólica y social de la alimentación. Conocer y comprender los aspectos básicos relacionados a la inmunidad innata y adquirida. Jerarquizar las acciones de Promoción de la salud en la comunidad.

# Trabajando juntos en pos de la educación sexual de los jóvenes

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Laura Birri**

**Co-directora:**

**Viviana Cova**

- *Unidad académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Comuna de San José del Rincón - Escuela Primaria N° 16 "Fray Francisco de Paula Castañeda" - Escuela Primaria para Adultos N° 2590 - Jardín "Jorge Baialardo".

---

## Resumen

Desde el Proyecto de Extensión, se propone el desarrollo de información de calidad y de contenidos educativos sobre sexualidad, desde la promoción de la salud. Donde, lejos de posicionarnos en el polo de la impotencia, frente a una problemática que parece retroalimentarse permanentemente, se rescata el valor de las instituciones para garantizar el derecho a la salud y el derecho a la educación de los adolescentes y jóvenes. Una educación centrada en la experiencia y capaz de construir sentidos y futuros.

## Objetivo

Conocer herramientas teóricas y prácticas para el abordaje de la educación sexual integral. Aprender desde la experiencia concreta la importancia que reviste la educación sexual.

# La propiedad comunitaria indígena. ¿Un nuevo derecho real?

---

## Datos

---

Directora:

**María José Bournissent**

Co-directora:

**Viviana Cova**

- *Unidad académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

IPAS – Instituto Provincial de Aborígenes Santafesinos – OCASTAFE: Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe.

---

## Resumen

El origen social del problema de este proyecto se relaciona con la “brecha de implementación” (entiéndase desfasaje entre los planos formal y material) del conjunto de normas especiales reconocidas a los pueblos originarios que habitan en Argentina. Entre las múltiples y complejas causas, una tiene que ver con el bajo grado de exigibilidad de tales derechos por sus titulares, causa íntimamente ligada con la falta de “conocimiento de la existencia de esos derechos y/o su contenido y alcance”. Ello se profundiza en la histórica falta de un diálogo plural e intercultural entre las autoridades gubernamentales e institucionales y los actores implicados a la hora de dar participación real y efectiva tanto en el

diseño de políticas públicas como en el plano legislativo.

## Objetivo

Promover la reflexión crítica y el conocimiento contextualizado del Derecho de Propiedad y en especial de la propiedad comunitaria indígena.

# Santa Fe saludable: mejor prevenir que curar

---

## Datos

---

Director:

**Matias Candiotti Busaniche**

Co-directora:

**Marisa Lorena Gionotti**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Ciencias Médicas- Área INJURIA.

- *Unidad académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Oficina del Distrito Norte - Subsecretaría de Salud -  
Municipalidad de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto se propone trabajar con las instituciones del distrito NORESTE de la ciudad Santa Fe y la subsecretaría de Salud de la MCSF en acciones destinadas a lograr la apropiación de los vecinos de habilidades básicas para actuar frente a accidentes y poder brindar los primeros auxilios que pueden salvar una vida o disminuir las secuelas del mismo.

## Objetivo

Que la comunidad se apropie de las herramientas y habilidades básicas necesarias para actuar frente a un accidente.

# Una comunicación efectiva para una sociedad más equitativa e inclusiva

---

## Datos

---

**Directora:**

**Elsa Casildo**

**Co-director:**

**Gustavo Sbodio**

- *Unidad académica:*

FIS

- *Instituciones involucradas:*

Fundación Creciendo.

---

## Resumen

La realidad social de nuestra ciudad da cuenta de una diferenciación de oportunidades para todos sus ciudadanos, lo que genera que muchos de ellos no encuentran las vías institucionales para desarrollar sus capacidades individuales y familiares. Precisamente el proyecto pretende “ayudar”, es decir brindar la posibilidad a personas de escasos recursos de que tengan acceso a una lengua extranjera. Se pretende que los niños y adolescentes de los barrios marginales de la ciudad tengan acceso a las nuevas tecnologías. De esta manera se optimizaría el uso de las net-books otorgadas por el gobierno nacional. La finalidad establecida desde la Escuela Industrial Superior y su grupo de alumnos que participan en el proyecto es contribuir a la formación integral de los destinatarios y de los

propios alumnos de la Institución Pre- universitaria como ciudadanos participativos e involucrados en un proyecto de características colaborativas en una sociedad más inclusiva.

## Objetivos

- Contribuir a la formación integral de las personas. Maximizar las posibilidades de atender a la diversidad social y cultural.
- Diversificar el uso de herramientas comunicacionales a todos los sectores.

# La física ¿Cuestión de experiencias?

---

## Datos

---

**Director:**

**Eduardo Nicolás Castillo**

**Co-director:**

**Eduardo Lazaro**

- *Unidad académica:*

EIS

- *Instituciones involucradas:*

E.E.M.P.A. N° 1159

---

## Resumen

Este proyecto pretende interactuar con la comunidad- en este caso con la comunidad escolar de la Escuela N° 1159 - a través de instancias prácticas de extensión interinstitucional. Esta modalidad promoverá el aprendizaje en cuanto a la organización y gestión de los laboratorios de Física.

## Objetivo

- Introducir a los alumnos/as en la planificación del diseño y puesta en acción de experiencias de laboratorio tendientes a la simulación de diversos fenómenos plausibles de ser observados en la naturaleza.
- Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en equipo entre los alumnos y entre alumnos y profesores.

- Promover la observación y respeto del medio natural.
- Desarrollar habilidades relacionadas con el pensamiento crítico contando con herramientas claves inherentes a la resolución de problemas en diversos ámbitos más allá de aula.

# Alimentación infantil saludable 2012

---

## Datos

---

Directora:

**María del Carmen Ada Contini**

Co-directora:

**Stella Teresita Mahieu**

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

CAF N° 13 - Subsecretaría de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia.

---

## Resumen

Este proyecto tiene como finalidad evaluar dietética y antropométricamente a todos los niños del CAF 13.

## Objetivo

Diagnosticar nutricionalmente a todos los niños. Formular propuestas sobre el proceso de producción de comidas. Profundizar la relación entre el saber producido en el ámbito académico y la comunidad del CAF N° 13 Barranquitas.

# Evaluación nutricional en Barranquitas Oeste

---

## Datos

---

**Directora:**

**María del Carmen Ada Contini**

**Co-directora:**

**Stella Teresita Mahieu**

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Área Programática del Hospital Iturraspe, Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe - Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS), Barranquitas Oeste.

---

## Resumen

A cada persona participante del proyecto se le realizarán encuestas dietéticas, análisis bioquímicos: hemograma, perfil lipídico completo y determinaciones vinculadas al estudio de la función renal y al diagnóstico del síndrome metabólico, mediciones antropométricas (peso, talla, circunferencia de cintura y cadera, pliegues cutáneos grasos) y se le registrará la presión arterial. A cada paciente se le entregará un informe detallado que contenga todos los resultados de los análisis y el diagnóstico nutricional, contenido que luego se explicará en los talleres de educación alimentaria nutricional (EAN). Con todos estos datos realizaremos el

diagnóstico de situación para entender cuál es el grado de compromiso de los vecinos del barrio Barranquitas Oeste.

## Objetivo

Realizar el diagnóstico nutricional de personas adultas que asistan al Centro de Salud Barranquitas Oeste. Profundizar la relación entre el saber producido en el ámbito académico y la comunidad.

# Proyecto BROTOS: colores que alimentan. Prácticas de extensión en pro de la alimentación saludable de escolares del municipio de Santa Fe

---

## Datos

---

**Directora:**  
**Florencia Cúneo**

- *Unidad académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Escuela “Cristóbal Colón” - Escuela “Ing. Julio Bello” - Escuela “Patricio Cullen” - Escuela N° 1109 “Hipólito Irigoyen” - Escuela N° 1658 “Juan de Garay” - Escuela N° 809 “Brigadier Estanislao López” - Escuela N° 869 “Julio A. Roca” - Escuela Primaria N° 42 “General Gregorio Las Heras” - Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe.

## Resumen

Este proyecto pretende, estudiar los condicionantes que determinan las preferencias, actitudes y prácticas hacia el consumo de frutas y verduras en escolares de la ciudad. Se trabajará con los niños y madres de alumnos de 4tos grados de escuelas públicas de los diferentes distritos geográficos del municipio. Los resultados del trabajo servirán de recurso para planificar e implementar intervenciones puntuales que se realizarán con las mismas personas, orientadas a estimular el consumo adecuado de frutas y vegetales en los niños y sus fami-

lias, con argumentos y diagnóstico para las diferentes realidades locales.

## Objetivo

Estudiar la problemática del bajo consumo de alimentos protectores (frutas y vegetales) en escolares de la ciudad de Santa Fe que asisten a escuelas primarias públicas. Promover el consumo de frutas y vegetales en escolares y sus familias.

# Nutrinfancia saludable

---

## Datos

---

**Directora:**

**Milagros Ferrando**

**Co-directora:**

**Virginia Inés Yodice – María Belén Moras**

- *Equipo de trabajo:*

FBCB

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Salud Mendoza Oeste

---

## Resumen

La finalidad de este proyecto es promover en la población infantil asistente al Centro de Salud Mendoza Oeste, la adopción un estilo de alimentación saludable desde la infancia, y hacerlo extensivo a la familia, como así también adopte el conocimiento necesario para prevenir enfermedades crónicas a lo largo de la vida.

## Objetivo

Favorecer la adopción de prácticas alimentarias saludables en la población infantil que concurre al Centro de Salud Mendoza Oeste, y su familia a través de un Proyecto Comunitario de Educación en Nutrición.

# Santa Fe saludable. Promoviendo buenas prácticas en el uso de la tecnología médica en casa

---

## Datos

---

### Directora:

**Marisa Lorena Gionotti**

### Co-director:

**Pedro Tomiozzo**

- *Equipo de trabajo:*

PFO- Facultad de Ciencias Médicas.

- *Unidad Académica:*

FBM

- *Instituciones involucradas:*

Subsecretaría de Salud - Municipalidad de Santa Fe.

---

## Resumen

La tecnología médica en las prácticas del cuidado de la salud que se realizan en el hogar incluyen desde algo tan simple como la medición de la temperatura corporal con un termómetro hasta la asistencia respiratoria domiciliaria. En particular, trabajaremos sobre aquellas prácticas domiciliarias ampliamente difundidas que utilizan tecnologías de baja complejidad, con un alto impacto en el control de enfermedades crónicas (como la diabetes, el asma o la hipertensión, entre otras) como por ejemplo el termómetro, el tensiómetro, el nebulizador, la aerocámara, el paf, el glucómetro, los inyectables, etc. El uso inadecuado de los dispositivos

médicos en el hogar, originado principalmente por la falta de información y deficiencias en el desarrollo de las habilidades y destrezas mínimas necesarias para su utilización, pueden originar impactos significativos en la salud.

Durante el 2012 nos proponemos lograr que la comunidad se apropie de los conocimientos/habilidades necesarias para la utilización adecuada (buenas prácticas) de la tecnología médica presente habitualmente en los domicilios de la Ciudad de Santa Fe como estrategia de Atención Primaria de la Salud a través de talleres territoriales para contribuir a disminuir el impacto sanitario atribuible al uso inadecuado de la tecnología médica presente en los domicilios de la Ciudad de Santa Fe.

## Objetivo

Lograr que la comunidad se apropie de los conocimientos/habilidades necesarias para la utilización adecuada (buenas prácticas) de la tecnología médica presente habitualmente en los domicilios de la Ciudad de Santa Fe como estrategia de Atención Primaria de la Salud.

# Cartografía turística isleña del Río San Javier

---

## Datos

---

### Director:

**Silvio Daniel Graciani**

### Co-director:

**Aldo Raúl Paiva**

- *Unidad Académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Asociación de Guías de Pesca, Cabañeros y Sector Gastronómico - Asociación de Pequeños Productores Las Tres Colonias (Asopepro) - Asociación Guías de Pesca de San Javier - Mesa de Turismo San Javier - Municipalidad de San Javier.

## Resumen

Este proyecto pretende contribuir a la estabilidad laboral de los Guías de Pesca, organizados en la Asociación, participando en su capacitación y en la publicidad de los servicios que los mismos ofrecen a los turistas.

## Objetivo

Incorporar información cartográfica turística sobre sitios y oferentes turísticos de un sector de la costa e islas del Río San Javier, actualizada al 2012, que permita promocionar y difundir los servicios ofrecidos por la Asociación de Guías de pesca, los cuales

incluyen la visita a una gran variedad de atractivos naturales sobre los que se pueden realizar diversas actividades, tales como: las propias de la costa (pesca desde la ribera, navegación, descanso, visita a miradores, degustación de platos típicos y productos artesanales), las eco-turísticas (safaris fotográficos, observación de aves, pesca con devolución, etc.), las recreativas-deportivas (pesca de embarcado con distintos modalidades, cabalgatas, caminatas, entre otras) y las culturales (música folclórica, museos rurales, sitios de interés histórico, etc.) relacionadas al territorio correspondiente al área de trabajo. Capacitar a los Guías de pesca en el uso de la información cartográfica ejecutada por el proyecto, y en la utilización de instrumental (receptores GPS) para la prestación de sus servicios en el área de trabajo.

# Escuela de música barrial

---

## Datos

---

**Director:**

**Rut Leonhard**

**Co-director:**

**Sergio Antonio Marchi**

- *Unidad Académica:*

ISP

- *Instituciones involucradas:*

Fundación Padre Osvaldo Catena - Escuela 1132  
"Cristo Obrero".

---

## Resumen

Este proyecto se propone, como un ensayo en escala reducida de una opción diferente, iniciar y sostener a los niños provenientes de este contexto social complejo, en la educación musical formal, en el marco de la práctica vocal-instrumental, con vistas a la rápida obtención de resultados que los estimulen a continuar en la actividad artística y sentando los precedentes que motiven, en la comunidad en la que se desarrolla, el propósito de sustentar su funcionamiento futuro.

## Objetivo

Aplicar los conocimientos didácticos y musicales específicos adquiridos en la cátedra, en la enseñanza aún grupo determinado de niños y niñas de

un contexto socio-cultural real y complejo. Conformar grupos vocales instrumentales que puedan abordar repertorios variados, acordes con sus capacidades. Hacer partícipes a los integrantes de los grupos familiares de los niños y niñas asistentes del desarrollo de sus estudios musicales y de sus progresos. Generar actividades que puedan servir como un nuevo punto de encuentro y acercamiento entre los niños y sus familiares.

# Arrendamientos rurales. A 100 años del grito de Alcorta

---

## Datos

---

### Director:

**Horacio Francisco Maiztegui Martínez**

### Co-directora:

**Gabriela Carla Alanda**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y estudiantes de la Carrera de Especialización en Derecho Agrario-FCJS.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

AAPRESID - Asociación Argentina de Siembra Directa.

res que trabajan en la actualidad el campo argentino, y tratar de proponer una solución para los tres grandes problemas del contrato de arrendamiento: a) el precio, b) el plazo y c) el tema de la explotación irracional.

## Resumen

La trascendencia histórica del “Grito de Alcorta”, ocurrido el 25 de junio de 1912, cumpliéndose por estos días los 100 años de aquella gesta de agricultores, nos mueve a presentar este proyecto. Aquellos inmigrantes que adoptaron nuestra Patria, agricultores que luchaban por mejores condiciones en los contratos de arrendamiento y por el acceso a la tierra, motivan este proyecto.

## Objetivo

Analizar los proyectos de ley existentes en el Congreso Nacional, y escuchar la opinión de agriculto-

# Los roedores como transmisores de enfermedades zoonóticas

---

## Datos

---

### Directora:

**Betina Mariño**

### Co-director:

**Luis Blainq**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra Virología e Inmunología - Cátedra Bacteriología y Micología - Practicas Hospitalarias Grandes Animales.

- *Unidad Académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 230 "José Pedroni" - Escuela N° 300 "José María Aguirre" - Escuela N° 313 "Mercedes De San Martín" - Escuela N° 317 "Bernardo Iturraspe"

Escuela N° 320 "José Alvarez de Arenales" - Escuela N° 6073 "Rafael Bielsa" - Escuela N° 622 "Ejército de los Andes" - Escuela N° 689 "Aarón Castellanos" - SAMCo Esperanza.

## Resumen

La Universidad es uno de los actores del medio social y como tal debe responder a las necesidades del mismo y ser un órgano de anticipación y de elaboración teórica, no en un sentido academicista sino buscando dar respuestas a sus problemáticas.

La educación para la salud es un derecho de todos y la Universidad debe estar presente desarrollando acciones concretas que permitan aportar, transformar, modificar y mejorar la calidad de vida de los pobladores. Los docentes universitarios debemos comprometernos, participar activamente y estimular desde las aulas, a los estudiantes favoreciendo de este modo su completa formación, no solo en aspectos técnicos y científicos sino también comprometidos en actividades sociales. Esta iniciativa tiene por finalidad, crear desde la extensión universitaria, una actividad nueva, participativa y activa, generada desde la cátedra y sus docentes.

## Objetivo

Promover hábitos y conductas relacionadas con la higiene y la convivencia de las personas del ámbito rural con los animales, tendientes a prevenir o evitar el riesgo de contraer enfermedades transmisibles, de origen infeccioso.

# Desarrollo comercial para emprendimientos social

---

## Datos

---

### Directora:

**Marcela Andrea Martín**

### Co-directora:

**Carolina Chiovetta**

- *Unidad Académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Cooperadora de la Estación Zoológica Experimental Granja La Esmeralda - Dirección Provincial de Inclusión para Personas con Discapacidad - Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe - Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe - Ministerio de Trabajo de la Nación.

## Resumen

A través del presente proyecto se pretende impulsar la inclusión social y económica de personas con capacidades diferentes, egresados del Programa de Capacitación brindado durante el año 2011 por el Centro Provincial de Capacitación en Técnicas de Producción Forestal (dependiente de la Dirección de Inclusión para Personas con Discapacidad - Ministerio de Salud de Santa Fe) y que carecen actualmente de un empleo estable.

## Objetivo

Promover comercialmente el emprendimiento productivo asociativo generando para los emprendedores una fuente de trabajo personal, que les permita ser socialmente reconocidos y valorados.

# Elaboración artesanal de conservas

---

## Datos

---

**Directora:**

**Griselda Maz**

**Co-director:**

**Marcelo Gallini**

- *Equipo de trabajo:*

Asignaturas Tecnología de los Alimentos y Microbiología Industrial.

- *Unidad Académica:*

EIS

- *Instituciones involucradas:*

Consorcio de Orientación Productiva de Pequeñas y Pequeños Productores - Escuela Industrial Superior (EIS), UNL - La Verdecita Granja Ecológica.

---

## Resumen

En nuestra región la actividad alimentaria constituye una de las principales fuentes de recursos económicos y laborales, más aún si se lo enmarca en el contexto de las microeconomías que sostienen el hogar y que el proyecto se emplaza en el corredor hortícola que abarca Callejón Roca hasta General Paz, Chaquito y Ángel Gallardo de la Comuna de Monte Vera, Arroyo Aguiar (km 18 y 19), Recreo y Recreo Sur. Este proyecto procura capacitar a los microemprendedores en la elaboración artesanal de conservas, con el objeto de aumentar el valor

agregado del producto cosechado, disminuyendo las pérdidas de los recursos naturales logrando así incrementar sus ingresos, además de que pueda significar una alternativa futura de inserción en el mercado de la producción. Se pretende que en esta propuesta desarrollen competencias y habilidades en las técnicas de elaboración y conservación aplicadas a sus cosechas, además de concientizarlos de la responsabilidad que tienen, quienes están involucrados en la producción, brindándoles las herramientas necesarias para lograr productos inocuos, agradables y nutritivos, logrando así un aprovechamiento más integral de los recursos naturales con los que cuentan. Por otra parte, se sabe que la adecuada manipulación de alimentos, desde que se producen hasta que se consumen, incide directamente sobre la salud de la población, siendo una de las causas frecuentemente relacionadas con las enfermedades transmitidas por los alimentos, el inadecuado manejo de los mismos. Por lo que resulta relevante capacitar y formar a los microemprendedores en un manejo que respete y proteja la salud de los consumidores.

## Objetivo

Formar personas autónomas, capaces y responsables en la elaboración de productos alimenticios con posibilidad de mejorar su calidad de vida.

Instrumentar acciones correctas en la manipulación y elaboración de productos.

Fomentar la seguridad alimentaria en la producción.

# Los insectos benéficos en el control de plagas de cultivos hortícolas orgánicos

---

## Datos

---

### Director:

**César Eduardo Salto**

### Co-directora:

**Ruth Strasser**

- *Equipo de trabajo:*

Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología - Cátedra de Entomología - Facultad de Humanidades y Ciencias.

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Agencia de Extensión Rural Monte Vera, INTA - Museo Provincial de Ciencias Naturales Florentino Ameghino.

---

## Resumen

El presente proyecto surge con la finalidad de enriquecer la asignatura Entomología de la Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología, intentando que los alumnos participen activamente en las tareas encomendadas y que puedan apropiarse de los conocimientos que esta experiencia les brinde. Una vez finalizado el proyecto, las actividades realizadas en el mismo habrán dejado un conjunto de conocimientos disponibles en los informes, producto de los talleres de integración y

actividad de los participantes, que formarán una herramienta de consulta para productores, profesionales de INTA, docentes y alumnos de la FHUC y de la Universidad en general. A su vez, se podrán ampliar estos resultados con datos y observaciones futuras relacionados a esta problemática que obtengan los actores de las instituciones intervinientes, manteniendo actualizada esta fuente de consulta para la toma de decisiones. Esto dará continuidad al proyecto a través del tiempo, mediante la utilización y actualización de dichos informes. Por otro lado, en caso de que los resultados sean los esperados, se considerará la modificación del programa de estudio con el fin de hacer más participes a los alumnos tanto dentro como fuera del aula, de esta manera acercarlos a la comunidad para que creen vínculos con los actores sociales y desarrollen capacidades para su futuro laboral. Además, con los recursos obtenidos con el PEC, la cátedra habrá incorporado los recursos mínimos necesarios para capturar insectos en una salida de campo, favoreciendo el aprendizaje de los alumnos durante las mismas. Del mismo modo este proyecto permitirá afianzar los vínculos con las entidades sociales participantes y la Universidad para realizar actividades de manera conjunta.

**Objetivo**

Conocer la dinámica poblacional de la entomofauna asociada a un sistema de cultivo, orgánico y convencional, en invernadero. Identificar los niveles tróficos que se encuentran representados.

# Formación de promotores de salud para el uso de plaguicidas y sus envases

---

## Datos

---

**Director:**

**César Eduardo Salto**

**Co-directora:**

**Milena de Lourdes Durando**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Fisiología Humana – FBCB.

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Enseñanza Media Particular Incorporada N° 8143 “José Manuel Estrada”- María Juana (Santa Fe) - Escuela de Enseñanza Técnica e Integral N° 298 “Don Miguel Manfredi” (Franck- Santa Fe).

---

## Resumen

Establecer el diagnóstico de situación en localidades del interior provincial de modo tal de contribuir al diseño de una gestión adecuada de los plaguicidas, contemplando la aplicación por parte del productor agropecuario y el tratamiento y la disposición final de envases en desuso.

## Objetivo

Informar sobre los riesgos de los efectos nocivos e irreversibles sobre la salud del trabajador rural y de la población en general, capacitando a la población para el manejo responsable de plaguicidas y sus envases.

# La generación de espacio público a partir de la reconfiguración sociofísica del tejido de un lugar urbano

---

## Datos

---

### Director:

**Marcelo Zárate**

### Co-directora:

**Milena de Lourdes Durando**

- *Unidad Académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

El presente proyecto surge a partir de la inquietud compartida entre el equipo de cátedra, el Gerente del PROGRAMA URBANO INTEGRAL NOROESTE que lleva adelante el Gobierno de la ciudad de Santa Fe, en los barrios Coronel Dorrego y Guadalupe Oeste, y un grupo de vecinos, a partir de una situación urbanística aún no resuelta dentro de uno de los sectores urbanos considerado más complejos, motivo de la implementación conjunta entre Municipalidad y el Gobierno Provincial, del Programa PASE/ALERO en la gestión 2007-2011, mediante la cual se generaron acciones de gran impacto que actualmente continúa el Gabinete Social de la Provincia. Este sector urbano está caracterizado por asentamientos irregulares con índices altos de inseguridad, precariedad social y escasa infraestruc-

tura. Entre las acciones de mejora previstas por el mencionado Programa, se encuentra una referida a la reconfiguración del trazado y tejido urbano del barrio Coronel Dorrego que comportará un proceso de relocalización residencial, necesario para la rectificación de la traza de la calle Sarmiento entre Azquénaga y Pavón que se propone convertirla en paseo urbano integrado a un nuevo espacio verde público a crear en la manzana delimitada por Pavón, Ayacucho, Necochea y Sarmiento. Se trata de un proyecto urbanístico puntual con un alto impacto socio-físico-simbólico en el barrio, en tanto que lugar urbano, en sentido antropológico, que plantea una oportunidad estratégica tanto en el nivel técnico como teórico para el tipo de perspectiva de urbanismo que alienta la cátedra: considerar a la ciudad como una compleja articulación de lugares residenciales y junto con ello, interpretar el código genético de los mismos mediante procesos de construcción social de conocimiento proyectual dentro de estrategias participativas tendientes a convertir al habitante del barrio en el auténtico protagonista del proceso de construcción y gestión de la ciudad, en consecuencia, generar procesos de planificación y gestión urbana más realista y cercanas a los vecinos.

**Objetivo**

Desarrollar una propuesta de reconfiguración socio-física de un sector particular del tejido urbano del barrio Coronel Dorrego en la ciudad de Santa Fe, con el propósito de generar un nuevo lugar de identidad y apropiación en el barrio bajo la forma de paseo urbano y espacio verde público, integrados al sistema de espacios verdes y áreas de equipamiento del barrio.

## Otros PEC

### **Nuevo sistema de justicia penal santafesina**

Director:

**Mario Martín Barletta**

- Unidad académica:  
FCJS

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Social  
/  
2012**



# Enseñar contenidos curriculares comunes: desafíos para la universidad y la escuela secundaria

---

## Datos

---

### Directora:

**Victoria Baraldi**

### Co-directoras:

**Nora Gladis Ojea**

**Mariela Coudannes Aguirre**

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

E.E.M.P.A. N° 1028 “Francisco Candiotti” - E.E.M N° 391 “Doctor Agustín Zapata Gollán” - E.E.M N° 256 “Gral. Juan Bautista Bustos”.

## Resumen

Este proyecto pretende promover la permeabilidad de las fronteras de la universidad y de la facultad, en un proyecto interinstitucional que posibilite revisar y/o recentrar el sentido de la enseñanza en las escuelas secundarias y en la formación docente, como prácticas sociales que se involucren con los problemas actuales de la humanidad y con la educación como derecho de todos los ciudadanos.

## Objetivos

- Generar espacios interinstitucionales (universidad-escuela secundaria) que habiliten a la construcción de propuestas de enseñanza en

torno a contenidos comunes para la educación secundaria.

- Profundizar el estudio de las temáticas definidas por la Ley Nacional de Educación y los Documentos Provinciales en torno a contenidos curriculares comunes.
- Revisar los procesos de formación de los estudiantes universitarios.
- Promover la reflexión de las prácticas docentes en la escuela secundaria.
- Generar materiales educativos que puedan ser utilizados en otras instancias de enseñanza.
- Consolidar la relación entre docencia, investigación y extensión.

## Logros de la intervención

*Desde las escuelas:*

El proyecto logró instalar a nivel institucional entre docentes y directivos, debates sobre problemáticas actuales como:

- El sentido de la educación secundaria hoy y sus metas
- La relación entre la comunicación, la información y educación
- Sobre las relaciones intergeneracionales y los valores
- La formación política y ciudadana de los estudiantes

- Las problemáticas ambientales.

*Desde la FHUC:*

Desde los participantes del equipo extensionista de la facultad se valora que el proyecto permitió modificar algunos aspectos como:

- Vincular cátedras dentro de la facultad.
- Modificar los programas de cátedras.
- Construir un vínculo de los estudiantes con las escuelas desde un lugar de mayor implicancia, de compromiso con la enseñanza. Se propuso una inserción institucional en el marco de un trabajo colaborativo, y no signado por una actitud evaluativa.
- Se pudo tener un mayor conocimiento de lo que sucede en la escuela secundaria respecto de la transformación educativa actual en la provincia de Santa Fe.
- Involucrarnos desde las cátedras con la problemática de la ciudadanía e identidad latinoamericana.
- Se inició un proceso de apuesta a interdisciplinariedad a la dinamización de las estructuras de las escuelas secundaria reorganizando tiempos, espacios y vínculos entre docentes y espacios curriculares.
- Formación de la becaria.
- Los estudiantes de la cátedra de Práctica Docente del Profesorado de Historia, en el marco de la microexperiencia valoraron positivamente la inserción en el proyecto de extensión.
- Desde las cátedras involucradas se instalaron otras preocupaciones en la formación de los estudiantes, las que se generaron en el trabajo de apertura en lazos interinstitucionales e interdisciplinarios.

La articulación de aportes de diferentes campos disciplinares constituyó un desafío tanto para los docentes de la universidad como para los de la escuela secundaria.

# Memorias emblemáticas e identidades populares en contextos barriales

---

## Datos

---

### Directora:

**Adriana Falchini**

### Co-director:

**Luciano Alonso**

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Centro Cultural y Social El Birri.

---

## Resumen

Este proyecto pretende Contribuir al fortalecimiento de identidades comunitarias a través de trabajos de memorias locales que impliquen participación, autorías, producción y socialización de los propios actores.

## Objetivos

Contribuir a construir un marco teórico y metodológico interdisciplinario en torno al tópico de producción de memorias populares locales. Favorecer el desarrollo de trabajos de memoria que contribuyan a la reconstrucción colectiva de las historias de los barrios del OE de la ciudad de Santa Fe que impliquen en forma protagónica a todos los actores directos e indirectos relacionados con este proyecto. Promover en el espacio público acciones ligadas a

la promoción, generación y circulación de memorias populares locales en función de dar visibilidad a las dinámicas históricas, culturales, educativas, sociales y políticas de la comunidad. Contribuir a la integración social y a la transmisión generacional de identidades grupales, institucionales y comunitarias en la praxis y reflexión de las relaciones de los presentes y los pasados que las sustentan.

## Logros de la intervención

Este proyecto nace de una planificación general acordada con las instituciones involucradas; por lo tanto, en el desarrollo concreto se fueron especificando los objetivos y modos organizativos.

La participación de las instituciones involucradas se registra en todos los momentos de planificación, desarrollo y evaluación de las acciones realizadas. Además, la consolidación del equipo del PEIS (a lo largo de una experiencia que ya lleva 8 años) permitió un acompañamiento más permanente producto de la división de tareas. Esa relación fluida permitió construir un espacio de investigación y formación académico con la participación de actores que no acceden a la Universidad. Por ejemplo, los jóvenes que transitan y se vinculan al C.C.y Social El Birri. Esta construcción es un desafío que nos interpela permanentemente y que ha promovido una línea de producción que resulta innovadora en relación

con prácticas más tradicionales y formalizadas de educación.

La continuidad de las acciones en el tiempo y en el territorio ha permitido la construcción de una identidad de referencia (del equipo extensionista) para los grupos que se propongan pensar y trabajar las memorias populares locales. La situacionalidad estratégica del centro cultural y su propia identidad de núcleo de instituciones y grupos del barrio ha favorecido la articulación con otros grupos vinculantes. Por ejemplo, la Escuela N° 2028, la RED BARRIAL Nueva Vida, escuela Pascual Echague.

El proceso que se ha iniciado en el Centro Cultural y Social El Birri nos ha permitido conocer una realidad de la ciudad de Santa Fe muy poco visibilizada: agrupaciones de jóvenes con mucha inserción en los barrios a través de su actividad artística y con capacidad de gestión e iniciativas socio-artísticas muy particulares. Estos jóvenes no se han incorporado y muchos de ellos, son excluidos, del sistema de educación formal superior. Este proyecto permitió construir un espacio de formación situado y sistemático a partir del desarrollo de una actividad concreta: la producción de memoria del carnaval local. La relación de los propios integrantes del Centro con los entrevistados permitió una accesibilidad a fuentes privilegiadas para un trabajo de investigación y la voluntad de producir conocimiento posibilitó una organización formal del trabajo en talleres, jornadas de estudio y discusión bibliográfica. El intercambio entre jóvenes que estudian en la Universidad y otros jóvenes provenientes de otras realidades sociales es una experiencia que vamos registrando y pensando.

Esta línea de formación situada que vamos organizando- a partir del desarrollo mismo del proyecto- se va consolidando poco a poco. Las evaluaciones compartidas indican que el acompañamiento e intercambio de experiencias territoriales y formativas es visto como un aporte cualitativo en la historia institucional de El Birri pero también en las biografías particulares de todos los participantes del proyecto.

# AMBIENTATE, mejorando nuestra relación con el ambiente

---

## Datos

---

**Directora:**

**Alba Imhof**

**Co-directora:**

**Anabela Ubiergo**

- *Equipo de trabajo:*

El equipo del proyecto está integrado por participantes provenientes de diferentes formaciones disciplinares.

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Anexo B° Varadero Sarsotti, Escuela Particular Incorporada N° 1224 “Nuestra Señora de Itatí” - Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna y Flora, Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe - Municipalidad de Esperanza - Municipalidad de Gálvez - Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe -Municipalidad de Reconquista

---

## Resumen

El presente proyecto pretende lograr un mayor compromiso con el medio ambiente por medio de acciones educativas dirigidas a la comunidad, que fomenten la adquisición de conocimientos y capacidades en pos de desarrollar una mayor conciencia ambiental.

## Objetivos

Incorporar a niños y jóvenes en los procesos de protección ambiental, generando la toma de conciencia ambiental comunitaria. Lograr un mayor compromiso a través de las acciones en la comunidad en cuestiones ambientales, a partir de la adquisición de conocimientos y capacidades para la interpretación del entorno natural, desarrollando una comprensión de los aspectos ecológicos, sociológicos, políticos, culturales, económicos y éticos.

## Logros de la intervención

En este proyecto se realizaron:

- Presentaciones de la muestra ambulante a 16 escuelas de la ciudad y del interior de la provincia (Santo Tomé, La Criolla y Esperanza).
- Visitas de las escuelas a la Reserva Ecológica luego de la muestra.
- Jornadas de medio ambiente (Esc. N° 340 Santo Tomé).
- Visita a escuelas integradas en la red de Centros UNL.
- Se participó en programas radiales coordinados con la Secretaría de Extensión, según la propuesta realizada en una reunión con los responsables del área de comunicación.

Se repartieron folletos principalmente en la reserva ecológica, noche de los museos y oficina de turismo de la municipalidad de Santa Fe.

Se realizaron fichas informativas sobre especies de flora y fauna en el marco del proyecto

Se participa todas las semanas en el programa “Fenómeno de radio” por FM X 103.5, todos los martes de 22 a 24 hs.

La muestra ambulante estructurada en este proyecto tendrá continuidad en el tiempo a pesar de la finalización mismo, se ha decidido que permanezca bajo el ámbito del Programa Ambiente y Sociedad, en la coordinación de Áreas Naturales. Se ha presentado un nuevo PEIS (Convocatoria 2014) para permitir la ampliación de la mismo.

Muchas instituciones se han, a partir de la visita del equipo extensionista, integrado a actividades como muestras propias, feria de ciencias especialmente en escuelas primarias y con temáticas ambientales.

# Fortalecimiento de la responsabilidad ciudadana en la prevención de ETAs y zoonosis

---

## Datos

---

### Director:

**Luis Enrique Martí**

### Co-directora:

**M.Virginia Zbrum**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario - Facultad de Ciencias Veterinarias: Cátedra de Salud Pública y Zoonosis, Cátedra de Bromatología, Cátedra de Administración Sanitaria, Cátedra de Saneamiento Básico, Cátedra de Educación para la Salud, Cátedra de Tecnología de Alimentos, Cátedra de Epidemiología aplicada y zoonosis - Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo: Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

- *Unidad Académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Municipalidad de Esperanza - Municipalidad de Rafaela.

## Resumen

A través del presente proyecto se busca contribuir al fortalecimiento de ciudadanos responsables y comprometidos con la salud pública, a partir de la adopción de medidas permanentes de prevención de ETAs y zoonosis. Esto implica la adopción

de nuevos hábitos y conductas, que incidan directamente en la prevención de estas enfermedades, tanto en el ámbito urbano como rural.

Asimismo se pretende aportar al desarrollo de la educación formal y su adecuación a las necesidades sociales actuales, recuperando a la escuela como espacio ideal para la generación de cambios futuros y a los docentes como agentes de cambio social, y promotores de ciudadanía.

Esto significa en forma directa, la adopción de nuevos hábitos y conductas compatibles con la salud, desterrando o dejando atrás aquellos que, aun siendo de tradición familiar o de raíz cultural, contribuyen con la epidemiología de las enfermedades en cuestión.

## Objetivos

Contribuir a la promoción de una ciudadanía con una actitud responsable respecto de la salud pública, incorporando conocimientos básicos sobre la prevención de ETAs y las zoonosis, que permitan el fomento y la protección de la salud.

## Logros de la intervención

El conjunto de actividades permitió la consolidación del grupo de trabajo.

En cada escuela se realizaron avances en la conformación de un equipo docente.

Se realizaron actividades orientadas a promover la

adopción de nuevos hábitos preventivos. De acuerdo a los resultados obtenidos se infiere que se han logrado avances en el fortalecimiento de rol de los participantes, en materias de prevención.

Se realizaron actividades de colaboración con la Secretaria de la Producción de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Las mismas consistieron en el dictado de Cursos de Manipulación de Alimentos, dirigidos al personal que tramita la obtención del Carnet de Manipulador. Se dictaron 5 cursos al que asistieron 200 personas.

Asimismo, se dictó el Curso de Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos, orientado a la elaboración de alimentos para celíacos. Se dictó en una oportunidad, y asistieron 25 personas.

# Promoción de desayuno y colación saludables en escolares de la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

### Directora:

**Marcela Inés Martinelli**

### Co-directora:

**María Alejandra Fortino**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo multidisciplinario, integrado por docentes-investigadores relacionados al área de la alimentación y la salud: Bioquímicos, Msc. en Alimentos, Doctores en Ciencias Biológicas y Licenciados en Nutrición. Dichos profesionales están vinculados a distintas disciplinas a saber: Bromatología y Nutrición, Laboratorio de Estudio de Enfermedades Metabólicas Relacionadas con la Nutrición, Ética, Estadística y Epidemiología.

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Federación de Asociaciones Cooperadoras de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto pretende contribuir a mejorar la salud y la nutrición de los niños en edad escolar, promocionando los beneficios de una alimentación saludable y resaltando la importancia de realizar un desayuno de buena calidad. Al mismo tiempo se

pretende limitar el expendio sin control de alimentos hipercalóricos y que los niños puedan y tengan la posibilidad de incorporar alimentos nutritivos que contribuyan a una alimentación saludable, en el ámbito escolar. La adquisición de hábitos alimentarios saludables permitirá mejorar la calidad de vida de la comunidad escolar y prevenir la malnutrición de los niños, particularmente el sobrepeso y la obesidad.

## Objetivos

- Identificar el estado nutricional de los niños mediante antropometría (peso y talla). -Desarrollar en los niños la capacidad de identificar los alimentos que forman parte de una alimentación saludable.
- Conocer el hábito y la calidad del desayuno en escolares.
- Estimar la relación existente entre calidad de desayuno y el sobrepeso/obesidad.
- Detectar las preferencias alimentarias de los niños durante la jornada escolar.
- Evaluar la importancia de los alimentos incluidos en la colación para completar la calidad del desayuno.
- Brindar opciones de alimentos saludables en todas las cantinas y/o kioscos escolares; incluyendo la venta de alimentos fuente de uno o más nutrientes indispensables para el creci-

miento y desarrollo.

- Desalentar el expendio de productos alimentarios y bebidas de escaso valor nutritivo o cuyo aporte principal sea constituido por calorías vacías y/o que contengan un alto porcentaje de sustancias trans.
- Comparar las actitudes y prácticas alimentarias de los niños antes y después de la intervención educativa.
- Implementar talleres educativos relacionados con la alimentación. Elaboración y publicación de cartillas, cuadernillos informativos y elementos didácticos de apoyo a la capacitación en salud.
- Estimular la participación activa de la familia y de la comunidad educativa en promoción de la salud.

de padres y docentes en la mayoría de los casos. Y adicionalmente, no se ha podido establecer un control más estricto en lo que respecta al expendio de alimentos en las escuelas.

#### Logros de la intervención

Según los resultados obtenidos al momento, consideramos de vital importancia involucrar a las autoridades gubernamentales para lograr la sanción de la Ley de educación alimentaria y kioscos saludables, que ya está vigente en numerosas provincias. El cambio en los hábitos alimentarios es el fin último de la educación alimentaria nutricional. No obstante, en la mayor parte de los casos este resultado sólo se puede observar a largo plazo, en ciertas circunstancias hay que esperar incluso hasta años para que se produzcan cambios en las prácticas o hábitos alimentarios de la población intervenida. Por ello es indispensable la implementación de políticas capaces de crear e implementar programas de promoción de la salud, y de incorporar temáticas sobre alimentación y nutrición en la currícula escolar.

Desde los equipos de extensión, se pueden hacer numerosas intervenciones teóricas y prácticas para intentar establecer hábitos de vida saludable en los niños. Pero para que las intervenciones que tienen como objetivo modificar conductas alimentarias resulten efectivas, es necesario abarcar la participación activa de todos los actores involucrados (niños, padres, docentes, directivos, vendedores de alimentos en las cantinas escolares, etc.). Consideramos que en este estudio los niños y jóvenes fueron los principales actores de la intervención educativa, siendo limitada la participación

# Fortalecimiento de roles para la gestión de la información hídrica

---

## Datos

---

**Directora:**

**María del Valle Morresi**

**Co-director:**

**Ignacio Cristina**

- *Equipo de trabajo:*

CIM (FICH-UNL).

- *Unidad Académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Informaciones Meteorológicas, UNL - Comuna de Sauce Viejo - Escuela de Educación Técnica N° 324 "Los Constituyentes" - Escuela de Enseñanza Media N° 261 "José Hernández" - Escuela de Enseñanza Media N° 391 "Dr. Agustín Zapata Gollán" - Escuela Normal Superior N° 32 Gral. José de San Martín - Escuela N° 389 "Julio Migno" - Liceo Militar "General Belgrano" - Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente - Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe - Municipalidad de Coronda - Municipalidad de Esperanza - Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Municipalidad de Laguna Paiva - Municipalidad de Paraná - Municipalidad de Recreo - Municipalidad de Santo Tomé - Secretaría del Sistema Hídrico, Forestal y Minero - Ministerio de la Producción

de Santa Fe - Subsecretaría de Protección Civil de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

El propósito de este proyecto es afianzar los roles de los diferentes actores de la sociedad fomentando el desarrollo del pensamiento crítico de alumnos y docentes de las escuelas como agentes multiplicadores de la información con la participación ciudadana ante una situación de emergencia hídrica.

## Objetivos

Capacitar a alumnos y docentes de escuelas en temas ligados a la problemática hídrica. Integrar la información hídrica básica de diferentes fuentes como contribución a una mejor gestión de la información.

## Logros de la intervención

El Proyecto de Extensión tuvo sede en la FICH, UNL y el Centro de Informaciones Meteorológicas (CIM) que cuenta con una Estación Meteorológica Automática para el monitoreo y almacenamiento de datos meteorológicos y además dispone de sus instalaciones y de sus recursos humanos formados para ser visitada con fines didácticos por establecimientos educativos.

Las actividades del proyecto se extendieron a establecimientos escolares de Nivel Medio y Técnico

de la ciudad de Santa Fe, algunos con instrumental meteorológico totalmente en funcionamiento y otros con la posibilidad de adquirirlo o refuncionalizarlos.

Los resultados alcanzados, especialmente en los Talleres Integradores, abrieron la posibilidad de extender estas actividades luego de finalizado este Proyecto y seguir trabajando sobre las medidas preventivas propuestas por los alumnos de las escuelas de manera de que las mismas puedan convertirse en propuestas concretas al Consejo Municipal con miras a contribuir a las políticas públicas referidas a las mejoras del barrio de cada comunidad educativa.

# Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat II

---

## Datos

---

**Directora:**

**Raquel Airaudo**

**Co-directora:**

**Roxana Dreher**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

- *Unidad Académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Comuna de Cayastá - Vecinal Brigadier Estanislao López - Vecinal San Agustín - Vecinal Santa Marta.

---

## Resumen

Este proyecto permite construir un camino desde los saberes al hacer, e iniciar un proceso que va desde la pequeña escala, pero apropiado a la situación. Para desarrollar este proceso de crecimiento integral es indispensable poder plantear un plan de actividades, Integrando servicios a la comunidad con capacitación y asesoramiento a vecinos instituciones barriales; Talleres interactivos de planificación participativa.; Relevamientos de necesidades, habilidades y capacidades; Talleres de capacitación en técnicas constructivas y asesoramiento, orientados a mejorar la vivienda y su

inserción laboral; Aplicación de los conocimientos adquiridos en tareas de mejora de los espacios comunes del barrio, ejp. plazas, parques y las propias vecinales etc. Estos instrumentos, junto a las tareas de asesoramiento continuo constituirán un aporte importante de formación, tanto de los participantes de los talleres, como de los alumnos de la F.A.D.U. que participarán en esta tarea concreta de extensión, permitiendo optimizar recursos al momento de intervenir en el mantenimiento del propio hábitat, y de una capacitación que posibilite una salida laboral.

## Objetivos

Fortalecer la organización de la comunidad mediante la transferencia de conocimientos técnicos y organizacionales como factores posibilitantes de una mejor inserción laboral y del mejoramiento de su hábitat. Estimular por medio de la Extensión Universitaria el compromiso con el medio social de los universitarios.

# Fortalecimiento a emprendimientos socio-productivos populares en el marco de la Economía Social y Solidaria

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Rut Azerrad**

**Co-director:**

**Julio Claudio Tealdo**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo Interdisciplinario. Alumnos y docentes- investigadores de la UNL.

- *Unidad Académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Programa Trabajo y Empleo, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto pretende responder principalmente a una de las demandas de las Organizaciones de la Sociedad Civil, en relación a la capacitación de áreas específicas, que sean de utilidad para los emprendedores involucrados y que apunten a su autonomía y autogestión. Fortalecer la capacidad de autogestión de los emprendedores sociales para lograr la sustentabilidad de los mismos en el tiempo desde la perspectiva de la economía social y solidaria.

## Objetivos

- Mejorar los procesos socio-productivos de los emprendedores participantes con relación a la calidad de sus productos, circuitos de comercialización y su competitividad en el mercado local.
- Acompañar el proceso de aprendizaje y autogestión.
- Generar espacios de capacitación, asesoramiento y cooperación, que fortalezcan la capacidad de gestión de los emprendedores sociales y facilitar su sustentabilidad.

# Intervención multidisciplinaria contra la desnutrición infantil en familias vulnerables

---

## Datos

---

Directora:

**María Alejandra Cardozo**

Co-directora:

**Fabián Zalazar**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y Fundación “Hoy por Mañana”.

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Fundación “Hoy por Mañana”.

---

## Resumen

Esta propuesta consiste en promover la salud del niño en su primera etapa de vida de manera de disminuir y/o erradicar la desnutrición o mal nutrición con el propósito de reducir los problemas de aprendizaje, para lograr un mayor rendimiento escolar.

## Objetivos

- Lograr la recuperación nutricional infantil.
- Instaurar la promoción y la prevención de la Salud aplicando programas de comunicación para lograr la modificación del comportamiento humano.

# Asociaciones solidarias, capacidad de gestión, en el campo de la economía social. Los emprendimientos productivos sociales como aporte al Desarrollo Local

---

## Datos

---

Directora:

**María Luz Casabianca**

Co-directora:

**María Elena Kessler**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra electiva de Economía Social (FCE) y la cátedra electiva de la Extensión (FCJS).

- *Unidad Académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Feriantes de Arroyo Leyes - Cooperativa de Trabajo "Agua Y Tierra" Ltda - Cooperativa de Trabajo "Mujeres del Litoral".

su articulación con el gobierno de la ciudad de Santa Fe.

## Resumen

Este proyecto pretende generar a través de emprendimientos socio-productivos solidarios, mecanismos de inclusión y cohesión social, en el marco de un desarrollo local/regional sustentable.

## Objetivos

- Fortalecer las estructuras organizativas y de gestión de los emprendedores sociales.
- Promover la construcción de procesos asociativos y solidarios en torno a las dinámicas y competencias productivas de los emprendedores y

# Sensibilización y concientización de la población santafesina, de las áreas más afectadas por siniestros de incendios en predios

---

## Datos

---

### Director:

**Manuel Cavia**

### Co-director:

**Esteban Bulgarella**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) - Observatorio Social, UNL - Bomberos Zapadores.

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Agrupación Bomberos Zapadores - ONGs del municipio de Santa Fe (sin especificar) - Vecinales del municipio de Santa Fe (sin especificar).

## Resumen

La conducta inapropiada de los ciudadanos de acumular residuos sólidos y la existencia de pastizales secos, son los causantes principales de siniestros de incendios en predios. Por consiguiente, debería ser un punto fundamental en las agendas temáticas de las instituciones responsables, el incluir campañas dirigidas a concientizar y sensibilizar a la ciudadanía sobre la responsabilidad que tienen como agentes determinantes de focos de incendios. Por lo tanto, por medio de este Proyec-

to se abordará una concientización flexible y participativa en la práctica de conductas civiles que generen una convivencia saludable entre los mismos ciudadanos. Para esto, se precisará potenciar la participación de ONGs y OGs más influyentes y con mayor aceptación por parte de la población, en aquellas áreas más afectadas. Una vez logrado esto, se pretenderá mancomunar esfuerzos entre distintos actores sociales para permitir la sustentabilidad de los criterios fundamentales de este PEIS, a lo largo del tiempo. Finalmente, y luego de medir la evolución de los resultados alcanzados, se exhibirá el escenario necesario para iniciar una red provincial fundada a partir de los resultados de esta experiencia.

## Objetivos

Desarrollar acciones enfocadas en la prevención de siniestros de incendios en predios, baldíos y campos de la ciudad de Santa Fe, de la población en las áreas afectadas por los mismos.

# La vivienda. Derecho humano que dignifica

---

## Datos

---

### Director:

**Roberto Dellamónica**

### Co-directoras:

**Liliana López de Lemos**

**Cintia S. Scortechini de Vittori**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo Interdisciplinario. Docentes, graduados, estudiantes y voluntarios representativos de todas las áreas de la carrera de abogacía, así como de otras Unidades Académicas de la Universidad.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Vecinal Barrio Las Delicias - Vecinal Barrio Scafaría.

les de regularización dominial que promuevan la consagración del derecho de la ciudad, el acceso al suelo, a viviendas, infraestructura y equipamiento social adecuados, garantizando el derecho de todos a un lugar seguro, donde vivir en paz y con dignidad, por medio de procesos de reflexión e intercambios de experiencias significativas.

## Resumen

El Proyecto se centra en la búsqueda de respuestas que vinculen el acceso a la tierra y a una vivienda digna con el derecho de propiedad con contenido social y las políticas públicas generadoras de dispositivos ejecutables en relación a la regularización dominial.

## Objetivos

Promover y concertar acciones interinstitucionales que posibiliten el desarrollo de programas integra-

# El Derecho Urbanístico y los Servicios Públicos como eje de la ciudad. Un proyecto para el Barrio Bajo Judiciales

---

## Datos

---

**Director:**

**Francisco Fernández**

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Concejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe - Secretaría de Planeamiento y Urbanismo de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Vecinal Barrio Guadalupe Este - Vecinal Barrio Guadalupe Noreste.

---

## Objetivos

Construir una planificación concertada del territorio, en zonas de asentamientos informales que fortalezca el ejercicio de los derechos básicos de los ciudadanos y el acceso a los servicios públicos esenciales de los barrios involucrados.

# Historia y memoria del ferrocarril argentino en la región capital de la provincia de Santa Fe. Parte 2

---

## Datos

---

### Director:

**Jorge Fernández**

### Co-director:

**Julio César Rondina**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo integrado por estudiantes de las cátedras de Historia Institucional Argentina y Derecho Público Provincial y Municipal y Ciencia de la Facultad de Cs. Jur. y Soc. de la UNL, como también de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Enseñanza Técnica N° 458 "Hernandarias de Saavedra" - Escuela de Enseñanza Técnica N° 480 "Manuel Belgrano" - Escuela Industrial Superior (EIS), UNL - Escuela N° 1336 "Combate del Quebracho" - Escuela N° 440 "Simon de Iriondo" - Museo Ferroviario de Santa Fe..

---

## Resumen

Con este proyecto se pretende reconstruir la historia del ferrocarril a nivel regional, resaltando su importancia económica y social, a partir de lo cual aportaremos a los destinatarios antes especificados, elementos valorativos para destacar la impor-

tancia del medio como elemento dinamizador del progreso económico y social en la región.

## Objetivos

Recuperación, revalorización y conservación de los antecedentes históricos relativos a la creación, apogeo y decadencia del ferrocarril en la región capital de la provincia de santa fe.

Puesta en la agenda pública de la problemática del ferrocarril para forjar su aceptación, generando un eje nucleador que permita ser identificado por la sociedad como promotor de cambio.

# Construyendo el puente. Fortalecimiento y continuidad del diálogo intercultural entre las comunidades indígenas y la UNL

---

## Datos

---

### Director:

**Ricardo Miguel Fessia**

### Co-Directora:

**María José Bournissent**

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

OCASTAFE: Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe.

---

## Resumen:

Promover y fortalecer el ejercicio de los derechos fundamentales de los Pueblos Originarios de la Provincia de Santa Fe. El impacto que se pretende alcanzar tiende a promover la mejora en la calidad de vida de las Comunidades aborígenes involucradas, a través del conocimiento y ejercicio de sus derechos fundamentales. Es necesario ofrecer a quienes fueron los habitantes originarios del territorio argentino herramientas con las cuales efectivizar sus derechos individuales y colectivos jurídicamente reconocidos, lo que les permitirá una mayor autonomía en tanto ciudadanos y en tanto comunidad aborígen.

## Objetivos

- Promover y fortalecer el ejercicio de los derechos fundamentales de los Pueblos Originarios en las Comunidades indígenas de la Provincia de Santa Fe, a través del conocimiento de sus derechos especiales.
- Promover la formación de abogados comprometidos con la promoción de los derechos Humanos en general y de los derechos de los Pueblos Originarios en particular, dentro de un marco de diálogo intercultural.

# Otra mirada de nuestro barrio

---

## Datos

---

**Directora:**

**Sandra Gallo**

**Co-Directora:**

**Silvia Vega**

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Amenábar - Asociación Civil CANOA - CAF N° 23 - El Tamborcito” - Caritas Santa Fe - Centro de Alfabetización N° 177 - Centro de Salud San Lorenzo - Club de Adolescentes Proame El Arenal - Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada N° 2028 “San Lorenzo” - Escuela N° 570 “Pascual Echagüe” - Jardín Municipal Solidaridad - Red Nueva Vida.

---

## Resumen:

Este proyecto pretende contribuir a fortalecer el protagonismo de los actores de la gestión local del riesgo a partir de procesos de apropiación de diferentes herramientas que permitan trabajar en la reducción de las vulnerabilidades existentes, generando mejores condiciones de habitabilidad. Esto posicionará con mayores capacidades a las organizaciones y habitantes del Barrio San Lorenzo para participar en la construcción de políticas públicas

de gestión de riesgo y para enfrentar las actuales y futuras amenazas.

## Objetivos

Construir en forma participativa el mapa de vulnerabilidades del barrio San Lorenzo, herramienta fundamental de la gestión local del riesgo. Generar un proceso de apropiación de la situación real de vulnerabilidad del barrio San Lorenzo, por parte de sus pobladores y organizaciones/instituciones sociales, como actores territoriales de la gestión local del riesgo.

# Programa de mejoramiento nutricional con Amaranto en comedores infantiles

---

## Datos

---

### Directora:

**Alicia Norma Guibert**

### Co-Directora:

**Soledad Ardiles**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario Escuela

- *Unidad Académica:*

CURA – EUAA

- *Instituciones involucradas:*

Comedor infantil del barrio Celso Vicentín - Municipalidad de Avellaneda.

---

### Resumen:

Se pretende trabajar en conjunto con las familias de los niños y la madre encargada del comedor donde asisten los mismos, incorporando hábitos higiénicos sanitarios y alimentarios para promover el consumo variado de alimentos con el aporte de amaranto el cual es un pseudocereal que se puede incorporar sin problemas a la dieta habitual.

### Objetivos

Mejorar la salud nutricional de niños con desnutrición leve a moderada de un comedor infantil, ubicado en el barrio Padre Celso Vicentín de la ciudad de Avellaneda, mediante la incorporación de

alimentos formulados con amaranto en la dieta. Recabar información para poder utilizarla en otros grupos de niños.

# AMBIENTATE, mejorando nuestra relación con el ambiente

---

## Datos

---

### Directora:

**Alba Imhof**

### Co-Directora:

**Anabela Ubiergo**

- *Equipo de trabajo:*

*El equipo del proyecto está integrado por participantes provenientes de diferentes formaciones disciplinares.*

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Anexo B° Varadero Sarsotti - Escuela Particular Incorporada N° 1224 "Nuestra Señora de Itatí" - Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna y Flora - Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe - Municipalidad de Esperanza - Municipalidad de Gálvez - Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Municipalidad de Reconquista.

## Objetivos

Incorporar a niños y jóvenes en los procesos de protección ambiental, generando la toma de conciencia ambiental comunitaria. Lograr un mayor compromiso a través de las acciones en la comunidad en cuestiones ambientales, a partir de la adquisición de conocimientos y capacidades para la interpretación del entorno natural, desarrollando una comprensión de los aspectos ecológicos, sociológicos, políticos, culturales, económicos y éticos.

---

## Resumen:

El presente proyecto pretende lograr un mayor compromiso con el medio ambiente por medio de acciones educativas dirigidas a la comunidad, que fomenten la adquisición de conocimientos y capacidades en pos de desarrollar una mayor conciencia ambiental.

# Orientación educativa situada

---

## Datos

---

### Directora:

**María Elena Kessler**

### Co-Directora:

**Verónica Heinrich**

- *Unidad Académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 3098 “Juan Marcos” - Escuela N° 512 “Alfredo Bravo”.

---

## Resumen:

Este proyecto involucra el compromiso de distintos actores sociales locales (adolescentes, docentes, institución educativa, familia, comunidades y la UNL), que permitirán conocer las actuales representaciones sociales de la población en cuestión con el fin de, una vez conocidos, poder reconocer puntos ciegos, que generen ruptura para así entender las causas de sus elecciones, alentarlos con información y con debate. En tal sentido se pretende trabajar con las potencialidades individuales y colectivas, que permitan analizar posibles alternativas, apostar por la transformación de su propia realidad y construcción de identidad, pero en manos de los propios sujetos, acompañando procesos de creación y fortalecimiento de lazos para el abor-

daje de problemáticas del medio socio-cultural del que los adolescentes forman parte. Se intentará contar con un marco institucional que pueda garantizar el seguimiento de los procesos a los que el proyecto está dirigido, como un modo de asegurar su sustentabilidad. Este marco institucional alude a lograr consenso, articulación y coordinación entre las instituciones involucradas que a su vez garanticen el seguimiento, continuidad, de la formación de los adolescentes, lo que tendrá un impacto como capital social y cultural en el medio.

## Objetivos

Generar espacios de análisis y reflexión en torno a expectativas, intereses, elecciones ocupacionales o vocacionales de los adolescentes, en el marco del proceso de enseñanza aprendizaje.

Promover y fortalecer acuerdos interinstitucionales que permitan analizar, reflexionar e intervenir entorno a las representaciones sociales de los adolescentes en relación a sus capacidades y potencialidades en cuanto a su integración y continuidad en el nivel superior.

# El cooperativismo escolar: su aporte a la construcción de un proyecto educativo participativo e inclusivo

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Elena Kessler**

**Co-Directora:**

**Alba Rut Rodríguez**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo Interdisciplinario: Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas - Facultad de Humanidades y Ciencias - Secretaría de Extensión de UNL: Área Dirección Desarrollo Comunitario y Organizacional - Centro UNL Alto Verde.

- *Unidad Académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Técnica Particular Incorporada N° 2067 "Omar Rupp".

---

## Resumen:

Este proyecto pretende generar y fortalecer propuestas educativas relacionadas al cooperativismo como aspecto relevante y significativo en el marco del proceso de enseñanza-aprendizaje y como estrategia que aporte a mecanismos de integración e inclusión social.

## Objetivos

- Incorporar el cooperativismo escolar en el marco del Proyecto Interinstitucional de la Escuela Rupp.
- Aportar a procesos de integración e inclusión social.

# Educación de la comunidad en la prevención de zoonosis y tenencia responsable de mascotas y control de la población callejera en La Francia (provincia de Córdoba)

---

## Datos

---

### Directora:

**Mariana Kiener**

### Co-Directora:

**Gabriela Romano**

- *Equipo de trabajo:*

Cátedra de Fisiología- Facultad de Ciencias Veterinarias.

- *Unidad Académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Primaria "Damas Patricias", La Francia - Instituto de Nivel Medio La Francia - Municipalidad de la Francia.

---

### Resumen:

Este proyecto pretende incrementar el grado de conocimiento y compromiso de la comunidad, mediante participación activa en acciones concretas dirigidas a prevenir zoonosis, solucionar problemas derivados de la convivencia humano-animal y mejorar las condiciones higiénico-sanitarias del ambiente comunitario y el trato a los animales.

## Objetivos

1. En el medio social: \* Acrecentar los conocimientos y prácticas comunitarias que mejoren la convivencia humano/animal. \* Promover prácticas saludables de tenencia de mascotas, promoción de la salud, prevención de zoonosis y accidentes causados por animales. \* Mejorar el estado higiénico/sanitario del ambiente comunitario. \* Controlar la población canina en estado de abandono callejero y su estado sanitario. \* Establecer programas municipales perdurables, tendiente a solucionar el problema y evitar su replicación. \* Conocer y evaluar los conocimientos de la población acerca de la prevención de zoonosis y tenencia responsable de mascotas.
2. En aspectos académicos: \* Favorecer la participación de alumnos como promotores de acciones en materia de salud pública. \* Incentivar en los jóvenes el interés por tareas de extensión en la comunidad. \* Aplicar conocimientos de las ciencias veterinarias relacionados con la salud pública a través de la práctica a campo. \* Actualizar los conocimientos de zoonosis en los estudiantes y los conceptos básicos de tenencia responsable de mascotas. \* Desarrollar habilidades técnico/quirúrgicas en los alumnos que realicen castración. \* Capacitar a los alumnos en la promoción de conductas

comunitarias sanitariamente adecuadas. \* Entrenar alumnos en la realización de encuestas y presentación de mensajes informativos. \* Extender los conocimientos adquiridos en la asignatura a situaciones concretas con animales, como una práctica permanente.

# Chagas congénito en atención primaria de salud

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Celia Mainero**

**Co-Directora:**

**Rita Teresa Masi**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Facultad de Ciencias Médicas.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Salud Guadalupe Central "Padre Truco"  
- Centro de Salud Guadalupe Oeste - Centro de Salud Las Lomas - Centro de Salud Setúbal.

---

## Resumen:

El presente proyecto se propone la vinculación interdisciplinaria, intersectorial e intercultural con instituciones sociales y comunidades promoviendo instancias que aporten a la construcción de procesos inclusivos favoreciendo el trabajo en red y generando mecanismos de participación comunitaria para el autocuidado de la salud, así como en el fortalecimiento de las capacidades de gestión de los Centros de APS en la construcción de las agendas públicas y su intervención a nivel comunitario.

## Objetivos

Instalar la importancia de chagas congénito en el sistema de salud y en poblaciones vulnerables, provenientes de zonas de alto riesgo para la transmisión vectorial.

Contribuir a la promoción y prevención de la salud, mediante la interacción: Universidad, Sector Público, Comunidad.

# Enredando saberes y experiencias entre adultos mayores y niños/niñas y adolescentes

---

## Datos

---

### Directora:

**Cristina Marzioni**

### Co-Directora:

**Anabella Ester Córdoba**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Facultad de Ciencias Médicas.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Escuela "Pascual Echagüe N° 0570" - Escuela Educación Técnica Particular Incorporada N° 2028 "San Lorenzo". Entre Ríos N° 3936, Santa Fe Centro de Salud - Subsecretaría de Educación - Programa Adultos Mayores de la Municipalidad de Santa Fe.

---

## Resumen:

Este proyecto tuvo como finalidad:

Aportar a la construcción de ciudadanía de los adultos mayores y de las instituciones participantes de la Red Nueva Vida en el Barrio San Lorenzo de la ciudad de Santa Fe.

Lograr que los propios adultos mayores, así como las instituciones que conforman la red Nueva Vida, se capaciten como formador de formadores en la

temática gerontológica.

Contribuir a crear una relación inter generacional entre niños/as/adolescentes y adultos mayores integrantes y/o participantes de las instituciones aludidas, a fin de que actúen como multiplicadores educativos hacia la construcción de un nuevo paradigma jurídico-social.

## Objetivos

Conformar procesos socio-educativos institucionales y colectivos participativos de construcción y fortalecimiento de ciudadanía, que contribuyan a generar conocimientos, dispositivos y estrategias para lograr resolver las múltiples y complejas vulnerabilidades que padecen los adultos mayores en situación de riesgo, a nivel local desde el Barrio San Lorenzo hacia la ciudad de Santa Fe.

Permitir el desarrollo de acciones inter generacionales interdisciplinarias entre niños, niñas, adolescentes y adultos mayores, que al constituirse en formador de formadores actúen como multiplicadores de un nuevo paradigma jurídico-social.

# Fortaleciendo la institucionalidad de los sistemas locales de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes en las localidades de Recreo y Santo Tomé

---

## Datos

---

### Directora:

**María Eleonora Murga**

### Co-Directora:

**Sandra Noemí Vergara**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Carreras: Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Volver a Empezar - CAF N° 28 - Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS), B° Parque - Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS), Mocoví - Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS) Recreo Sur - Comisaría de la Mujer, Santo Tomé - Comité de violencia familiar y maltrato infantil, Municipalidad de Santo Tomé - Dirección de Acción Social, Municipalidad de Santo Tomé - Escuela N° 140 - Escuela N° 15 "Juan de Garay" - Escuela N° 163 - Escuela N° 166 - Escuela N° 17 "Mariano Vera" - Escuela N° 246 - Escuela N° 25 - Escuela N° 37 "General Manuel Belgrano" - Escuela N° 579 - Escuela N° 1277 "José Robustiano Aldao" - Escuela Primaria N° 2032 - Escuela Primaria N° 49 - Jardín de Infantes N° 284 - Movimiento

Vida en Armonía - SAMCo Santo Tomé - Subsecretaría de Acción Social, Municipalidad de Recreo - Subsecretaría de Salud, Municipalidad de Recreo.

---

### Resumen:

La especificidad del proyecto se propone la vinculación operativa entre los lineamientos generales (jurídicos, políticos y sociales) del nuevo modelo de protección integral, proporcionando herramientas teórico-prácticas para revisar críticamente las prácticas de los actores sociales que conforman en territorio el sistema de protección local, promoviendo acciones y estrategias concretas en la efectivización de los derechos de los niños, los adolescentes y sus familias. Supone como modalidad un diseño y gestión de las acciones que el mismo contempla la necesaria articulación institucional entre la unidad académica, el área especializada en infancia del Estado provincial y los actores locales (gubernamentales en sus tres niveles, y no gubernamentales) que son partes del sistema local de protección integral, a fin de promover la integridad, complementariedad e interinstitucionalidad que requiere el nuevo paradigma de protección integral. El proyecto requiere un acercamiento del claustro docente al territorio donde se encuentran físicamente localizados e interactuando los diversos actores sociales del sistema de protección local de derechos elegido, realizando una capacita-

ción en servicio a los equipos de trabajo, como forma de promover una actitud por activa en el desarrollo de nuevas prácticas que se orienten la efectivización de derechos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias proporcionando herramientas para reflexionar críticamente desde la perspectiva de derechos el abordaje de las distintas problemáticas de la niñez, adolescencia y familia y planificando y ejecutando acciones que redunden en una mejor y más efectiva protección de sus derechos.

### **Objetivos**

Contribuir en la construcción y consolidación de la nueva institucionalidad fundada en la co-responsabilidad de los diferentes actores sociales, aportando a la efectivización de los derechos de niños, niñas y adolescentes comprendidos en la población objetivo.

# Mejorando el control de la tensión arterial en hipertensos y previniendo la enfermedad en sus familias

---

## Datos

---

**Director:**

**Héctor Mario Musacchio**

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Municipalidad de Santo Tomé.

---

## Resumen:

Mediante la realización del presente proyecto, se buscará generar la asimilación de medidas preventivas secundarias y terciarias ya en personas que padecen la enfermedad, así como por otra parte incentivar medidas de prevención primaria en personas sanas, con riesgo de sufrir dicha patología.

## Objetivos

1. Concientizar sobre las verdaderas manifestaciones y sobre el curso natural de la Hipertensión Arterial.
2. Reducir el Riesgo de desarrollo de las complicaciones propias de la Hipertensión Arterial Esencial en la población con riesgo para el desarrollo de las mismas.
3. Aumentar la proporción de pacientes hipertensos que logran un control adecuado de su presión arterial.

# Registro documental histórico - cultural mediante la capacitación en medios audiovisuales

---

## Datos

---

### Directora:

**Patricia Pieragostini**

### Co-Director:

**Rubén Ariel Suppo**

- *Equipo de trabajo:*

El equipo está integrado por profesionales del ámbito del cine y el video, la sociología, la comunicación social, la arquitectura, la historia, el diseño en comunicación visual, la docencia y el quehacer cultural de la ciudad.

- *Unidad Académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Parroquia Jesús Resucitado-Alto Verde.

## Resumen:

Este proyecto tiene como fin poner en valor la historia y cultura de los barrios costeros Alto Verde y La Boca a partir del testimonio vivo de sus habitantes.

## Objetivos

- Promover la generación y difusión de conocimiento, práctica y saberes del lugar.
- Poner en valor la historia y la cultura de los barrios de la costa santafesina.
- Brindar herramientas para el fortalecimiento

de los grupos de trabajo que ya se encuentran trabajando en este tipo de tarea.

- Promover situaciones de aprendizaje y comunicación como modo de interpretar y actuar sobre el territorio.

# Promover la vigilancia en la participación de la actividad física, deporte y comportamiento sedentario de la población de la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

**Directora:**

**Verónica Reus**

**Co-Director:**

**Alberto Gabriel Fessia**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas junto con instituciones deportivas de la ciudad de Santa Fe.

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Cooperadora de la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación de la UNL - Club Banco Provincial.

eficiente, la aptitud física no sólo de deportistas amateur, mediano y de alto rendimiento, sino también de personas activas y sedentarias que tienen como meta el mejoramiento de su calidad de vida.

## Objetivos

Promocionar la vigilancia de la aptitud física en distintos actores sociales de instituciones deportivas de la ciudad de Santa Fe. Aproximar a la práctica profesional a los alumnos de la carrera de medicina de la FCM.

---

## Resumen:

El proyecto de extensión de interés social "Promover la vigilancia en la participación de la actividad física, deporte y comportamiento sedentario de la población de la ciudad de Santa Fe", consiste en el trabajo interrelacionado entre alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas junto con instituciones deportivas de la ciudad de Santa Fe con el objeto de lograr consensuar conocimientos referidos a la Promoción de cómo valorar de manera precisa y

# Centros de encuentros de adultos mayores

---

## Datos

---

**Directora:**

**Cecilia Ángeles Serra**

**Co-Directora:**

**Miriam Belart**

- *Equipo de trabajo:*

*Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Escuela Superior de Sanidad, UNL.*

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Asociación de Jubilados y Pensionados Telefónicos - Centro de Jubilados 20 de Junio - Centro de Jubilados Barrio Roma - Centro de Jubilados María Auxiliadora - Comedor Cristo Rey - Federación de Jubilados y Pensionados Nacionales de Santa Fe - Vecinal Pro Adelanto Barranquitas.

---

## Resumen:

Este proyecto pretende colaborar con la proyección de Centros de Encuentro de Adultos Mayores, a fin de que, desde su identidad, resignifiquen sus roles bajo la lógica del respeto a la diversidad, para participar en la construcción de una sociedad más equitativa.

## Objetivos

- Promover acciones concretas destinadas a profundizar en los Centros de Encuentro de Adultos Mayores espacios de sociabilización y contención, a partir de los cuales los adultos mayores puedan asumir protagonismo en la gestión del desarrollo personal, grupal y comunitario.
- Fortalecer capacidades institucionales mediante formación de recurso humano comprometido y competente para afrontar problemáticas sociales complejas y desarrollar alternativas posibles para su abordaje, desde la lógica de la promoción del crecimiento y maduración.

# Continuación del desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la Universidad Nacional del Litoral

---

## Datos

---

### Director:

**Máximo Emiliano Sozzo**

### Co-Directora:

**Vanina Ferreccio**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas junto con instituciones deportivas de la ciudad de Santa Fe.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Instituto de Recuperación de Mujeres de Santa Fe (Unidad Penitenciaria N° 4) - Unidad de Detención de Santa Fe (Unidad Penitenciaria N° 2).

## Objetivos

Reducir los niveles y grados de limitación y privación de los derechos fundamentales de las personas privadas de libertad en las unidades de ejecución penal 2 y 4 de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen:

Construir una penalidad en la que los ciudadanos penados sólo pierdan como consecuencia de la misma su derecho a la libertad y no los otros derechos que configuran su ciudadanía, evitando el desenvolvimiento de procesos de degradación humana y generando herramientas para resistirlos en la población privada de su libertad.

# Consejerías en salud sexual y reproductiva: hacia la conquista de la ciudadanía sexual trabajando en redes

---

## Datos

---

### Directora:

**Maica Irene Trevisi**

### Co-Directora:

**María Fernanda Pagura**

- *Equipo de trabajo:*

*El equipo de trabajo está compuesto por militantes feministas de la ONG Palabras, profesionales de Ciencias de la Educación, Medicina, Biología, Derecho, Sexología, Psicología, Comunicación Social e Historia. Docentes de las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas y Sociales.*

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Salud Guadalupe Central “Padre Truco” -  
Centro de Salud Policlínico Salvador del Carril.

---

## Resumen:

El Proyecto de Extensión de Interés Social “Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva: hacia la conquista de la ciudadanía sexual trabajando en redes” tiene como finalidad el empoderamiento en derechos de parte de las ciudadanas y ciudadanos preadolescentes, adolescentes, adultos y adultos mayores para que puedan ejercer en plenitud la

ciudadanía sexual. La misma implica disfrutar de una vida sexual, reproductiva, postreproductiva satisfactoria, saludable y sin riesgos, con absoluto respeto a sus derechos y a su libre decisión.

Desde una mirada estratégica, se propone instalar las consejerías en salud sexual y salud reproductiva para promover el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad, perteneciente a los centros de salud.

## Objetivos

Promover el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de parte de mujeres y varones pre-adolescentes, adolescentes y adultos y adultos mayores que habitan el radio de atención de los centros de salud Policlínico Salvador del Carril.

Promover la difusión de las múltiples dimensiones que implican la sexualidad y el derecho a una vida sexual plena de parte de la población destinataria, como así también, una ética del propio cuidado.

Promover la accesibilidad de parte de la ciudadanía a una atención integral de la salud sexual y reproductivas en los centros de salud destinatarios del proyecto.

Alfabetizar a trabajadores/as como sujetos de derechos, fortaleciendo la función activa del centro de salud en la comunidad.

Fortalecer el trabajo en red, que propicie centros de salud amigables y una atención integral.

# Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad

---

## Datos

---

### Directora:

**Indiana Ester Vallejos**

- *Equipo de trabajo:*

*El equipo del proyecto está conformado por estudiantes, graduadas/os y docentes de Abogacía, Diseño y Comunicación Visual, Profesorado de Sordos, Terapia Ocupacional y Trabajo Social.*

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Tramas - Movimiento Mirame Bien - Movimiento Superacción - REDI (Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad) - Subsecretaría de Educación de Santa Fe.

### Resumen:

La finalidad de este proyecto es contribuir a la vigencia efectiva de los derechos de las personas con discapacidad, particularmente el derecho a la vida autónoma, en el marco de los lineamientos de la CDPD. Se espera incidir en el diseño de políticas públicas orientadas por los lineamientos de la CDPD, aportando a la participación activa de las personas con discapacidad en la discusión de las mismas. Esto supone la difusión de los principios

de vida autónoma y de los conceptos del modelo social de la discapacidad.

### Objetivos

Promover, en Santa Fe, la construcción de un sistema de servicios integrales e integrados en la comunidad que posibiliten el mayor grado de autonomía de las personas con discapacidad.

# Clínica jurídica de migrantes y refugiados

---

## Datos

---

**Director:**

**Roberto Vicente**

**Co-Director:**

**Nicolás Santiago Cordini**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes, Graduados y estudiantes avanzados de la carrera de abogacía (FCJS).

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

CAREF Servicio Ecuménico de Apoyo y Orientación a Migrantes y Refugiados - Casa de la cultura Indo Afroamericana - Centro de Estudios Legales y Sociales Jurisdicción del Dto. La Capital de Santa Fe.

## Resumen:

Promover a través de la CJMR, instrumentos que tiendan a lograr la efectivización de la vigencia de los derechos de las personas migrantes o refugiados garantizados por la Constitución Nacional y Tratados Internacionales, particularmente los referidos al interés público y en este sentido promover la adopción de medidas concretas por parte del estado nacional, provincial o municipal para el respeto de sus derechos humanos fundamentales.

## Objetivos

- Denunciar las violaciones a los derechos humanos.
- Incidir en los procesos de formulación de políticas públicas basadas en el respeto por los derechos fundamentales.
- Impulsar reformas legales e institucionales tendientes al mejoramiento de la calidad de las instituciones democráticas.
- Promover el mayor ejercicio de estos derechos para los sectores más desprotegidos de la sociedad.

# Integración socioespacial y multiactoral urbana territorial

---

## Datos

---

### Director:

**Miguel Angel Vitale**

### Co-Directora:

**María Alicia Follonier**

- *Equipo de trabajo:*

Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe - Escuela Universitaria de Alimento - Estación Experimental Agropecuaria Reconquista, INTA - Federación de Asociaciones Vecinales, Reconquista - Municipalidad de Reconquista.

- *Unidad Académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Este proyecto pretende mediante la construcción de una proyectualidad multiactoral, participativa, integracionista y democratizada, permita llevar adelante una experiencia extensionista con miras a la comprensión, reflexión y actuación propositiva en el borde de interfase urbana Reconquista-Avellaneda, desplegando una mirada heterológica y saberes transdisciplinarios, devenidos de las investigaciones que vienen desarrollando los integrantes del grupo extensionista sobre la diversidad problemática de la ciudad contemporánea indagando la cultura del localismo, como a la vez los universos referenciales de la disciplina.

## Resumen:

Promover a través de la CJMR, instrumentos que tiendan a lograr la efectivización de la vigencia de los derechos de las personas migrantes o refugiados garantizados por la Constitución Nacional y Tratados Internacionales, particularmente los referidos al interés público y en este sentido promover la adopción de medidas concretas por parte del estado nacional, provincial o municipal para el respeto de sus derechos humanos fundamentales.

## Objetivos

1. De orden Social - Institucional: \* Concientización y pluri participación de las instituciones locales, zonales y regionales para una estrategia proyectual y de acción en el borde periurbano del aglomerado Reconquista -Avellaneda. \* Inclusión de contextos socio-culturales determinados y determinantes en el proyecto urbano promoviendo la actuación local y la mejora de la calidad de vida. \* Propiciar el interés y conductas participativas en el medio ciudadano hacia las problemáticas de interés social comunitario.
2. De orden Ambiental - Espacial: \* Puesta en valor y potenciación del humedal, teniendo en cuenta su declaración de Sitio Ramsar.

**Acciones de  
Extensión al Territorio  
/  
2012**

# Conocimientos de gestión para fortalecer emprendimientos productivos sociales

---

## Datos

---

### Director:

**José María Puccio**

### Co-Directora:

**María Soledad Schmuck**

- *Unidad Académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

CAF N° 21 - Cooperativa de Trabajo Ntra. Sra. del Tránsito - Hospital "Dr. Emilio Mira y López".

---

## Resumen:

Este proyecto procura que los actores sociales involucrados en la gestión de emprendimientos productivos puedan mejorar sustancialmente los procedimientos administrativos elementales para culminar con una adecuada aplicación a los procesos de toma de decisiones. Se busca dotar a los emprendedores de herramientas de gestión administrativa, financieras y organizacionales que estimulen y potencien la formulación y concreción de proyectos productivos autogestionados y sustentables a través de una participación pluralista y amplia. En síntesis, se intenta lograr la autonomía de gestión y toma de decisiones para que los emprendimientos se orienten hacia un objetivo de

rentabilidad económica que permita su subsistencia y crecimiento.

## Objetivos

Fortalecer la organización y administración de emprendimientos socio-productivos conformados por grupos de excluidos sociales estigmatizados. Incorporar el proceso de enseñanza aprendizaje las experiencias desarrolladas en el marco de la economía social o economía solidaria.

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Institucional  
/  
2012**

# Intervenciones con la literatura

---

## Datos

---

**Directora:**

**Analía Gerbaudo**

**Co-Director:**

**José Luis Volpogni**

- *Equipo Interdisciplinario:*

Facultad de Humanidades y Ciencias - Centro de Publicaciones - Radio LT10.

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil CANOA - Municipalidad de la ciudad de Santa Fe - Triferto - Milkaut.

---

## Resumen:

La finalidad de este proyecto es promover la lectura de la literatura y la escritura en diferentes espacios sociales a través de la conexión del arte con la vida y por lo tanto, las experiencias de los lectores contribuyendo a desconstruir la asociación entre intervención estatal o institucional = “asistencialismo” y/o “populismo”.

## Objetivos

- Realizar prácticas de lectura literaria y escritura en sectores vulnerables y en diferentes espacios de la ciudad atendiendo especialmente

a aquellos espacios en los que el objeto libro está desatendido.

- Contribuir a revisar el sentido del trabajo con el arte en las intervenciones sociales a partir de acciones prácticas concretas y situadas.
- Multiplicar en otras instituciones y en otras unidades académicas el tipo de intervención propuesta una vez que esta se haya puesto en ejecución.

# Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat II

---

## Datos

---

**Directora:**

**Raquel Airaudo**

**Co-Directora:**

**Roxana Dreher**

- *Equipo Interdisciplinario:*

*Docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.*

- *Unidad Académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Comuna de Cayastá - Vecinal Brigadier Estanislao López - Vecinal San Agustín - Vecinal Santa Marta.

---

## Resumen:

Este proyecto permite construir un camino desde los saberes al hacer, e iniciar un proceso que va desde la pequeña escala, pero apropiado a la situación. Para desarrollar este proceso de crecimiento integral es indispensable poder plantear un plan de actividades, Integrando servicios a la comunidad con capacitación y asesoramiento a vecinos instituciones barriales; Talleres interactivos de planificación participativa.; Relevamientos de necesidades, habilidades y capacidades; Talleres de capacitación en técnicas constructivas y asesoramiento, orientados a mejorar la vivienda y su

inserción laboral; Aplicación de los conocimientos adquiridos en tareas de mejora de los espacios comunes del barrio, ejp. plazas, parques y las propias vecinales etc. Estos instrumentos, junto a las tareas de asesoramiento continuo constituirán un aporte importante de formación, tanto de los participantes de los talleres, como de los alumnos de la F.A.D.U. que participarán en esta tarea concreta de extensión, permitiendo optimizar recursos al momento de intervenir en el mantenimiento del propio hábitat, y de una capacitación que posibilite una salida laboral.

## Objetivos

Fortalecer la organización de la comunidad mediante la transferencia de conocimientos técnicos y organizacionales como factores posibilitantes de una mejor inserción laboral y del mejoramiento de su hábitat. Estimular por medio de la Extensión Universitaria el compromiso con el medio social de los universitarios.

## Otros proyectos 2012

**Ministerio de Educación de la Nación  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Voluntariado Universitario**

**Un gol para la inclusión**

Directora:  
**Lautaro Bruera**

**Padrinazgo Universitario 1 a 1**

Directora:  
**Andrea Pacífico**

**Formación Cívica**

Director:  
**Eric Amsler**

**El niño ciudadano**

Director:  
**Oswaldo Marcon**

**Educación para la Inclusión**

Director:  
**José Miguel Larker**

**Soberanía Alimentaria II**

Director:  
**Alberto Papini**

**Integrar Equipando**

Directora:  
**Margarita Trlin**

**El derecho va a los barrios**

Director:  
**Julio Rondina**

**Trabajo Registrado**

Director:  
**José Machado**

**DIABETES: concientización**

Director:  
**Dallo, Francisco**

**Acceso a la justicia**

Director:  
**Francisco Dallo**

**Zoolidarios**

Directora:  
**Stella Maris Galván**

**Tejiendo Saberes y Experiencias**

Directora:  
**Cristina Marzioni**

**Ciudad Evita: diseño participa**

Directora:  
**Paola Bagnera**

**Matemáticamente conectados**

Directora:  
**Marcela Evangelina Göte**

**Feria del Libro de México**

Director:  
**José Luis Volpogni**

**Enseñanza Biología con las TIC**

Directora:  
**Nora Gladis Ojea**

**Ministerio de Educación de la Nación  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Programa de Promoción de la Universidad Argentina**

**Apoyo escolar y orientación educativa para la inclusión social de jóvenes en situación de pobreza en escuelas secundarias de Santa Fe.**

Directora:  
**Ana María Mántica**

**Fortalecimiento de la gestión de emprendimientos socio-productivos en el marco de la Economía Social y Solidaria**

Director:  
**Julio Claudio Tealdo**

**Feria del Libro de Frankfurt**

Director:  
**José Luis Volpogni**

**Feria del Libro de Guadalajara**

Director:  
**José Luis Volpogni**

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Social  
/  
2013**

# Diversidad sexual y Derechos Humanos: construyendo ciudadanía para la democracia

---

## Datos

---

### Directora:

**Rocío Laura Giménez**

- *Equipo Interdisciplinario:*

El equipo de trabajo cuenta con personal formado en Derecho, Sexología, Medicina, Historia, Ciencias de la Educación, abocadas asimismo a la temática de género, sexualidades y derechos humanos.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Área Mujer y Diversidad Sexual de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Cine LGTB.

---

### Resumen:

Este proyecto pretende propiciar el empoderamiento de las personas LGBTTTI en el reconocimiento y defensa de sus derechos, así como la no discriminación y el respeto de los derechos humanos vinculados a la orientación sexual e identidad de género en Santa Fe. La tarea de producir ciudadanía y fortalecimiento de la democracia cobra sentido aquí en el seno de los talleres a realizar y se desprenden de los lineamientos curriculares de los mismos amparados en las legislaciones mencionadas ut supra.

## Objetivos

- Propiciar el empoderamiento ciudadano del colectivo LGBTTTI en aras de la defensa de los derechos vinculados a la diversidad sexual.
- Establecer cursos de acción en los ámbitos de la administración pública que participan del proyecto, que propicien el acceso en equidad a la educación, salud y justicia del colectivo involucrado.
- Generar acciones de sensibilización dirigidas a la sociedad, respecto al reconocimiento y respeto de la orientación sexual y a la identidad de género auto percibida; con miras a la integración social.

# Construcción de ciudadanía y los nuevos caminos en la resolución de conflictos

---

## Datos

---

### Directora:

**Rocío Laura Giménez**

- *Equipo Interdisciplinario:*

El equipo de trabajo cuenta con personal formado en Derecho, Sexología, Medicina, Historia, Ciencias de la Educación, abocadas asimismo a la temática de género, sexualidades y derechos humanos.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Área Mujer y Diversidad Sexual de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Cine LGTB.

---

### Resumen:

Este proyecto pretende propiciar el empoderamiento de las personas LGBTTTI en el reconocimiento y defensa de sus derechos, así como la no discriminación y el respeto de los derechos humanos vinculados a la orientación sexual e identidad de género en Santa Fe. La tarea de producir ciudadanía y fortalecimiento de la democracia cobra sentido aquí en el seno de los talleres a realizar y se desprenden de los lineamientos curriculares de los mismos amparados en las legislaciones mencionadas ut supra.

## Objetivos

- Propiciar el empoderamiento ciudadano del colectivo LGBTTTI en aras de la defensa de los derechos vinculados a la diversidad sexual.
- Establecer cursos de acción en los ámbitos de la administración pública que participan del proyecto, que propicien el acceso en equidad a la educación, salud y justicia del colectivo involucrado.
- Generar acciones de sensibilización dirigidas a la sociedad, respecto al reconocimiento y respeto de la orientación sexual y a la identidad de género auto percibida; con miras a la integración social.

# Sociología de la enfermedad de leptospirosis en comunidades costeras de Santa Fe

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Andrea Previtali**

- *Equipo Interdisciplinario:*

Equipo integrado por profesionales de diversas disciplinas biólogos, médicos, estadísticos y educadores para la salud

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Salud Colastiné Sur - Centro de Salud Demetrio Gómez - Centro de Salud Los Zapallos.

---

## Resumen:

Este proyecto pretende disminuir el riesgo de infecciones con leptospiras patógenas en las comunidades costeras de Santa Fe.

## Objetivos

Que la comunidad logre tomar conciencia de la importancia del cuidado necesario para no enfermar de leptospirosis.

# Acción interdisciplinaria en instituciones que promueven la dignificación e inclusión de grupos vulnerables

---

## Datos

---

### Director:

**José María Puccio**

### Co-Directora:

**María Soledad Schmuck**

- *Unidad Académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Cooperadora del Hospital Dr. Emilio Mira y López - Dirección Provincial de Salud Mental - Hospital de Rehabilitación "Dr. Carlos Vera Candiotti".

---

### Resumen:

Promover en instituciones involucradas en la producción de salud e inclusión de grupos vulnerables el fortalecimiento de su gestión, crecimiento, y herramientas de evaluación de sus prácticas y de su impacto social en tanto política pública.

### Objetivos

Fortalecer la organización, administración y proceso de crecimiento de empresas sociales integradas por poblaciones vulnerables. Integrar al aprendizaje de los alumnos participantes las experiencias desarrolladas en un marco de articulación de las distintas funciones de la universidad.

### Logros de la intervención

Cabe mencionar que el proyecto se vincula con instituciones que trabajan por la promoción de la salud en grupos vulnerables. Dado el anclaje disciplinar del proyecto (Facultad de Ciencias Económicas) la formulación del mismo no contempla como resultados de la intervención la mejora en la salud de los grupos que constituyen los destinatarios finales. Sin embargo, a la hora de evaluar resultados no se puede dejar de mencionar que el proyecto de extensión hace su aporte en ese sentido.

Tal es así que, en casos concretos, la mejora en la salud obtenida resulta "un retroceso" en el funcionamiento del proceso de generación de capacidades propias para el funcionamiento autónomo de los dispositivos.

Si una de las personas que fueron capacitándose a lo largo de la intervención sucesiva de distintos proyectos de extensión, logra un avance que le permite comenzar a independizarse del dispositivo de salud, esto es celebrado por todos los participantes como un logro significativo. Ese resultado a todas luces gratificante, obliga a la intervención a comenzar nuevamente algunos caminos ya recorridos, ya que el cambio de las personas que ejecutan los procesos instalados requiere nuevas capacitaciones y también nuevas estrategias.

Otro resultado no esperado originalmente es el alcance de la experiencia pre profesional de los es-

tudiantes de ciencias económicas participantes del proyecto. Si bien se espera conseguir que a través de la participación activa se genere una experiencia de conocimiento de los futuros profesionales, lo que no es previsible es que se abra para ellos la posibilidad de un campo de desarrollo profesional en el marco de la economía social y en particular vinculado a grupos vulnerables.

La conjunción de disciplinas ha hecho un aporte fundamental para el fortalecimiento de las prácticas profesionales, el encuentro de diferentes discursos y prácticas (administrativo-contable / trabajo social) generó un aprendizaje para los que componen el grupo. Todos y cada uno de los participantes de esta experiencia han aportado sus capacidades y al mismo tiempo han obtenido beneficios. El intercambio ha sido mutuo, las personas que se desenvuelven en los distintos dispositivos de salud se encontraron con la enseñanza de instrumentos y herramientas que facilitan el trabajo, así como propician su crecimiento; y las personas que trabajan desde el área contable han encontrado el aprendizaje de conocer las dificultades reales con las que se encuentran los emprendimientos socio productivos y las dependencias de la administración.

# Prevención de cáncer de cuello uterino: estrechando lazos entre el equipo de salud y las mujeres. Experiencia de trabajo en el Centro de Salud San Agustín

---

## Datos

---

### Directora:

**María Fernanda Abrigo Robles**

### Co-Director:

**Gabriel Edgardo Jeanney**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario integrado por estudiantes, graduadas y graduados y docentes de Trabajo Social, Medicina, Enfermería, graduadas de Obstetricia y Diseño de la Comunicación Visual.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Dirección Provincial de Promoción y Prevención de la Salud.

## Resumen:

La finalidad de este proyecto es contribuir en los Barrios San Agustín I y II a aumentar la cantidad de toma de muestras de PAP a mujeres entre 35 y 64 años (grupo etario de mayor riesgo y menor tránsito por el espacio preventivo de cáncer de cuello uterino) través de un trabajo de sensibilización, información y formación, así como reflexión de su propia tarea cotidiana con el equipo del Centro de Salud San Agustín. Asimismo, a través de generar diferentes espacios de participación, donde la pers-

pectiva de equidad género, salud y derechos sean los ejes del debate con las destinatarias directas; se pueda conocer y desarrollar, junto al equipo de salud, nuevas estrategias que disminuyan las barreras sociales, culturales y familiares que impiden el acceso a la salud de estas mujeres. El fin implícito pero deseable, es colaborar en el establecimiento de un nuevo vínculo entre comunidad y equipo de salud, para que el servicio sea accesible, participativo y de esta manera puedan resolverse otros problemas que condicionan la salud en la zona.

## Objetivos

Contribuir a la prevención del Cáncer de Cuello Uterino en mujeres de 35 a 64 años de edad desde la perspectiva de salud como derecho y equidad de género.

## Logros de la intervención

La participación del Laboratorio de Procesamiento de PAP "Dr. Daniel Rocco", con el aval de la Dirección de Promoción y Protección de la Salud, resultó estratégica tanto para aportar a la reorganización del servicio en función de los objetivos del proyecto como para la provisión de algunos recursos. Por ejemplo, asignaron una computadora más al centro de salud para que se destine exclusivamente a la carga de datos (nominalización de las mujeres). También fue muy importante el acompañamiento

de la coordinadora de Subregión Norte (dependiente del Nodo de Salud) para fortalecer los procesos de gestión con el equipo de salud en función del presente proyecto.

Cabe destacar que se pudo coordinar acciones junto al CAF 26, donde han tenido muy buena predisposición para llevar adelante algunas actividades comunitarias.

La participación que no pudo prosperar fue la de la Escuela Superior de Enfermería, quedando pendiente poder fortalecer acciones incorporando esta disciplina.

De diálogos informales con las mujeres que asisten al centro de salud, puede informarse que las mismas han manifestado “que es la primera vez que las convocan para la realización del PAP” y que no era una práctica sistemática ni difundida por parte del centro de salud en años anteriores.

Según datos de Laboratorio de Papanicolaou Dr. Daniel Rocco la cantidad de extracción de muestras cervico-vaginales en mujeres en el CS San Agustín desde el año 2013 fue muy bajo 63 tomas anuales, en 2014 con intervención del equipo de extensión la cantidad de muestras aumentaron exponencialmente en un 547% (345 muestras), impacto muy positivo donde se trabajó la sensibilización del equipo, trabajo de nominalización, actualización de fichero, visitas domiciliarias, trabajo muy importante en sala de espera con información, que como resultado visible es el acercamiento de las mujeres al centro y facilitarles el derecho a acceder a la extracción de muestras de Papanicolaou con turnos programados en diferentes días y horarios.

En el año 2015 el número bajó un 25.79% (256 muestras) pero sigue siendo importante la captación de mujeres dado que fue un año con muchas intervenciones directamente dirigidas a la comunidad.

# Dos herramientas para construir ciudadanía que promuevan el acceso a la justicia: capacitación y asesoramiento jurídico

---

## Datos

---

### Director:

**Javier Aga**

### Co-Directora:

**María José Bournissent**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario. Docentes representativos de las siguientes áreas del derecho: humanos; civiles; comerciales; penales; procesal. Por otro lado, se plantea un trabajo interdisciplinario entre los ámbitos del derecho y el social; coordinando actividades entre docentes de la carrera de abogacía y de la Lic. en Trabajo Social.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Bandera de los Humildes - Centro de Salud Estanislao López - Centro de Salud Las Lomas - Parroquia San Agustín - Subsecretaría de Descentralización, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Vecinal Villa del Parque.

### Resumen:

Contribuir al efectivo ejercicio del derecho de Acceso a la Justicia de los sectores de población que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica para promover una justicia más inclu-

siva. Es necesario ofrecer a los vecinos de los barrios donde se insertan los Consultorios jurídicos una mayor cantidad y calidad de herramientas con las cuales efectivizar sus derechos individuales y colectivos, lo que les permitirá una mayor autonomía en su vida tanto a nivel individual como social. A la vez se pretende reforzar la formación práctica de los futuros profesionales del derecho en casos reales, como así también promover en ellos su responsabilidad social frente a los problemas de los ciudadanos de su comunidad, o sea, reafirmar el perfil social de los mismos.

### Objetivos

Promover y fortalecer la construcción de ciudadanía entre los destinatarios a través de la alfabetización legal y el asesoramiento jurídico que les permita ser protagonistas e impulsores de acciones orientadas a ejercerla, facilitando el acceso a la justicia. Aportar al diseño de una red de colaboración interinstitucional con incidencia en la ciudad de Santa Fe entre los actores que realizan actividades de capacitación y asistencia jurídica.

### Logros de la intervención

Las instituciones implicadas y los coordinadores de los centros donde funcionan los Consultorios jurídicos participan activamente en las distintas etapas del proyecto durante su desarrollo; colaborando en

la implementación y difusión de las actividades. Por otra parte, los vecinos de los barrios; destinatarios directos del proyecto participan en las actividades de los Consultorios, ya sea a través de la asistencia jurídica a requerir y de la activa participación en los espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva.

Con respecto al monitoreo y análisis de impacto, las diferentes instituciones que intervienen en el proyecto, actúan como co-evaluadores junto a los destinatarios, permitiendo así elaborar registros a fin de obtener conclusiones en orden a lograr los ajustes necesarios para la implementación exitosa del mismo. Por lo que las actividades hasta aquí realizadas han resultado satisfactorias.

El presente proyecto dio continuidad al vínculo generado entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, el Programa de Derechos Humanos de la Secretaría de Extensión de la UNL; el Gobierno de la Ciudad y numerosas instituciones públicas y privadas de la ciudad de Santa Fe.

Tuvo como antecedente varios proyectos de extensión que fueron fortaleciendo y profundizando esta línea de acción del Programa de Derechos Humanos vinculada al Acceso a la Justicia, incluso la realización de un Proyecto de Interés Institucional que se proyecta volver a generar para dar continuidad al trabajo realizado.

# Herramientas estratégicas para la gestión sustentable de los recursos hídricos en una cuenca rural antropizada

---

## Datos

---

### Directora:

**María Alejandra Arbuét Moraes**

### Co-Directora:

**Graciela Pusineri**

- *Equipo de trabajo:*

Cristóbal Lozeco, Nancy Silvana Piovano, Marina Lozeco y Mariana Romanatti.

- *Unidad Académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Ecologista Enrique Berduc - Asociación Pro Consorcio Cuenca A° Sauce Grande - Dirección General de Recursos Naturales de Entre Ríos - Escuela Agrotécnica “Las Delicias” - Parque Escolar “Enrique Bérduc” - Secretaría de Ambiente de Entre Ríos.

---

### Resumen:

Este proyecto busca mejorar la calidad de vida de los habitantes de la cuenca del Arroyo Sauce Grande, Entre Ríos.

### Objetivos

- Estudiar la variación espacial y temporal de la calidad de los recursos hídricos en la cuenca.

- Diseñar herramientas estratégicas para la gestión sustentable de los recursos hídricos en la cuenca.

### Logros de la intervención

Se definió un punto de muestreo, se identificó y localizó una estructura de material que fue construida hace algunas décadas por personal del Instituto Nacional de Agua Centro Regional Litoral (INA-CRL), en terrenos de la Escuela Agrotécnica “Las Delicias”. Esta estructura denominada “aforador Parshall”, permite medir los caudales que circulan por esa sección de control del arroyo. Allí se ubicó el punto de muestreo M7.

Durante el relevamiento de las actividades productivas (agropecuarias, industrias y otras) existentes en la zona de estudio en los organismos oficiales de la Provincia de Entre Ríos correspondientes, se verificó que existe poca información al respecto, y que en algunos casos son reticentes a brindar la información solicitada, por lo que llevó más tiempo de lo previsto.

Se puso en contacto con el Ing. Nelson Fernández de la Universidad de Pamplona de Colombia, que gentilmente suministró un software que fue desarrollado por su equipo de trabajo. Dicho software, denominado ICATEST V01 permitió calcular de manera fácil y sencilla distintos valores de ICA para cada lugar y fechas de muestreo.

En oportunidad de presentar un trabajo en el Congreso Nacional del Agua 2015, realizado en Paraná titulado “Determinación de un Índice de Calidad de Agua en el A° Sauce Grande (Provincia de Entre Ríos)”. Se pusieron en contacto profesionales de la Autoridad Interjurisdiccional de las Cuencas de los ríos Limay, Neuquén y Negro (AIC), Ing. H. Aguzín y Lic.H. Labollita. para seguir trabajando de manera conjunta en el tema de los Índices de Calidad de Agua para Argentina.

# Mis primeras palabras. Estrategias de intervención para favorecer el desarrollo del lenguaje en niños pequeños

---

## Datos

---

### Director:

**Francisco Astorino**

### Co-Directora:

**Liza Carrera**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario. Docentes de nivel inicial, equipo extensionista: médico pediatra, médico neurólogo infantil, terapeutas ocupacionales y fonoaudiólogos.

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

:Área Educación Inicial, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Hospital de Niños Dr. Orlando Alassia.

### Resumen:

---

Este proyecto pretende Contribuir en la prevención de futuros compromisos en el desenvolvimiento escolar, frecuentemente asociados a los trastornos del lenguaje y compromisos sensoriales auditivos.

### Objetivos

Brindar herramientas a padres y cuidadores para llevar a cabo estrategias de intervención que permitan influir en el desarrollo del lenguaje de niños de 6 meses a 24 meses de edad, tomando en

cuenta los datos surgidos de las evaluaciones del desarrollo en general, del lenguaje y la comunicación en particular (contemplando la asociación o no a déficit sensorial auditivo).

### Logros de la intervención

La participación de las instituciones involucradas se detalló considerando la concurrencia masiva a cada uno de los encuentros (todas las docentes involucradas y los integrantes de los equipos técnicos y de asistencia al personal de los jardines asistieron).

Llevamos a cabo entrevistas y reuniones con los directores y coordinadores para poder instrumentar las capacitaciones y formalizar la entrega del instrumento de evaluación.

Se evaluaron con encuestas del bebé y niño pequeño, 288 niños de los cuales resultaron 24 niños con compromiso en el área de la comunicación, 50 niños con compromiso del lenguaje expresivo, 51 niños con compromiso en la simbolización y 31 con compromiso global del lenguaje (comunicación, expresión y simbolización).

Estos últimos 31 niños fueron recomendados para completar su evaluación auditiva y del lenguaje por parte de las fonoaudiólogas que participaron en este proyecto.

# Construcción colectiva del diseño político de un Mercado de comercio solidario, consumo responsable y precio justo en la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

### Directora:

**María Rut Azerrad**

### Co-Directora:

**Luciana Allevi**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas y Sociales. (Cátedra de Introducción a la Economía, Cátedra de Recursos Humanos, Cátedra Economía Social y Solidaria, Cátedra de Psicología Organizacional, Cátedras de Derecho Empresario, de la UNL).

- *Unidad Académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Comité Académico sobre Procesos Cooperativos en Iniciativas Económicas Asociativas (PROCOAS) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) – Emprenearte, UNL - Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Subsecretaría de Economía Social - Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe - Subsecretaría de Empleo - Ministerio de Desarrollo Social.

---

## Resumen:

Este proyecto busca fortalecer la sustentabilidad y sostenibilidad de los emprendimientos de la ciudad

de Santa Fe por medio del asociativismo y cooperación. Simultáneamente, promover formas colectivas de comercialización que sean herramientas eficaces para dar respuesta a las problemáticas a las que enfrentan estos emprendimientos, otorgando eficiencia y retornos suficientes a sus actividades y proyectos en un mercado solidario. En este sentido, la participación activa de los referentes de los gobiernos locales y provinciales adquiere una importancia relevante. El fortalecimiento de los emprendimientos a través de la promoción, difusión y comercialización de sus productos, como así también la sociabilización de sus lógicas solidarias de funcionamiento y el desarrollo de las capacidades operativas de sus miembros, permitirán impulsar la idea de que otra forma de mercado es posible, presionando positivamente en la construcción de políticas públicas locales que sean capaces de responder a sus demandas.

## Objetivos

Construir colectivamente el diseño político de un mercado de consumo responsable, comercio solidario y precio justo en la ciudad de Santa Fe. Fomentar el trabajo asociativo en la etapa de comercialización de los emprendedores sociales. Capacitar a los emprendedores, funcionarios públicos y comunidad académica en las temáticas sobre consumo responsable, comercio solidario y precio justo.

### **Logros de la intervención**

Celebración de acuerdos básicos para la construcción de un mercado social y solidario en la ciudad de Santa Fe. Calendarización de las Ferias para el 1° semestre del 2014.

Identificación de Temas-problemas relevantes y comunes para los emprendedores locales: (Asociatividad, construcción de canales de comercialización alternativos, solidaridad entre pares).

Acuerdo con el Área de Comunicación UNL para incorporar, como regalos institucionales (obsequios UNL), productos de las emprendedoras de EMPRENDERARTE.

40 emprendedores/as locales se capacitaron en ESyS, comercio Justo, planificación y administración.

Diseño conjunto de una propuesta de acompañamiento y construcción de identidad de la Feria de Emprendedores del Centro de Emprendedores de la Economía Social.

Realización de 1 (un) taller de capacitación en prácticas didácticas y de evaluación con los integrantes del equipo de la cátedra electiva y optativa de Economía Social y Solidaria en la sala de reuniones de la Facultad de Ciencias Económicas.

Participación en el ciclo de entrevistas “Diálogos”, una propuesta audiovisual de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL, junto a la profesora María Rut Azerrad.

Taller de intercambio de experiencias sobre prácticas de Comercio Solidario y Consumo Responsable con emprendedores sociales en el Centro Emprendedores de Economía Social.

# Acompañando la educación sexual integral en el Barrio El Pozo, junto al jardín de infantes, la vecinal y la comparsa

---

## Datos

---

### Directora:

**María Laura Birri**

### Co-Directora:

**Nora Inés Grinóvero**

- *Equipo de trabajo:*

El equipo extensionista está conformado por profesionales pertenecientes a distintos campos disciplinares (ciencias de la educación, psicología, biología, letras, bibliotecología).

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Comparsa Santa Fe Cordial - Jardín de infantes N° 150 - Vecinal Barrio El Pozo.

## Resumen:

El proyecto pretende lograr un trabajo integrado de educación sexual entre el Jardín de Infantes, la Asoc. Vecinal y la Comparsa del Barrio El Pozo.

## Objetivos

Que los docentes y directivos del Jardín de Infantes N° 150 del Barrio El Pozo, logren el desarrollo de un Proyecto Institucional de ESI que permita organizar y estructurar las acciones de educación sexual. Que los integrantes de la Asoc. Vecinal junto con

los de la Comparsa, puedan desarrollar estrategias a nivel comunitario para el abordaje de temas vinculados con la sexualidad.

## Logros de la intervención

Entre las actividades no contempladas originalmente en el diseño del Proyecto, se llevó a cabo un primer taller con el equipo docente y no docente del Jardín, donde se desarrollaron procesos de autorreflexión en relación a sus historias de vida y los modos en que fueron educados en el seno de sus familias y de las instituciones educativas. Al finalizar el taller, se presentó una experiencia de otro Jardín de Infantes de la ciudad, en la cual se trabajó Educación Sexual Integral conjuntamente con las familias de los niños.

Otro resultado obtenido, fue la realización de dos Talleres (uno por Turno) con los padres. En esta ocasión, fueron los docentes quienes llevaron a cabo las actividades y el equipo extensionista estuvo apoyando su desarrollo. La propuesta se abordó por salas de edades (3, 4 y 5 años) y se trabajó en ronda con los padres. Se abordaron las siguientes temáticas: familia, cuidado del cuerpo y género. Los docentes mostraron nuevas propuestas didácticas para trabajar con los niños a los padres, y éstos elaboraron conclusiones grupales que fueron puestas en común.

Como primera actividad de 2015, se propuso incor-

porar un buzón anónimo en el Jardín, para que tanto padres como docentes expresaran sus inquietudes. A partir de la información recopilada a través de la implementación del buzón y con la intención de poder dar respuesta a los interrogantes planteados por los docentes y padres de los alumnos del Jardín; se decidió convocar a un profesional que pudiera dar, gracias a su experticia, respuesta a las inquietudes relevadas y que contara con antecedentes de trabajos con grupos sociales.

Se ha logrado una relación muy estrecha con los directivos y docentes del Jardín de Infantes, de manera que no se descarta la posibilidad de poder seguir trabajando juntos temas problemas vinculados con la educación sexual, en el marco de otros proyectos de extensión.

Los beneficiarios del proyecto manifiestan un claro interés que se evidencia en la participación que tienen en todas las actividades realizadas. En el caso del Jardín, es preciso destacar que todos los integrantes del equipo institucional (directivos, docentes y personal auxiliar) participaron activamente en todos los talleres que se llevaron a cabo.

Con respecto al trabajo que se realiza en la Biblioteca, es fundamental destacar el compromiso manifiesto de las tres voluntarias de la Vecinal a la hora de capacitarse y trabajar conjunto con el equipo de Letras y Bibliotecología del PEIS.

# Modelo educativo para promover el consumo de la carne de Pescado en escolares

---

## Datos

---

### Directora:

**Lilian Sara Cadoche**

### Co-Directora:

**Natalia Elisabet Garbe**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario integrado por profesionales relacionados a la Educación, Nutrición, Salud y Ciencias Veterinarias, estudiantes, graduados, docentes e investigadores de la UNL, de las carreras de Ciencias Veterinarias, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Biodiversidad y Medicina.

- *Unidad Académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Salud Barrio Los Trancos.

---

### Resumen:

El equipo docente que desea llevar a cabo este proyecto, conoce la excelente calidad de proteína y nutrientes que los organismos acuáticos pueden aportar a la dieta humana. Con la promoción del consumo de éste producto no solo se puede contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas en lo que a salud respecta, sino que consecuentemente se fomentará la Producción acuícola, actividad que actualmente el Ministerio de Produc-

ción está alentando ya que aparte de representar un fuerte potencial de trabajo para pescadores y productores innovadores de nuestro litoral, es una opción válida que permite satisfacer la demanda de los consumidores en aquellos periodos donde la pesca extractiva se encuentra vedada con el fin de proteger los recursos pesqueros de nuestros ríos, así como también para producir aquellas especies que ya se encuentran en peligro, por la pesca indiscriminada que se ha realizado. Educar a los niños sobre sus hábitos de alimentación, para mejorarlos en función de una dieta sana debe siempre ir de la mano de la educación sobre el manejo higiénico correcto que deben recibir los alimentos, solo así la alimentación cumplirá su función de conseguir una nutrición apropiada y saludable.

### Objetivos

Conformar un equipo de trabajo capaz de impulsar proyectos destinados a la producción acuícola con una base de conocimientos sólidos sobre el producto que se va a producir. Promover una alimentación saludable por medio de la concientización de niños en edad escolar ya que se considera que los primeros años de vida son importantes para reforzar los hábitos alimentarios futuros, así como también que son actores importantes, transformadores de su entorno.

### **Logros de la intervención**

En la primera parte de nuestro proyecto, logramos consolidar el Equipo de Trabajo y su capacitación en los temas relacionados con: alimentación saludable, los beneficios de la inclusión de la carne del pescado en la dieta, buenas prácticas de manipulación de alimentos, en especial de los productos de la pesca, mediante seminarios cada 15 días, realizados durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2013. De esta forma, logramos concretar el primer objetivo general.

Para el logro del segundo objetivo propuesto, se realizaron encuentros en el salón de usos múltiples del CAPS del Barrio Los Troncos, con alumnos de la escuela de educación primaria “René Favaloro”, ya que dicho Centro de Salud lleva trabajando varios años con maestras y niños de ésta escuela, temas relacionados a los hábitos saludables.

Estos encuentros consistieron en la presentación de dos obras de teatros infantiles, mediante las cuales de manera didáctica y divertida se transfirieron los temas de seguridad alimentaria, hábitos de alimentación saludable y promoción de los beneficios de consumir pescado, resaltando el valor de la carne de pescado de nuestros ríos.

Luego de los encuentros se propuso a los niños elaborar un “recetario viajero” para la escuela, compuesto por recetas preparadas a base de carne de pescados, especialmente de nuestros ríos, con una maravillosa respuesta por parte de ellos y sus familias, aportaron gran cantidad de recetas, que luego seleccionamos y previo visado de la profesional nutricionista del equipo, se compaginaron para el armado del recetario que se les entregó con el fin de que visite cada uno de sus hogares y así compartir nuevas y ricas recetas para probar elaboradas con éste saludable alimento.

Es importante destacar que la tarea de difusión de los beneficios nutricionales del consumo de pescado en la dieta de los niños ha sido incluida desde el año 2013 como un tópico a desarrollar en la escuela, dentro del tema Salud y Alimentación del currículo escolar.

# RCP. Primeros Auxilios

---

## Datos

---

### Director:

**Matias Candiotti Busaniche**

### Co-Directora:

**Marisa Lorena Gionotti**

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Santa Fe Nuestro Futuro - Centro de Jubilados y Pensionados Barrio Centenario - Escuela N° 3098 "Juan Marcos" - Escuela Primaria N° 1439 "Jesús Resucitado".

---

### Resumen:

Este proyecto busca capacitar a la comunidad del barrio CENTENARIO, MAYORAZ, ACERÍA y ALTO VERDE y a los referentes comunitarios en los procedimientos inmediatos y necesarios en caso de accidente de diferentes tipos hasta la llegada de un servicio de urgencia o su traslado a un centro de salud.

### Objetivos

- Que la comunidad se apropie de las herramientas y habilidades básicas necesarias para actuar frente a un accidente.
- Brindar a la población las herramientas nece-

sarias para actuar responsable eficientemente ante una persona con muerte súbita.

- Conformar un equipo de trabajo para la capacitación permanente de RCP en la comunidad.

### Logros de la intervención

Debido al gran número de requerimientos sobre capacitación en primeros auxilios y RCP, se amplió el número de ONGs e Instituciones con las que se trabajó, y consecuentemente se diversificó el espacio territorial de intervención.

Como uno de los resultados a destacar del proyecto, merece destacarse la conformación de un equipo capacitador estable en la FCM, que desarrollará en los años venideros actividades extensionistas bajo el lema "Primer interviniente".

Merece destacarse también que, a pesar de que no pudieron ejecutarse las capacitaciones previstas en la Escuela Juan Marcos, se realizaron numerosos talleres en otras instituciones y organizaciones que lo requirieron durante los dos años de ejecución del proyecto; lo que permitió extender ampliamente el territorio de actuación.

# Educación nutricional en adultos mayores de Barrio Centenario

---

## Datos

---

### Directora:

**María de los Ángeles Candiotti**

### Co-Directora:

**María Eugenia D'Alessandro**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Licenciatura en Nutrición.

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Jubilados y Pensionados Barrio Centenario.

---

### Resumen:

Se espera que esta intervención contribuya a mejorar el comportamiento alimentario, el estado nutricional y el estado de salud de la población diana para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. Asimismo, se pretende el establecimiento por parte de la comunidad, de medidas de prevención y promoción de la salud vinculadas con la alimentación-nutrición que posibiliten perpetuar esta acción en el tiempo.

## Objetivos

Concientizar a la población destinataria de la relación nutrición/salud-enfermedad. Promover hábitos higiénico-dietéticos saludables fáciles de adoptar.

## Logros de la intervención

Los resultados alcanzados respondieron a los objetivos planteados.

- Asistencia y participación activa de los destinatarios en las actividades propuestas en el marco del Proyecto (Consultorio Nutricional).
- Participación activa de los destinatarios en encuestas sobre hábitos alimentarios, encuestas de evaluación y en actividades de EAN propuestas en el marco del PEIS (Talleres, Rincón Saludable, Merienda Saludable).
- Una de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto fue la implementación del "Consultorio Nutricional" cuyo objetivo principal fue concientizar a la población destinataria sobre la importancia de la evaluación nutricional como parte del control sanitario integral y brindar pautas de alimentación saludables que contribuyan a mejorar la calidad de vida, en especial de grupos vulnerables como los adultos mayores. En virtud de la amplia participación y del interés mostrado por la comunidad en esta actividad, se logró institucionalizar este espa-

cio en el Centro de Jubilados y Pensionados de Barrio Centenario, con lo cual se dará continuidad a esta acción.

- También, dentro de las actividades implementadas en el proyecto, se elaboraron “Pautas de Alimentación Saludable” generales y específicas para las patologías más prevalentes en esta población. Las mismas se constituyeron como recurso didáctico y continuarán siendo implementadas por el equipo de salud del centro de jubilados quienes actuarán como verdaderos multiplicadores de la educación nutricional en adultos mayores a partir de la difusión de este material.

# Hostigamiento en la escuela (bullying). Prevenir es lo mejor

---

## Datos

---

**Directora:**

**Liza Carrera**

**Co-Directora:**

**Francisco Astorino**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Licenciatura en Nutrición.

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe - Sociedad Argentina de Pediatría Filial Santa Fe.

---

## Resumen:

La construcción de relaciones interpersonales entre los niños se desarrolla fundamentalmente en el ámbito escolar. Un niño permanece la mayor parte de sus días en la escuela, comparte con otros niños y con adultos la experiencia de aprender y explorar el mundo. Para armar su propia realidad necesitan confrontar, compartir, convalidar sus experiencias y vivencias. De estas experiencias surgen los grupos de pares, los cuales comparten intereses comunes; con frecuencia en este juego de compartir tienen lugar algunas situaciones negativas como son el sistema “hostigadorhostigado” conocido

como bullying. Un niño hostigado puede transformarse en hostigador y es el que peor pronóstico tiene. Si bien se cuenta con estadísticas de esta situación en las escuelas secundarias se advierte que el acoso escolar se presenta en los primeros grados de la escuela primaria, esto es a partir de los 7 años y los docentes dicen no contar con herramientas para hacer frente a estos problemas. Este proyecto pretende que los niños, sus padres y maestros puedan hacer frente a la problemática del bullying.

## Objetivos

Prevenir el bullying en el ámbito escolar.

## Logros de la intervención

Inicialmente el proyecto se había propuesto para ser desarrollado en el ámbito de la educación primaria, específicamente en los últimos años de la misma. Se habían firmado avales con el Ministerio de Educación de la Provincia quien se comprometía como forma de participación a brindar la nómina de escuelas primarias que formarían parte del proyecto. A pesar de reiterados reclamos, incluso a través de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias médicas, nunca se definió con cuales escuelas se trabajaría tampoco se nos dio autorización de acceso a las mismas. Es por eso que el

inicio del proyecto se dilató hasta fines de noviembre del año 2013.

Por ello y ante la falta de respuestas, surgió la posibilidad de trabajar con dos escuelas públicas en su nivel inicial, consiguiendo el aval de sus directivos y supervisores a nivel ministerial.

Se realizaron reuniones informativas con directivos y docentes de ambas instituciones durante noviembre y diciembre. Estas son dos jardines de infantes el 255 (Dr. Laureano Maradona y el 114 José Sedlacek.

Cada institución desarrolló su propio plan de trabajo, adecuado a su realidad y posibilidades. En marzo del 2014 se dictaron los primeros talleres para docentes con el fin de brindar las herramientas iniciales para la resolución de conflictos, la prevención de situaciones de hostigamiento o violencia escolar, la detección de la problemática y la forma de encararlo en las actividades diarias.

En el transcurso del año 2014 ambos jardines de infantes trabajaron la propuesta desde un proyecto propio (en el marco del PEIS) denominado “No al Bullying u Hostigamiento y si al Respeto y la Amistad”.

Las actividades planificadas superaron los límites inicialmente propuestos, adquiriendo la campaña denominada ¿Y si nos tratamos bien? trascendencia a niveles que superaron las expectativas originales. El alcance primeramente institucional (UNL-Jardines), luego barrial (barrios Los Troncos y Cabal), la llegada del lema al público en general de la ciudad de Santa Fe en el transporte público de pasajeros y la repercusión en los medios de comunicación de casi la totalidad de la ciudad, así como el efecto en las redes sociales traspasó los límites locales.

El cambio de mayor trascendencia en este proyecto fue el diseño y conformación de la campaña publicitaria que el mismo contemplaba para el final. Dicho cambio se produce a partir de trascender los ámbitos de ejecución y desarrollo de actividades de difusión del proyecto, participando la Secretaría de Extensión Central y en particular el área de Comunicación de dicha Secretaría. El grupo de comunicadoras de dicha oficina fue una pieza fundamental en el diseño y desarrollo de la campaña ¿Y si nos tratamos bien?...

# El museo como recorte accesible al mundo

---

## Datos

---

**Directora:**

**Anabella Cislaghi**

**Co-Directora:**

**Alba Imhof**

- *Unidad Académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Programa Solares, Subsecretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen:

El proyecto prevé tres escenarios claramente diferenciados y en distintos momentos, partes del proceso que se busca desarrollar: El primero es en el barrio, desde lo próximo, identificando allí a la ciudad, para iniciar los primeros desplazamientos de “fronteras”, este trabajo se realiza en talleres y con los recorridos cotidianos, bajo actividades pautadas que buscan iniciar nuevas miradas. Es esperable que cada una de las sedes arroje datos diferentes, en función de los disparadores propuestos, así como los debates pueden trabajar las relaciones entre las experiencias. Es en esta instancia que se desarrollan las acciones necesarias la concreción de los acuerdos con las instituciones participantes y las actividades que anteceden y preparan los

nuevos recorridos. Documentando con palabras. El segundo escenario contempla un recorrido por los distintos museos. Promover la experiencia desde las diversas miradas, ensayando lo propuesto y discutido en los talleres. Documentando con imágenes. El tercer momento refiere al después de los recorridos, con actividades de taller, promoviendo la expresión de las experiencias por los distintos actores participantes, a través de diferentes documentaciones. Evaluar las participaciones y preparar una presentación pública.

## Objetivos

- En relación a lograr la ejecución de las acciones: Identificar, promover e interesar en el sentido de la historia y la cultura como forma de involucrarse con el contexto, ampliando las dimensiones perceptivas, estimulando la reflexión como parte clave de la participación y promoviendo la construcción de una mirada compleja y responsable de la realidad. Diseñar, planificar, coordinar e implementar actividades de extensión que, en forma conjunta con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, fortaleciendo las relaciones con quienes se establezcan los intercambios, tiendan a la inclusión cultural de los jóvenes.

### **Logros de la intervención**

La actitud proactiva de los integrantes del proyecto permitió actividades lúdicas complementarias en los talleres con los chicos, incorporación de nuestras estrategias para el abordaje de los temas y problemas propuestos, relevamiento fotográfico de las distintas acciones y difusión en redes sociales. De la participación registrada con las distintas instituciones involucradas en el proyecto, fue clave la predisposición e inmediata respuesta de cada uno de los actores intervinientes. La dinámica establecida demandó de una interacción activa. Las instituciones claves se exponen según fueron siendo las relaciones de los chicos con los distintos organismos y espacios.

### **Resultados:**

- Compromiso con el proyecto a los participantes de las distintas instituciones.
- Participación de los jóvenes en las distintas actividades y sus modalidades propuestas.
- Vinculación con los espacios culturales y sus actividades específicas.
- Interés de los jóvenes con propuestas culturales y sus espacios.
- Participación en actividades culturales específicas y Exposiciones.
- Conocimiento de las actividades desarrolladas por otras Universidad en relación a la promoción de la cultura.
- Participación en Congresos para la puesta en discusión del proyecto con otros pares y temas.

# Nutrición familiar saludable

---

## Datos

---

Directora:

**María del Carmen Ada Contini**

Co-Directora:

**Stella Teresita Mahieu**

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Dirección de Proyecto Social, Ministerio de Desarrollo Social de Santa Fe.

---

## Resumen:

Este proyecto pretende desarrollar en las personas involucradas la capacidad de identificar los problemas relacionados con la alimentación, sus posibles causas y soluciones y actuar en consecuencia con el fin de mejorar el estado nutricional familiar, personal y comunitario con espíritu de responsabilidad, auto cuidado y autonomía.

## Objetivos

- Diagnosticar nutricionalmente (dietética, clínica y antropométricamente) y controlar la presión arterial a todos los niños y a todas las familias voluntarias de los CAF.

- Desarrollar la capacidad de identificar los alimentos saludables y las formas de preparación.
- Profundizar la relación entre el saber producido en el ámbito académico y la comunidad de los CAF.

## Logros de la intervención

Se realizaron encuestas dietéticas a las familias. Se tomaron medidas antropométricas, y presión arterial de los niños y de los familiares voluntarios. Se analizaron científicamente los datos obtenidos. Se confeccionaron y entregaron informes con el diagnóstico nutricional y el riesgo cardiovascular para cada participante.

Se organizaron **16** talleres sobre los grupos de alimentos y sus funciones.

Se logró la adhesión de todo el personal para trabajar en conjunto modificando los menús (Los equipos de los CAF N° 3 y N° 24 diseñaron un programa de menús saludables en el marco del curso de Alimentación saludable).

Elaboración de cartillas, cuadernillos informativos, entrega de material bibliográfico.

Se realizó el curso de talleres formativos para el personal de todos los CAF de la provincia de Santa Fe en coordinación con el Ministerio de Desarrollo Social, que se dictó en la FBCB, a cargo del equipo extensionista. Además, se dictaron cursos en el

interior provincial: sede Rafaela (CAF 4, 30 y 6) y sede Vera (CAF 5, 7).

# Producir cartografía táctil curricular de la Provincia de Entre Ríos para ciegos

---

## Datos

---

### Directora:

**Norma Lilian Coronel**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario integrado por cátedras específicas de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas en la disciplina Cartográfica, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, en el Área de Arquitectura, la Escuela Especial “Dr. E. Manzitti, de la ciudad de Santa Fe y la Escuela Integral N° 1 “Helen Keller” de la ciudad de Paraná –Entre Ríos.

- *Unidad Académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Especial N° 2075 “Dr. Edgardo Manzitti” - Escuela Integral N° 1 “Helen Keller”.

---

### Resumen:

Este proyecto pretende ofrecer a los alumnos ciegos de la Provincia de Santa Fe y de Entre Ríos productos cartográficos táctiles para el estudio de las ciencias geográficas. Fomentar el desarrollo de la alfabetización táctil proveyendo un conjunto de materiales en relieve. Brindar a través del uso cotidiano facilidad en el aprendizaje de contenidos y procedimientos espaciales y ejercitación perceptual necesario para el desenvolvimiento cotidiano.

Proporcionar un ambiente contenedor que le permita al ciego la adquisición de logros académicos y de igualdad de oportunidades que deben caracterizar a la educación escolar sin sensación de fracaso y frustración. Aportar a la inclusión educativa a través del manejo de la información geoespacial táctil.

### Objetivos

- Producir Cartografía Táctil de la Provincia de Entre Ríos.
- Transmitir Conocimiento al plantel docente especializado.
- -ntegrar en la sociedad educativa a las personas con discapacidad visual.

### Logros de la intervención

Teniendo en cuenta que es un proyecto de una temática innovadora, con poca existencia de antecedentes en el medio, han superado y con creces los objetivos propuestos en el mismo.

A través de la metodología de trabajo puesta en práctica y la divulgación por diversos medios de comunicación el tema de la “cartografía táctil” ha sido bien recepcionada y aceptada como elemento cartográfico con rigurosidad científica.

Durante el empleo por parte de los alumnos se constató que su uso facilita la enseñanza de la geografía generando autonomía en la labor, creando

un clima emocional de interés por aprender y gran expectativa en la clase que lleva a la interacción comunicativa, espontánea entre alumno-docente. Además, manifiestan gran inquietud al reconocer el espacio geográfico en el plano táctil presentando un intercambio de situaciones y reconocimiento de los diversos de fenómenos ocurridos en la Provincia de Entre Ríos, se logra así un ámbito donde los propios alumnos regulan y modulan su aprendizaje.

Se ha comprobado que contar con planos táctiles le permitió al ciego superar las barreras sensoriales a través de prácticas de orientación, movilidad espacial y además con la utilización y representación de las variables hapticas ayuda a intentar las representaciones mentales del espacio.

Los mapas táctiles se han incorporado a la didáctica escolar para el desarrollo de las clases inclusivas siendo bien recepcionado por todos los alumnos.

Este proyecto ha propuesto desafíos a todos los que han participado. Han comprobado el potencial del material como herramienta de proyección lo que hace necesaria la continuidad de las acciones transformando todas las alternativas escolares en acciones inclusivas.

En conclusión, este Proyecto de Interés Social abordó la problemática del ciego y su inclusión en forma interdisciplinaria y conjunta con especialistas en la temática y usuarios ciegos y promovió la expansión del uso de la cartografía táctil en el ámbito local y en el nacional con la intención de mejorar su calidad de vida.

# Formando jóvenes con una visión diversificada y sustentable de la agricultura

---

## Datos

---

### Directora:

**María Cecilia Curis**

### Co-Directora:

**Isabel Bertolaccini**

- *Unidad Académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Agrotécnica N° 2050 “Monseñor Vicente Zaspe”

Escuela Agrotécnica N° 380 - Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja UNL - Escuela de Educación Técnico Profesional N° 299 “Carlos Sylvestre Begnis”.

## Resumen:

El presente proyecto tiene como finalidad que los jóvenes se formen teniendo en cuenta la importancia que la biodiversidad tiene para mantener la sustentabilidad de los sistemas agrícolas.

## Objetivos

Generar conciencia en los jóvenes sobre la importancia de la biodiversidad para la sustentabilidad de los sistemas agrícolas.

## Logros de la intervención

En todos los casos los objetivos se alcanzaron ampliamente, se realizaron numerosas charlas y seminarios en la cual la participación de los alumnos fue muy importante. Se logró instalar la temática en las escuelas, tanto en los alumnos como en los docentes, que luego realizaron actividades vinculadas a la temática.

Sin dudas que se logró un vínculo con las escuelas, las cuales están habidas de recibir este tipo de propuestas y ampliar los temas que sus docentes no pueden desarrollar. En algunas de las escuelas se realizaron numerosas charlas, más de las que teníamos previstas dado el interés y el cambio de año lectivo que genero el interés de otros alumnos sobre el tema.

Se realizaron salidas a campo donde los alumnos experimentaron la búsqueda de organismos y pudieron observar claramente la diversidad de los mismos, además de conocer muchas especies que no conocían o recodar conocimientos adquiridos con anterioridad.

Cabe aclarar que la entomología agrícola no se dicta actualmente en las escuelas agro técnicas y muchas están en proceso de incorporarla nuevamente a la curricula, por lo que tienen un marcado interés por el tema y la necesidad de capacitación de los docentes.

# Promoción de buenas prácticas agrícolas (BPAs) en la Provincia de Santa Fe

---

## Datos

---

### Director:

**Eleodoro Del Valle**

### Co-Directora:

**María Cecilia Curis**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Docentes y Departamento de Producción Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrarias.

- *Unidad Académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Agricultores Federados Argentinos (AFA) Sociedad Cooperativa Limitada - Comuna de Humboldt - Comuna de Santa Rosa de Calchines - Cooperativa Agrícola Ganadera 26 de Agosto Ltda.

---

### Resumen:

El proyecto pretende fomentar el uso Buenas Prácticas Agrícolas (BPAs) en la agricultura. La estrategia de acción que se plantea en el proyecto consiste en transmitir en reuniones con productores rurales de tipo educativas e informativas aspectos claves para la planificación y organización del muestreo sistematizado de plagas, que tendrá como propósito proveer las bases y la información eco-entomológica pertinente para el uso adecuado

de insecticidas, con la finalidad de generar modelos de agricultura sustentable en la región central santafesina.

### Objetivos

Incentivar y capacitar a los productores en la implementación de BPAs en los sistemas agrícolas de la Región Central Santafesina.

### Logros de la intervención

Fomento y aplicación de la implementación del Manejo Integrado de Plagas en las explotaciones agrícolas.

Utilización de métodos culturales de control de plagas. Efectivos, sustentables y de amplia implementación durante el proyecto.

Disminución en el número de aplicaciones de productos químicos para el control de plagas.

Se logró que productores tomen sus decisiones de control químico en base a un criterio agronómico y ambiental vinculando el monitoreo de plagas con la toma de decisiones.

Visitas a campo de productores con fines de implementación de BPAs en cada situación en particular, con resultados positivos adecuados a cada necesidad.

Formación específica en el manejo responsable de plaguicidas: Taller técnico de capacitación y Ensayo

Demostrativo a Campo con pulverizadoras utilizadas en la región. Utilización correcta y adecuación de equipos no adecuados. Especial formación a personal aplicador de plaguicidas. Equipos de protección personal y modo de utilización.

Gran parte de los productores hortícolas de la región adquirieron conciencia de la necesidad de la implementación –y de hecho varios lo están implementando- de BPAs en sus sistemas productivos.

# Todos los niños, todos los derechos, todos los días

---

## Datos

---

### Directora:

**Judith Beatriz Galletti**

### Co-Directora:

**Sandra Noemí Vergara**

- *Equipo de trabajo:*

*Equipo interdisciplinario. Profesionales, docentes, participantes, alumnos, de las áreas de derecho, trabajo social, psicología, educación física, familia y minoridad.*

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Defensoría de Niñas, Niños y Adolescentes de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen:

El proyecto propone desde el contacto directo entre la unidad académica y el territorio donde se encuentra localizada la población objetivo, proporcionar herramientas teórico-prácticas para reflexionar críticamente desde la perspectiva de derechos, el reconocimiento como sujetos de derechos, la capacitación en proceso, diseñando y ejecutando acciones que redunden en la eficacia material de los derechos de las NNyA. El Proyecto se inscribe en el nuevo modelo de protección integral, propor-

nando herramientas teórico-prácticas, promoviendo acciones y estrategias concretas para la efectivización de los derechos de las NNyA y sus familias.

## Objetivo

Promover la construcción social de niñas, niñas y adolescentes como ciudadanos y sujetos de derechos, favoreciendo su participación activa en las organizaciones institucionales de la comunidad, en pos de la efectividad de sus derechos.

## Logros de la intervención

Es de destacar que el equipo extensionista no había considerado originariamente en la redacción del Proyecto y en la planificación de las actividades, el abordaje de la temática de la capacidad de niños y adolescentes para prestar el consentimiento informado para la realización de actos y tratamientos médicos. Dicha inquietud fue planteada por los médicos y residentes del Centro de Salud de Santo Tomé ante la entrada en vigencia del Nuevo Código Civil y Comercial y ante las nuevas situaciones que se fueron presentando en el Centro de Salud, por lo que el equipo decidió abordarla en unas instancias de capacitación hacia el personal de dicha institución. Se trabajó sobre el ejercicio de la responsabilidad parental de los padres, la capacidad progresiva de niñas, niños y adolescentes, el consentimiento informado, el derecho del niño o ser

oído y a tomar decisiones sobre su propio cuerpo, el ejercicio de la capacidad civil entre otros temas. Así también se trabajó sobre el análisis de supuestos fácticos y situaciones de hecho presentadas a diario en la institución.

Es importante señalar que luego de varias reuniones del equipo extensionista y del intercambio llevado adelante con las instituciones intervinientes a fin de planificar las actividades, se tomó la decisión de realizar en primer lugar las actividades de la tercer etapa y luego las de la segunda, ello en razón de que consideramos más provechoso avanzar en primer lugar sobre la identificación de las problemáticas a trabajar y de los derechos que los propios actores consideran mayormente vulnerados y luego sobre la difusión de las actividades y funciones que desarrolla la Defensoría de Niñas, Niños y Adolescentes de la Provincia, ya que la misma es parte integrante del Sistema de Protección Integral y por lo tanto es parte de las instituciones a las que se puede acudir para encontrar respuesta ante la posible vulneración de derechos. Es decir, se decidió trabajar en primer lugar sobre los derechos vulnerados y en segundo lugar sobre las respuestas estatales ante dichas vulneraciones. También es de mencionar que no se ha logrado llevar adelante el trabajo con la Asociación Vecinal Progreso del Barrio Guadalupe Oeste de Santa Fe, en razón de que luego de varios encuentros de contacto, nos informan que no estaban realizando prácticamente actividades y que les era muy dificultosa la convocatoria de vecinos para la realización de las actividades que se proponían desde el Proyecto.

Se destaca el aporte de las distintas disciplinas como pieza clave para la puesta en funcionamiento del Proyecto, dado que la temática de infancia adolescencia requiere necesariamente una amplitud y complejidad en la mirada y análisis de la problemática que sólo puede ser construida a partir de un enfoque plural e interdisciplinario.

# Promoción y capacitación para la instalación de huerta-jardín en espacios rurales

---

## Datos

---

### Director:

**Norberto Francisco Gariglio**

### Co-Directora:

**Marcela Alejandra Buyatti**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias.

- *Unidad Académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola (CREA).

---

### Resumen:

El objetivo de orden superior de la propuesta es mejorar la calidad de vida en el medio rural a través de la recuperación de espacios en torno a las viviendas rurales de los productores de la zona Santa Fe Centro de AACREA. Esto se logrará diseñando e implantando 'Huertos - jardines' que brindarán satisfacción visual, recreación, sombra, y alimentos sanos para las familias de los propietarios y empleados de las diferentes empresas que constituyen los grupos CREA de esta zona. Esos espacios actualmente se encuentran en diferente grado de utilización. Es importante lograr que las

comunidades incorporen nuevas especies frutales, con las que se pueda tener una oferta durante la mayor parte del año para su consumo en fresco, y que además adquieran nuevas habilidades para lograr su conservación a través del manejo post-cosecha. En el área de ornamentales, aromáticas y flores de corte se pretende que se reconozca su importancia en el embellecimiento del lugar de trabajo. Este tipo de innovaciones locales, son producto de un proceso a través del cual personas o individuos descubren y desarrollan nuevas y mejores maneras de hacer las cosas, utilizando recursos locales y su propia iniciativa. Es necesario aprovechar la creatividad local, para que tanto investigadores como la comunidad en general reconozcan y se involucren en la mejora y disseminación de estas prácticas mejoradas, y lo que es más importante alienten el proceso de innovación local a través del Desarrollo Participativo.

### Objetivo

Mejorar la calidad de vida en el medio rural a través de la creación de 'Huertos - jardines' en espacios pequeños en torno a viviendas rurales en la zona central de Santa Fe.

### Logros de la intervención

A través de este proyecto en particular, se buscó principalmente entablar y fortalecer un vínculo

con la institución CREA y la Facultad de Ciencias Agrarias, como un primer paso para poder alcanzar otras actividades posteriores. Este proyecto brinda también a los participantes la base del conocimiento para poder realizar emprendimientos de cultivos alternativos en la región, por lo cual el grupo de trabajo lo ve como una posibilidad de generar posibles fuentes laborales a jóvenes profesionales y recién egresados de la casa, como también la opción de generar servicios a terceros de asesoramientos (SAT).

Los beneficiarios del proyecto se mostraron con un alto grado de conformidad y lo expresaron, tanto verbalmente, como asistiendo a las jornadas y poniendo en obra lo enseñado en las mismas. Varias familias y personal de las empresas de campo han comenzado a realizar sus propios diseños de los espacios verdes y de sectores del campo a recuperar, en función de lo aprendido en los talleres desarrollados. En la actualidad varios de ellos se encuentran participando del “Programa de Formación para Personal de Mantenimiento de Parques y Jardines”, que se está desarrollando en la FCA.

# Turismo accesible: base sustentable para la accesibilidad e inclusión social

---

## Datos

---

### Directores:

**Dario Gattarelli**

**Gonzalo Corsetti**

### Co-Directora:

**Marcela Alejandra Buyatti**

- *Unidad Académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Ente Autárquico Municipal de Turismo, SAFETUR - Subsecretaría de Turismo de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

---

### Resumen:

El presente proyecto pretende consolidar los espacios accesibles que ya existen y recomendar y sugerir nuevos de acuerdo a las necesidades y demandas de los usuarios con movilidad y/o comunicación sugiriendo a las instituciones u organizaciones vinculadas al turismo y a la recreación mejoras la calidad de la oferta que favorezca, la ocupación productiva del tiempo libre, preservando e incrementando sus potencialidades a la par que aumenta el intercambio de experiencias con otros actores sociales, permitiéndoles tener un mayor protagonismo en el entorno donde se inserten los espacios propuestos para el turismo y recreación

.Conformar equipos de trabajo y/o asesoramiento en la temática, dejando capacidad instalada, entre los actores universitarios y voluntarios de la comunidad. Fortalecer los vínculos intersectoriales para favorecer la inclusión social en todos los espacios turísticos y de recreación por parte de las personas con discapacidad.

### Objetivos

- Favorecer al conocimiento sobre el estado actual del turismo Accesible y recreativo en Santa Fe y del corredor costero de la Ruta N° 1.
- Proponer la accesibilidad plena e independiente al medio físico turístico y recreativo involucrado como un parámetro de calidad de vida para las personas con movilidad y/o comunicación reducida.

### Logros de la intervención

Si bien la propuesta era trabajar en la ciudad de Santa Fe y el corredor costero de la ruta provincial N° 1, se decidió trabajar solamente el circuito turístico denominado "Camino de la Constitución" situado en la ciudad de Santa Fe como alternativa turística planteada por el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe a través de la Subsecretaría de Turismo. El motivo de tal decisión se debe a que el Camino de la Constitución se aglomera en un sector muy

acotado de la ciudad, lo que permitió encuentros en el medio físico de mayor relevancia con todos los integrantes del PEIS, Becarios, pasantes de la misma cátedra de Accesibilidad y Barreras Físicas, voluntarios que fueron alumnos de la misma, incluso alumnos de intercambio como así oyentes como también facilitarle a las personas pertenecientes a organizaciones como movimiento una participación plena en el proyecto, siendo que se vieron frustrados varios encuentros en el corredor Costero de la Ruta N° 1 por el motivo de la lejanía de los lugares a visitar.

Desde este ámbito académico en FADU-UNL se realizaron actividades y convocatoria a diferentes actores de la comunidad tanto académica como social desde la participación del Programa UNL Accesible, “Movimientos Mirame Bien” como así también “Movimiento Superaccion”.

Los beneficiarios del proyecto se mostraron con deseos de que se pueda llevar adelante un plan turístico accesible e inclusivo al menos en un sector determinado de la ciudad de Santa Fe, pero consideraron un gran avance en materia de accesibilidad turística trabajada a través de diferentes actores de la ciudad.

# Activos para la salud

---

## Datos

---

### Directora:

**Marisa Lorena Gionotti**

### Co-Directora:

**Valeria Yelena Kuttel**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario con contribución de distintas ramas de la medicina (terapia ocupacional, epidemiología, y salud pública no tradicional), como también desde otras disciplinas como la sociología, antropología, biotecnología, educación física, ingeniería hidráulica y urbanismo.

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS) Mocoquí - Club de Leones Filial Recreo - Subsecretaría de Salud, Municipalidad de Recreo.

---

## Resumen:

Este proyecto busca contribuir a que la comunidad mantenga y fortalezca su salud y bienestar.

## Objetivo

Lograr que la comunidad pueda conocer y reconocer sus propios activos de salud para mantener su salud y bienestar.

## Logros de la intervención

Considerando que el objetivo planteado para la ciudad de Recreo fue alcanzado satisfactoriamente, se está evaluando la posibilidad a futuro de replicar las acciones en otra localidad.

La participación de los beneficiarios ha sido altamente satisfactoria, ya que se involucraron activamente en las acciones planteadas. Resultando muy productivos los talleres, en la medida en que se trabajó generando procesos reflexivos para el mejoramiento de las prácticas profesionales teniendo en cuenta los activos de salud identificados.

# Estrategias para garantizar la seguridad alimentaria en comedores institucionales

---

## Datos

---

### Directora:

**Marisa Lorena Gionotti**

### Co-Directora:

**Raquel Airaudo**

- *Equipo de trabajo:*

El proyecto contempla la articulación de cuatro Facultades (Ingeniería Química, Arquitectura, Bioquímica y Ciencias Económicas) que tienen vinculación directa con los objetivos del mismo.

- *Unidad Académica:*

FIQ

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Jesús Niño - Comedor del Centro Comunitario Corazón de Jesús.

---

### Resumen:

Este proyecto busca contribuir al fortalecimiento de los comedores institucionales, a partir de propuesta de mejoras y capacitación sobre condiciones edilicias integrales del establecimiento y de la formación al personal encargado en temas vinculados a la incorporación de hábitos alimentarios saludables, con el fin de brindar alimentos seguros y saludables.

## Objetivo

Mejorar la calidad de los alimentos que brindan los comedores comunitarios, tanto desde el punto de vista sanitario como nutricional. Lograr que la comunidad pueda conocer y reconocer sus propios activos de salud para mantener su salud y bienestar.

## Logros de la intervención

Se llevó a cabo la implementación de la guía de observaciones para la recolección de los datos socioeconómicos. Se capacitó a los encuestadores para la aplicación de la encuesta. Fue procesada la información de los datos recolectados y se arribó al diagnóstico de la situación socioeconómica de los destinatarios y los hábitos alimentarios actuales.

Se definieron dos talleres participativos: "Taller de Alimentación y Salud" (alimentación y salud y lectura del rótulo) y "Buenas Prácticas de Higiene" (Riesgos microbiológicos en los alimentos y Prevención de ETA's)

Se confeccionó el material didáctico y de apoyo para el dictado de los talleres educativos y de capacitación.

# Integración de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje

---

## Datos

---

### Directora:

**Carina Verónica Gramaglia**

### Co-Directora:

**María Laura Riquelmez**

- *Equipo de trabajo:*

Oribe, Silvina Verónica; Sahda, Alejandra Guadalupe.

- *Unidad Académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Escuela N° 230 “José Pedroni” - Escuela N° 300 “José María Aguirre” - Escuela N° 319 “Mercedes de Iriondo” - Escuela N° 320 “José Alvarez de Arenales” - Escuela N° 622 “Ejército de los Andes”.

## Resumen:

Promover la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación como herramientas didácticas complementarias para las prácticas de enseñanza y aprendizaje del nivel Primario de escuelas de la periferia de la ciudad de Esperanza. Esta iniciativa busca promover estrategias en las cuales las TIC estén al servicio de las prácticas pedagógicas cotidianas, imprimiéndoles un sentido innovador en forma participativa y creativa; salir del aula para establecer nuevos vínculos entre do-

centes, con la comunidad y con la sociedad; promover las actividades interdisciplinarias; generando actividades para trabajar con recursos digitales en las aulas; brindando actividades con experiencias estimulantes y disparadoras para los niños de sexto y séptimo grado de las escuelas participantes.

## Objetivo

Mejorar las propuestas de enseñanza y aprendizaje de sexto y séptimo grado de la Educación Primaria con la utilización de las TIC en las prácticas educativas.

## Logros de la intervención

Apertura de un espacio de diálogo e intercambio de ideas para que alumnos y docentes de las escuelas puedan reconocer y valorar la importancia de las posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas potenciales de innovación y mejora en los procesos y roles educativos.

Mejoramiento en las prácticas educativas habituales y explorar otras nuevas, con el fin de optimizar la calidad educativa en alumnos/as del segundo ciclo del nivel primario.

Evaluación de las acciones desplegadas por el equipo de trabajo contemplando nuevas medidas de apoyo y consolidación tanto en los aspectos técnicos como de impulso a la incorporación intensiva

y extensiva de las TIC en la docencia.  
Comunicación, difusión y divulgación de los beneficios, valores y conclusiones extraídos del proyecto sobre las prácticas innovadoras con TIC en el aula.

# Los jóvenes como sujetos plenos de derechos y actores estratégicos en una sociedad de iguales

---

## Datos

---

### Directora:

**María Elena Kessler**

- *Equipo de trabajo:*

Integrado por docentes y alumnos de distintas facultades de la Universidad Nacional del Litoral tales como Sociología, Economía, Ciencias Jurídicas, Comunicación Social, así como con profesionales de áreas afines, tanto de la Secretaría de Extensión como de las distintas organizaciones intervinientes (trabajadores sociales, docentes, religiosos).

- *Unidad Académica:*

FICH

- *Instituciones involucradas:*

Asociación Civil La Búsqueda - Asociación Civil Santa Fe Nuestro Futuro - Asociación Civil Vida Estudiantil - Impacto ONG - Red Barrial Santa Rosa de Lima.

---

### Resumen:

El proyecto aspira fortalecer y consolidar lazos de sociabilidad y solidaridad entre los jóvenes, generando espacios donde puedan expresarse libre y creativamente, desarrollar sus capacidades y talentos, participar activamente en el diseño e implementación de estrategias que aporten a su desarrollo personal (proyecto de vida) como colectivo

(proyecto comunitario). Impulsa también, la inclusión de organizaciones sociales que trabajan en la temática, promoviendo un abordaje asociativo, que contemple la articulación con organismos estatales en el marco de las políticas públicas que se desarrollan en la ciudad, con relación a los jóvenes.

### Objetivo

Favorecer el desarrollo de espacios de expresión e inclusión social para los jóvenes en las cuales los mismos tengan un rol protagónico, fomentando el reconocimiento de sus capacidades a nivel barrial (tanto las lúdico expresivas como las organizativas).

Fortalecer las líneas de intervención de las organizaciones sociales participantes en el territorio, estimulando el intercambio tanto de información como de recursos entre organizaciones sociales que intervienen en la temática de juventud.

### Logros de la intervención

Merece destacarse, como resultado no contemplado originariamente, que el grupo de jóvenes se presentó espontáneamente, durante las vacaciones entre el primer y segundo año del Proyecto de Extensión, a la convocatoria para proyectos "Ingenia", financiados por el gobierno provincial, con la idea de pintar ocho murales en el barrio (y espacios aledaños), sumando a otros jóvenes que tuvieran

interés en la actividad.

Esta iniciativa fue aprobada y a mediados del año 2015 percibieron los fondos para comenzar el proyecto, complementándolo con el Proyecto de Extensión de Interés Social comenzado en el año 2014.

Las instituciones involucradas en este período del proyecto fueron, por un lado, la Secretaría de Extensión de la UNL, quién a través de un equipo de trabajo acompañó a los jóvenes en la realización de las actividades en el territorio, así como también facilitó al grupo, materiales necesarios para las mismas. Por otro lado, participó el Servicio de Educación Popular del Barrio Santa Rosa de Lima, ofreciendo su espacio físico como lugar de encuentro semanal y la radio de la institución, para difundir sus actividades grupales.

Otra institución que formó parte del proyecto, y que marco el rumbo de las actividades en estos últimos meses fue el Gabinete Joven de la Provincia de Santa Fe, a través de su proyecto “Ingenia” del que participaron los jóvenes de “Pintando Sueños”.

No se constató el compromiso del resto de las instituciones del Barrio Santa Rosa de Lima ni de Villa Oculta, en el acompañamiento del Proyecto, siendo que fueron estas instituciones las que demandaron, insistentemente, a la Secretaría de Extensión, acciones tendientes a la contención de jóvenes de sus barrios, que al no trabajar ni estudiar, pasaban el día en las plazas y otros espacios públicos. El equipo de Extensión no contó con la colaboración de las instituciones ni siquiera para convocar a dichos jóvenes. Sin embargo, se reconoce como muy meritorio, el hecho que vecinos particulares han brindado sus paredes y su buena predisposición para colaborar con el grupo.

Si bien la experiencia podría considerarse como aceptable, no se dan las condiciones, por el momento, para continuar con estas acciones, ya que no se contó con el acompañamiento de las instituciones de la Red barrial, como se explicó anteriormente. Lo señalado da cuenta de la dificultad, que también encuentran las organizaciones sociales de generar espacios para los jóvenes, provenientes de contextos adversos. En este sentido, cabe acotar, que en base a experiencias con otros proyectos que involucran a jóvenes que concurren a instituciones, particularmente las escolares y contando con el acompañamiento de la comunidad educa-

tiva, las intervenciones, si bien son complejas, por las características aludidas, los logros en cuanto a objetivos de integración, participación, motivación para actividades lúdico-creativas, resultan más accesibles y alcanzables.

Cabe remarcar que durante las actividades, el equipo de trabajo y los jóvenes conversaron acerca de diversos temas de interés, entre los cuales podemos citar, los derechos humanos, la apropiación social del espacio público, problemas de infraestructura de su barrio, los medios de comunicación, los valores democráticos, la seguridad, los proyectos de vida y los sueños de cada uno de los integrantes del grupo, la educación superior (de hecho algunos de los jóvenes ya se han inscripto para ingresar en carreras que se cursan en la Universidad Nacional del Litoral), etc.

# Contribución al saber y el hacer comunitario en prevención de zoonosis

---

## Datos

---

**Directora:**

**Mariana Kiener**

**Co-Director:**

**Andrés Alejandro Poitevin Reichel**

- *Equipo de trabajo:*

Integrado por veterinarios o estudiantes de veterinaria, médicos y personal de salud del hospital, cirujanos, microbiólogos, funcionarios públicos, diseñadores gráficos, trabajadores radiales y televisivos de la localidad.

- *Unidad Académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Municipalidad de la Francia.

---

## Resumen:

Se espera fundamentalmente informar, sobre la prevención de las zoonosis. Crear conciencia colectiva sobre los beneficios que trae ejercer la tenencia responsable de mascotas, mantener las condiciones higiénico – sanitarias de los espacios públicos y usar técnicas diagnósticas para prevenir la transmisión de zoonosis. La información adecuada sobre cuestiones básicas de prevención de enfermedades y tenencia responsable, puede usarse como herramienta para el cambio de conductas

perjudiciales tanto para los animales como para la sociedad. Generar compromiso institucional respecto de los temas planteados y de esta manera y a largo plazo crear las bases necesarias para planificar e instalar un Programa de Control perdurable bajo la administración de las autoridades de gobierno y de salud locales.

## Objetivo

Promover el uso de medidas básicas de promoción de la salud pública. Incrementar los conocimientos y prácticas comunitarias que mejoren la convivencia humano animal. -Aportar datos que favorezcan el establecimiento de programas municipales de promoción de la salud pública perdurables en el tiempo.

## Logros de la intervención

A raíz de las charlas realizadas tanto en la escuela primaria como secundaria sobre tenencia responsable de mascotas y prevención de zoonosis en el marco del PEIS convocatoria 2012 llevado a cabo en la localidad, un grupo de vecinos formaron la ONG Animalistas La Francia. Se acercaron a los integrantes del grupo de trabajo en busca de asesoramiento, por lo cual se realizaron charlas relacionadas a la prevención de zoonosis abiertas a la comunidad y para los miembros de la ONG, la información sobre la prevención de zoonosis y medidas

de bioseguridad.

Esto se volvió de vital importancia porque este grupo está rescatando perros del basural que son traídos para castrarlos y tomarles muestras de sangre para la formación de un banco de suero para el posterior estudio de la seroprevalencia de brucelosis.

Estos perros se encuentran en zona de riesgo por el alto contacto con roedores y bovinos.

Los cachorros encontrados fueron vigilados desde el punto de vista sanitario, desparasitados, vacunados para ser dados en adopción, lo cual se logró con éxito, se espera poder dar en adopción a los animales de más edad.

Al recibirlos en adopción las familias o personas adoptantes recibían folletería sobre tenencia responsable de mascotas realizada por los miembros del equipo de trabajo del PEIS.

La presentación de un anteproyecto de ordenanza municipal que tiene en cuenta aspectos relacionados con tenencia responsable de mascotas, bienestar animal y prevención de zoonosis, marca la posibilidad de continuar en el tiempo con los logros y las acciones realizadas en el marco del proyecto.

# Promoción de la hemodonación y el registro de células progenitoras hematopoyéticas (médula ósea) en la población del área programática de los Hospitales de Niños, Cullen e Iturraspe

---

## Datos

---

### Director:

**Nicolás Kurgansky**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario. Director formado en un servicio de clínica médica y hematología, coordinador del banco de sangre, coordinadora del CE-NAELE, participantes académicos (médicos del servicio de hematología y hemoterapia del Hospital Iturraspe).

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Municipalidad de la Francia.

---

### Resumen:

El déficit de hemocomponentes y hemoderivados en los servicios de hemoterapia de los hospitales locales se remonta a sus inicios. El problema es cotidiano y se ha aspirado a solucionarlo desde hace años acudiendo en todos los casos a estrategias aisladas y periódicas. La planificación de este proyecto se dirige a proyectar una estructura de trabajo hacia el futuro, sentar las bases de una nueva estrategia de promoción continua de la hemodonación y la donación de médula ósea de forma descentralizada, partiendo desde el trabajo en

los barrios. Esta estrategia se basa en la educación continua de los agentes de salud y la población y la constitución de grupos de donantes, unidos por medio de redes que mantengan la conexión entre el banco de sangre y los donantes de manera continua. La construcción de bases de datos digitales que faciliten el análisis estadístico de los resultados y la continua renovación de la información en los registros de donantes, le darán una nueva y más efectiva dinámica al trabajo en el banco de sangre. Creemos que estos cambios llevarán a fuertes modificaciones en la mecánica de trabajo del servicio de hemoterapia, que se perpetuarán en el tiempo.

### Objetivo

Reducir la falencia de hemocomponentes y hemoderivados aumentando el número de donantes altruistas, voluntarios y frecuentes y de inscriptos en el registro de donación de médula ósea de los bancos de sangre de los hospitales locales.

### Logros de la intervención

Se logró la estructuración institucional de las actividades de promoción de la hemodonación y donación de CPH a través del Programa Provincial de Hemoterapia y su recurso humano y del CUDAI0 por medio de su aporte económico al Programa Provincial de Hemoterapia.

Se logró sumar la Propuesta de Promoción del Proyecto Asociado “Factor Mito” y del CUDAIO.

# Educación para la prevención de micosis oportunistas en pacientes inmunocomprometidos

---

## Datos

---

### Directora:

**María Gabriela Latorre Rapela**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, expertos en el área de la Micología y la bioseguridad. Estudiantes.

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Hospital "J. B. Iturraspe"

---

### Resumen:

Con la realización de este proyecto se espera adecuar el conocimiento acumulado y el capital humano disponible, para el mejoramiento de la calidad de vida de esta población vulnerable. Por otro lado, es necesario sensibilizar, concientizar y educar en la profilaxis mediante el conocimiento de las patologías fúngicas, sus fuentes de infección y sus formas de contagio; y estimular cambios en hábitos y/o costumbres que predispongan su adquisición con el fin de disminuir los costos de hospitalización y las complicaciones, la incapacidad y la mortalidad.

## Objetivo

Concientizar, sensibilizar y educar a la comunidad hospitalaria sobre la problemática de las micosis oportunistas en pacientes inmunocomprometidos. Brindar a los voluntarios-estudiantes la posibilidad de aplicar en forma integral los conocimientos adquiridos.

## Logros de la intervención

En el presente proyecto se alcanzaron todos los objetivos propuestos.

-Realización de encuestas de recolección de información: Se confeccionaron distintos tipos de encuestas para recolectar información de acuerdo a las tareas que el personal realiza en los distintos lugares de trabajo dentro del Hospital "J.B. Iturraspe", de la ciudad de Santa Fe (Servicio Pediatría, Clínica Médica y Oncología). Con los datos recogidos, se confeccionó una tabla de situación que mostró el nivel de información y competencias procedimentales de los actores involucrados necesarias para llevar a cabo las tareas de prevención, las que en determinadas situaciones como ser problemas edilicios o falta de insumos se veían dificultadas.

- Participación en Charlas-taller sobre la prevención y el control de las micosis oportunistas.
- Elaboración de normas ajustadas a la realidad institucional: Como resultado de los talleres,

se redactó un manual conteniendo las normas a cumplir para la prevención y control de las micosis oportunistas, dejando un ejemplar en cada uno de los servicios encuestados. Este Manual es de fácil acceso, comprensión y consulta inmediata. Además, se confeccionaron folletos tipo trípticos y afiches educativos, con las normas básicas a tener en cuenta para ayudar a mejorar la salud de estos enfermos. Los trípticos se distribuyeron entre los familiares con la finalidad de concientizar sobre la importancia del cumplimiento de las pautas acordadas para prevenir estas micosis. De esta manera se puso en práctica el concepto formación de formadores comprometiendo así a los familiares a difundir dichas pautas entre parientes y amigos. Los afiches fueron expuestos en cada habitación y en los offices de enfermería para que puedan ser leídos por todos aquellos que circulen en dichos espacios.

- Realización de Seminarios Internos entre los docentes y voluntarios participantes para discutir y evaluar los resultados obtenidos.

El desarrollo de todas las actividades planteadas en el proyecto, llevaron tanto a los integrantes del mismo como a los actores de salud involucrados, a tomar conciencia sobre la problemática planteada y sociabilizar el conocimiento adquirido procurando concretar acciones superadoras con determinados grupos de la comunidad en pos de un mejoramiento de la calidad de vida de los pacientes inmunocomprometidos.

# Clínica legislativa de interés público

---

## Datos

---

### Director:

**Santiago Lemos**

- *Equipo de trabajo:*

Clara Ruda, Agustina Steimann, Fernando López, Ximena García, Martínez Aquino Flavia, Lucía Mayo y Rocío Jourdan.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe.

---

### Resumen:

Este proyecto pretende fortalecer la utilización de derechos fundamentales por parte de la ciudadanía santafesina, a partir de detectarse casos donde se manifieste ausencia de normativa o propender al mejoramiento de las existentes.

### Objetivo

Constituir una herramienta de información, seguimiento, previsión e investigación en materia de procedimientos legislativos en particular los relacionados con temas de interés social, que permitan conocer el trabajo de Legislatura de la provincia de

santa fe. Involucrar al estudiante universitario en temas legislativos de interés social.

### Logros de la intervención

Formación de los alumnos de la carrera de abogacía, aportes para la creación en el área legislativa que aún se encuentra con un escaso desarrollo en el Plan de Estudios vigente.

Desarrollo de las actividades de la Clínica Jurídica de Interés Público, consolidando el aspecto jurisdiccional de los temas de Interés Público, estando en condiciones de plantear ahora, el estudio de la normativa.

Identificación de los casos de interés público en el ámbito nacional, provincial y/o municipal; proceder a consultar sobre la existencia o no de la legislación; investigar el funcionamiento de la normativa actual existente; comparar nuestra legislación con otras jurisdicciones, ya sea nacional, provincial o municipal.

Boleta única. Se tomó como punto de partida la experiencia en Santa Fe, analizando los antecedentes electorales en la Provincia, esto es la experiencia de utilización del sistema de boleta única en las elecciones provinciales. Se analizaron dos posibles puntos de vista en relación a si el sistema de boleta única representa un avance o un retroceso en lo que respecta a la instauración del voto electrónico. Finalmente se presentó un trabajo monográfico

y un proyecto de ley realizado por los estudiantes clínicos.

Análisis de la problemática del Unicameralismo o Bicameralismo. De cara a una posible Reforma Constitucional en la Provincia de Santa Fe.

# Educación ambiental: aportes de la tecnología satelital

---

## Datos

---

### Director:

**Oscar José María Lossio**

### Co-Directora:

**Raquel Noemí Tardivo**

- *Equipo de trabajo:*

Profesores de geografía, cartógrafas, voluntarios graduados y alumnos de las carreras de Geografía, cartografía y agrimensura y voluntarios de las carreras de Biología y Biodiversidad.

- *Unidad Académica:*

FUCH

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Primaria N° 20 “Dr. Mariano Quiroga” - Escuela Primaria Particular Incorporada N° 1224 “Nuestra Señora de Itatí”.

---

### Resumen:

Este proyecto pretende propiciar una instancia para el trabajo colaborativo interinstitucional que lleve a la construcción de prácticas didácticas innovadoras y proyectos de concientización y/o mitigación sobre problemáticas ambientales barriales que contemplen el uso de imágenes satelitales.

## Objetivo

- Promover un espacio de desarrollo profesional docente con relación a la educación ambiental y a las imágenes satelitales, que propicie la construcción y la implementación de propuestas de enseñanza innovadoras y proyectos de concientización y/o mitigación de problemáticas barriales.
- Propiciar espacios para la formación de recursos humanos (graduados y estudiantes universitarios) con relación a la extensión en ámbitos educativos.

## Logros de la intervención

Encuentros para el intercambio y la formación sobre el tema del proyecto. La cantidad de talleres que se pudieron realizar fue importante para el desarrollo del PEIS. Los maestros no sólo se involucraron en actividades de formación propuestas desde el Equipo de extensión, sino que también hubo instancias donde expusieron y compartieron sobre: sus expectativas ante el proyecto; sus experiencias en sus trayectos formativos y en sus prácticas de enseñanza en torno al tema del PEIS; las posibilidades y problemáticas de la enseñanza en el nivel primario; el contexto social de la población escolar.

Talleres de análisis documental de materiales curriculares, donde los docentes de primaria realizaron análisis crítico de manuales escolares, bajo la coordinación de los directores del PEIS y de las profesoras que integran el equipo de desarrollo profesional. La actividad fue considerada muy relevante por los maestros para su propia formación, dado que comprendieron las posibilidades y también las deficiencias que estos materiales curriculares tienen en cuanto a la incorporación de imágenes satelitales y de contenidos ligados a las problemáticas ambientales.

Construcción, implementación, análisis y evaluación de propuestas didácticas innovadoras, con la colaboración y la guía de los profesores, graduados y estudiantes de la universidad. Elaboraron sus propuestas en grupos de dos o tres participantes, teniendo en cuenta las particularidades de los grupos-clases que tiene a su cargo. Sólo algunos realizaron construyeron la Escritura de relatos de experiencia pedagógica.

# Fortaleciendo la salud comunitaria: Experiencia en comedores infantiles

---

## Datos

---

### Director:

**Marisa Lozano**

### Co-Director:

**Jorge Luis Martins**

- *Unidad Académica:*

EUAA

- *Instituciones involucradas:*

Caritas Gálvez - Caritas Irigoyen - Comedor Santa Margarita.

---

### Resumen:

Las acciones programadas para el desarrollo del presente proyecto, proponen una participación activa y de cooperación entre alumnos y docentes universitarios, niños que asisten a los comedores, padres y colaboradores, con la finalidad de generar cambios actitudinales a la hora de consumir alimentos, manipularlos y todo lo que refiera al cuidado de la salud. Se busca generar acciones preventivas en relación al estado de salud comunitaria de un sector de la población de Gálvez e Irigoyen que representan un grado de vulnerabilidad social.

### Objetivo

Promover el cuidado de la salud a partir de la mejora de los hábitos alimenticios y de buenas prác-

ticas de higiene personal y de manipulación de los alimentos.

### Logros de la intervención

La realización de las acciones en el marco de esta propuesta ha permitido la interacción entre alumnos y docentes universitarios, niños que asisten a los comedores, padres y colaboradores, lo cual ha sido sumamente beneficioso. Muchos de los voluntarios participantes admitieron haber tenido experiencias muy satisfactorias y, a partir de lo vivido, comenzar con la participación activa del trabajo voluntario en distintas agrupaciones de sus localidades.

La generación de cambios actitudinales a la hora de consumir alimentos, manipularlos y todo lo que refiera al cuidado de la salud es una tarea ardua que no concluye con lo iniciado con este proyecto. Por ello, parece fundamental la toma de conciencia de los voluntarios de la necesidad de su continuidad, como futuros profesionales, en este tipo de tareas, vitales para la promoción de la salud en la comunidad.

Los niños se vieron muy interesados en la temática y las actividades propuestas, participaron activamente de los talleres y manifestaron su deseo de continuar recibiendo este tipo de actividades.

# La familia como promotora de hábitos saludables

---

## Datos

---

### Directora:

**Silvina María Malisani**

### Co-Director:

**Juan Carlos Retamar**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario de las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Económicas.

- *Unidad Académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Vecinal Villa del Parque.

---

### Resumen:

Este proyecto pretende retomar y fortalecer el rol de la familia como educadora de hábitos saludables, a través del regreso “a comer en el hogar”.

### Objetivo

Reivindicar el rol de la familia como motor de los hábitos saludables en el niño.

### Logros de la intervención

Los participantes del Proyecto han realizado visitas a la institución beneficiaria y aquellas cercanas y pertenecientes al barrio (escuelas y centro de salud) en reiteradas oportunidades con el objetivo

de: tomar un primer contacto con los responsables y personal de trabajo de la institución; conocer el lugar, la gente que asiste, invitar y convocar a la comunidad a participar de las diferentes actividades del proyecto. A partir de estos encuentros se fue confeccionando una guía que resume todo lo observado en las visitas.

Es de destacar que la Asociación Vecinal Villa del Parque abrió sus puertas al personal de la UNL sin ningún tipo de inconvenientes y brindando toda la información que se le solicitaba, al momento de realizar las primeras visitas para conocer el lugar presentar la propuesta de trabajo y actividades como también a la hora de realizar el trabajo de campo. Se pudo concretar exitosamente con el diagnóstico de la situación socioeconómica de los destinatarios y sus hábitos alimentarios, como así también las diversas actividades en el marco de los talleres teórico-prácticos de capacitación al cual se le sumo una jornada de integración con los niños y padres junto a otras actividades y proyectos que se realizaban en conjunto en la vecinal.

Se considera pertinente resaltar que las diferentes actividades realizadas en el marco de este Proyecto de Extensión permitieron, al equipo de trabajo del Programa Alimentos de Interés Social, un mayor acercamiento, integración y conocimiento de la realidad que viven las instituciones vecinales de los barrios como así también la comunidad que la

conforma y se involucra. Dicha integración permitió además dimensionar acerca de cuál es la situación socioeconómica y alimentaria actual que atraviesan las familias del barrio que concurren a la vecinal, participan y se articulan con ella, dando a conocer cuáles son sus intereses, sus propósitos, dificultades. Este acercamiento permitió además valorar como en el marco de la actual realidad social y económica que atraviesa el país, las familias recurren a diferentes ayudas sociales, una de ellas, los comedores comunitarios. Si bien resulta evidente que la familia, tal como era entendida hasta hace unos años, ha sufrido enormes cambios, los factores económicos, sociales y culturales se han plasmado en nuevos roles y comportamientos que afectan a todos los miembros de la familia, y con ello el comedor ha ido remplazando el rol de la familia como núcleo de contención y de transmisión de hábitos saludables, comensalidad, encuentro y unidad.

En relación a los objetivos planteados y propuestos para el programa de actividades y talleres lúdicos educativos, se logró cumplimentar satisfactoriamente con los mismos, como así también colmar con las expectativas surgidas al inicio del proyecto. La ejecución de dicho proyecto de interés social posibilitará implementar un plan de acción a futuro a los fines de poder encarar posibles soluciones a los problemas identificados.

“El aumento de la pobreza está forzando a más personas a recurrir a los comedores comunitarios. La familia aparece tradicionalmente como la instancia mediadora entre el alimento y el estado nutricional de los niños, se supone que, mirando el interior de ella, se va a entender lo que pasa. Sin embargo, otras instancias, como comedores comunitarios y escolares, intervienen activamente. Se debería reflexionar sobre las implicancias que tiene en la experiencia de vida la comida cotidiana en ciertos contextos públicos”.

# Concientización sobre enfermedades zoonóticas y el uso racional del equino de tiro en la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

**Directora:**

**Betina Mariño**

**Co-Directora:**

**Paula Rejf**

- *Equipo de de trabajo:*

Equipo interdisciplinario. Carreros y su grupo familiar, docentes y personal no docente de la Escuela Particular Nro. 1196; miembros de la Parroquia Santa Rosa de Lima, profesionales de distinto áreas, bioquímicos, veterinarios, técnicos, trabajadores de medios gráficos y radiales y empresas privadas. Cada uno de ellos hace un aporte específico para el desarrollo del proyecto.

- *Unidad Académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Colegio de Médicos Veterinarios 1ra Circunscripción de la Provincia de Santa Fe - Escuela Particular Primaria Nro 1196 Santa Rosa de Lima - Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Doctor Emilio Coni - Instituto Nacional de Virología. "Dr. Vanella" - Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba - Laboratorio Alfa Vet S.A. - Laboratorio Allignani Hnos. - Laboratorio Facyt - Parroquia Santa Rosa de Lima - Programa Provincial de control de Zoonosis y Vectores, Ministerio de Salud.

## Resumen:

Mediante esta propuesta se desarrollarán acciones para promover un cambio de actitud de los propietarios de los equinos y de su grupo familiar en relación al bienestar de la comunidad, de los animales y al cuidado del ambiente a los fines de reducir la marginalidad y la discriminación en la que están inmersos.

## Objetivo

- Promover desde los conocimientos la integración social, a los fines de reducir la marginalidad a la que se ven sometidos los "carreros", quitándoles el componente de maltrato hacia los animales con el que normalmente se los identifica. Lograr una mejora en el estado sanitario de los caballos utilizados para el "cirujeo" y que ésta sea, en la medida de lo posible, sostenidas en el tiempo.
- Promover desde la Facultad de Ciencias Veterinarias una intervención socioeducativa que favorezca el aprendizaje en servicio, el trabajo interdisciplinario, participando de este modo en actividades concretas hacia y para la comunidad.
- Incrementar el grado de conocimiento y compromiso de la comunidad, mediante la participación activa en acciones concretas dirigidas a prevenir zoonosis, solucionar problemas deri-

vados de la convivencia humano-animal y mejorar las condiciones higiénico-sanitarias del ambiente comunitario.

### **Logros de la intervención**

Los resultados han sido positivos, lo que nos motivó a presentar otra propuesta de extensión de interés social titulada “Abordaje integral de la tracción a sangre en barrios marginales de Santa Fe, convocatoria 2014 y dos propuestas de Aprendizaje experiencial, una de ellas titulada “Promoviendo la formación integral en Medicina Veterinaria desde el servicio social, convocatoria 2015. Asimismo, está en proceso de evaluación la propuesta de extensión Concientización sobre manejo racional del equino de tiro en barrios marginales de Santa Fe: etapa II” que, de ser subsidiada, comenzará en 2016.

Las instituciones, en particular la parroquia y escuela son fundamentales en la realización de este trabajo. Por otra parte, contamos con la presencia de vecinos todos los martes quienes se encargan de mantener el potrero donde trabajamos, como así también nos asisten en diferentes aspectos.

Como se mencionó anteriormente, los resultados son muy positivos, los carreros acuden de manera permanente al puesto veterinario y cuando necesitan asesoramiento realizan consultas telefónicas.

# ¿Agua potable?: Concientización de los riesgos de consumo y alternativas de abastecimiento

---

## Datos

---

### Director:

**Gustavo Mendow**

### Co-Directora:

**F. Albana Marchesini**

- *Equipo de de trabajo:*

*Equipo interdisciplinario integrado por docentes e investigadores y estudiantes (becarios y voluntarios) de las Facultades de: Ingeniería Química, Ingeniería y Ciencias Hídricas, Ciencias Jurídicas y Sociales y Observatorio de Servicios Sanitarios.*

- *Unidad Académica:*

FIQ

- *Instituciones involucradas:*

Comuna de Arroyo Leyes.

---

### Resumen:

La finalidad de este proyecto consiste en detectar la existencia de fuentes de agua subterráneas contaminadas a fines de alertar a la población, a través de acciones de difusión y concientización con el objetivo de prevenir las enfermedades. También promover alternativas de solución al problema que permitan abastecer de agua potable a aquellas poblaciones que se encuentren consumiendo agua con concentraciones superiores a las aconsejadas por la OMS.

## Objetivos

- Identificar las limitantes sobre la calidad del agua que actualmente se dispone para consumo en la comuna de Arroyo Leyes.
- Concientizar a la población sobre ello y promover la gestión de alternativas comunitarias de abastecimiento de agua potable.

## Logros de la intervención

Durante la ejecución del presente proyecto se cumplieron todos los objetivos originalmente planteados. Un objetivo no planteado fue la utilización de los estudios realizados para la solicitud del subsidio a la Nación para la construcción de la red de agua potable y cloacas en la Comuna.

Si bien se pudieron completar los objetivos planteados en el proyecto, hubiese sido muy bueno continuar monitoreando tanto la calidad del agua de las personas (las concentraciones de nitratos, nitrito y amonio varían con la altura de las napas, y en Arroyo Leyes las napas varían continuamente), como las acciones que se llevaron adelante con las familias que se detectó estaban consumiendo agua con elevadas concentraciones de estos aniones. Lamentablemente por falta de tiempo y financiamiento, estas actividades no se llevaron a cabo. Los beneficiarios del proyecto, es decir la comunidad de Arroyo Leyes, fueron muy colaborativos en la ejecución del proyecto. No solo porque acerca-

ron el agua para que podamos analizarla, sino también completando las encuestas distribuidas y acercándolas a la sede de la Comuna. Creemos que el cambio que hubo debido a las actividades realizadas fueron fundamentalmente la concientización de lo peligroso que es consumir agua contaminada, así como (esperamos) que las familias que se encontraban consumiendo agua con elevadas concentraciones de nitratos, nitritos o amonio hayan podido dejar de consumir esta agua y buscar alternativas para mejorar su calidad de vida. El grado de conformidad tanto de la Comuna como de los habitantes de Arroyo Leyes fue muy alto, ya que ellos nos transmitieron sus sensaciones, y siempre con muy buenos comentarios.

# Guardianes del Río: trabajo sustentable para jóvenes intérpretes del patrimonio de Alto Verde e islas

---

## Datos

---

### Directora:

**Patricia Beatriz Mines**

### Co-Director:

**Enrique Raúl Mihura**

- *Unidad Académica:*

FADU

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Técnica Particular Incorporada N° 2067 “Omar Rupp” - Subsecretaría de Turismo de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

El presente proyecto tiene como finalidad el desarrollo sustentable del barrio costero de Alto Verde y la zona de islas adyacentes, conciliando crecimiento económico, solidaridad social y conservación, y cuidado de los recursos naturales y culturales, como única alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores, de la ciudad y de la región en general.

## Objetivo

Fortalecer las capacidades de los jóvenes (en principio alumnos y egresados de la Escuela Rupp) integrados en el grupo Guardianes del río respecto al conocimiento, la divulgación y el cuidado

del patrimonio natural y cultural de Alto Verde de manera de aplicar estos saberes a una oferta turística alternativa que les ofrezca una posibilidad de empleo asociativo como intérpretes de su territorio. Diseñar dispositivos de reconocimiento y apropiación del territorio que, poniendo en valor el patrimonio, cumplan el doble propósito de aportar mecanismos de identificación de lugares de interés turístico, y de potenciar los señalamientos y orientaciones que generen habilidades, adaptabilidades y capacidades de recuperación de la comunidad de Alto Verde ante situaciones de riesgo producto de su emplazamiento en el valle de inundación del Río Paraná.

## Logros de la intervención

Un primer proyecto (PEIS 2011-2013) buscó conciliar crecimiento económico, solidaridad social y cuidado de la naturaleza integrando a los jóvenes alumnos y ex alumnos de la Escuela Rupp en el proceso de reconocimiento y construcción del patrimonio desde un enfoque integrado (riqueza biológica, escenarios paisajísticos, identidad y singularidad y vulnerabilidad).

Un segundo proyecto (2013-2015) incluyó a los Guardianes del Río como actores en un territorio más amplio –Puerto y zona La Boca, a lo largo del canal de acceso-, como escenarios de prácticas de turismo sustentable utilizando “métodos y técnicas

de comunicación estratégica” para revelar el significado de un lugar que es visitado por un público” (Morales, Guerra y Serantes, 2009).

Un tercer ciclo (2015-2016) comienza, y encuentra a los Guardianes del Río como parte de la oferta turística en la realización regular de paseos náuticos. Tomando el proceso completo, y transcurridos 5 años, se señalan los principales resultados y conclusiones:

- La capacitación de jóvenes alumnos de la escuela secundaria Rupp.
- La generación de una oferta de turismo diferente a partir del reconocimiento del territorio y el valor de Alto Verde producto de la tarea conjunta con la MCSF.
- Aporte al sentido de pertenencia, autoestima y valoración de Alto Verde tanto en los jóvenes como en general en los habitantes.
- La articulación con políticas públicas en el reconocimiento del patrimonio natural y cultural del puerto, Alto Verde y las islas.
- El “descubrimiento” de nuevos territorios: el paraje La Boca e isla La Tona.
- Un aporte a la construcción colectiva de saberes sobre desarrollo sustentable a partir del análisis, reflexión y resolución de los problemas ambientales en el territorio.
- La integración de funciones de docencia y procesos de extensión.
- La participación de voluntariado internacional.
- Comunicación de los resultados y logros de la extensión

# Lado B: prácticas artísticas en contextos de encierro. Consolidación y renovación

---

## Datos

---

**Director:**

**Augusto Montero**

**Co-Directora:**

**Leticia Gerhauser**

- *Equipo de trabajo:*

Integrado por docentes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL, además de artistas y estudiantes con trayectoria en estas materias diversas en la Universidad Nacional del Litoral, en el Instituto Superior N° 10 de Cine y Artes Audiovisuales de Santa Fe y el Instituto Superior de Artes visuales, Juan Mantovani.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Instituto Superior de Cine y Artes Audiovisuales de Santa Fe (ISCAA) - Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe - Secretaría de Asuntos Penitenciarios de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto pretende contribuir al fortalecimiento de la condición de sujetos de derecho de las personas privadas de libertad, incrementando sus posibilidades de autonomía, de manera que resulten

menos vulnerables a los procesos de degradación que son característicos de las situaciones de encierro.

## Objetivo

Fortalecer y expandir las capacidades y potencialidades expresivas, artísticas y comunicativas de las personas privadas de su libertad, estimulando la elaboración de producciones propias de los detenidos a partir de las cuales puedan constituir redes que refuercen el tejido social que los rodea.

## Logros de la intervención

Las distintas acciones llevadas a cabo para la elaboración de prácticas artísticas en estos contextos de encierro que tienen por objetivo cristalizarse en objetos diversos como el Foto libro “Lado B”, o una pintura colectiva, parecen muy adecuadas para impulsar la conexión de los detenidos con el entorno a partir de la comunicación. Las personas privadas de la libertad han realizado intercambios con distintas propuestas editoriales en contextos de encierro como la revista Resistencia de cárcel de Devoto y espacios independientes, como la revista Tintas, perteneciente al centro literario Cristina Villanueva donde actualmente publican parte del contenido de los dos números de la revista Lado B. Finalmente, Lado B continúa participando en los diversos ciclos de cine, que lleva a cabo el colec-

tivo independiente Cinema La Calor, en distintos puntos de la ciudad y alrededores. Durante estos eventos se distribuyen revistas Lado B, y se transmite el teaser del pueblo amurallado como cortina (anticipando) de cada ciclo.

El equipo extensionista ha integrado en numerosos espacios de reflexión sobre prácticas artísticas en contextos de encierro.

La participación de los destinatarios ha sido sumamente positiva, se construyó un grupo muy sólido, donde se fueron instalando paulatinamente actividades colectivas interdisciplinarias, el hecho de que cada sujeto pueda tener un rol o una tarea específica en la construcción de una obra de arte colectiva, generó un espacio de posibilidades de manera solidaria y cooperativa.

# Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles

---

## Datos

---

### Director:

**Héctor Mario Musacchio**

### Co-Director:

**Miguel Hernán Vicco**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario integrado por médicos y nutricionistas.

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Vecinal Mariano Comas

---

## Resumen

Este proyecto pretende mejorar la calidad de vida, mediante la modificación de creencias erróneas sobre las patologías en cuestión, y a través de la adquisición por parte de los asistentes de medidas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, a través del autocontrol de la enfermedad y los cambios de estilo de vida.

## Objetivo

Concientizar sobre las verdaderas manifestaciones y sobre el curso natural de la Hipertensión Arterial y la Diabetes, y reducir el riesgo de desarrollo de las complicaciones propias de estas patologías au-

mentando la proporción de pacientes que padecen hipertensión y/o diabetes, que logran un control adecuado de su/s enfermedad/es.

## Logros de la intervención

En la primera etapa de este proyecto, los vecinos participaron en talleres con dinámica de interacción, iniciados por las lluvias de ideas, y seguidas posteriormente por espacios de discusión. En esta modalidad, hemos visto mucha preocupación por conocer sobre las enfermedades y por cómo mejorar su estado de salud. Surge como evidencia de ello, la solicitud de instruirse sobre auto monitoreo de presión arterial y en cuáles son las medidas que ellos mismos pueden llevar a cabo para mejorar su condición de actual, así como de los familiares que padecen alguna de estas enfermedades.

Ya en la segunda etapa, cuya actividad central fue la "Semana de Hipertensión y Diabetes", la participación fue mucho mayor en cuanto a número de asistentes. Las personas se manifestaban interesadas por conocer cuáles eran sus factores de riesgo. También asistieron personas que no eran del barrio, pero trabajan en el mismo, y concurrían en grupos para realizarse los controles, preguntando a que otras zonas se extendería un trabajo similar, ya que lo consideraban de interés.

Por lo que pudimos observar, estas actividades colaboran con el acercamiento al sistema de salud

de personas que tal vez, si no tienen una complicación grave, evitan contactarse con un hospital o centro médico. Tener en cuenta la importancia de la prevención y del conocimiento de los factores de riesgo, fue uno de los objetivos primordiales, y dadas las devoluciones en el encuentro de asimilación, estimamos que en este aspecto fue positiva la intervención.

La suma de las experiencias de este proyecto resultó muy constructiva en lo que respecta a la interacción que posibilitó entre docentes, voluntarios, la institución vecinal y las personas asistentes del barrio. La concurrencia y la respuesta positiva por su parte, estimulan la motivación y generaron ya las propuestas para poder continuar con estas actividades en otros lugares de la ciudad, abocadas a los principales aspectos de la prevención de la enfermedad cardiovascular desde un enfoque integrador y que estimule el contacto con el sistema de salud desde un lugar y circunstancias distintos a lo que son las instancias mórbidas en sí.

# Educación alimentaria, nexo entre universidad y comunidad: una propuesta didáctica

---

## Datos

---

### Directora:

**Liliana del Valle Ortigoza**

### Co-Directora:

**Jimena Pacheco**

- *Equipo de trabajo:*

Carrera de Licenciatura en Nutrición, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL.

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Técnica N° 684 “Doctor Mariano Quiroga” - Servicio de Orientación Social, Secretaría de Inclusión Social, Ministerio de Desarrollo Social.

---

## Resumen

El presente proyecto pretende contribuir a promover cambios de hábitos y conductas alimentarias para acercar a los adolescentes a su propia salud y bienestar, desarrollando actitudes, habilidades y valores que les permitirá optar por estilos de vida más saludables y actuar como promotores de salud en su comunidad.

## Objetivo

Proyectar, Diseñar e Implementar estrategias didácticas interdisciplinarias, encaminadas a promo-

ver la Educación Alimentaria Nutricional en el ámbito escolar y su proyección hacia la Comunidad. Desarrollar una actitud consciente, reflexiva y crítica ante la sociedad de consumo, estableciendo relaciones entre consumo, salud y protección del medio ambiente. Promover, desde la escuela, instancias educativas vinculadas a la formación integral de los estudiantes.

## Logros de la intervención

- En relación a las actividades se pudieron realizar según el cronograma pautado en el Proyecto presentado.
- Se realizaron talleres interdisciplinarios de manera contextualizada durante los años de duración del PEIS, en relación a Educación Alimentaria Nutricional.
- Se fortalecieron vínculos con entidades barriales, realizando diferentes talleres con padres de alumnos de la Escuela Primaria, vecinal del barrio y Centro de Jubilados y Pensionados Villa María Selva.
- En las etapas desarrolladas se logró una articulación marcada de las disciplinas Física y Termodinámica General, Epidemiología, Educación Nutricional y Economía Familiar, Práctica Profesional; en la mencionada articulación participaron docentes y alumnos de las mencionadas asignaturas de la Carrera de Nutrición

(de 1ro, 3ro. y 5to. año de la carrera), quienes trabajaron activamente en la escuela Dr. Quiroga, de manera conjunta con los docentes del establecimiento, para la concreción de las actividades propuestas.

# Zoonosis parasitarias: ¿cómo prevenirlas?

---

## Datos

---

### Directora:

**Dana Vanina Plaza**

### Co-Directora:

**Viviana Orcellet**

- *Equipo de trabajo:*

Alumnos voluntarios de la carrera de Medicina Veterinaria, Cátedras de Parasitología y Enfermedades Parasitarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias de Esperanza.

- *Unidad Académica:*

FCV

- *Instituciones involucradas:*

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja UNL - Escuela N° 6401 "Jorge Newbery" - Escuela N° 1352 "Dr. René Favaloro" - Escuela N° 1368 "Maestro Gregorio Donnet" - Escuela N° 319 "Mercedes de Iriondo" - Escuela N° 320 "José Alvarez de Arenales" - Escuela N° 689 "Aarón Castellanos".

---

## Resumen

Las zoonosis son un riesgo potencial para todos aquellos individuos que estén en contacto directo o indirecto con los animales o manipulen productos o subproductos y además consuman aquellos que no tiene una inspección bromatológica adecuada. De ahí la importancia que radica la prevención de

las mismas mediante educación a la población en riesgo. Mediante estas actividades se pretende educar, y crear conciencia en los individuos involucrados de las necesidades y responsabilidades que significan la tenencia responsable de nuestros animales, el cuidado y el buen trato. Específicamente se desarrollan actividades de concientización en la tenencia responsable de mascotas, planes sanitarios para los mismos, además referido a enfermedades transmitidas por alimentos, inocuidad de los mismos y cómo prevenir enfermedades zoonóticas transmitidas por contacto directo con los animales y ambiente contaminado.

## Objetivos

- Educar para prevenir enfermedades zoonóticas.
- Formar en diferentes barrios grupos de trabajo que sean amplificadores de las actividades que se pretenden desarrollar.
- Lograr que nuestros alumnos voluntarios, asuman compromisos sociales en la prevención de enfermedades zoonóticas.
- Interactuar con las realidades y necesidades de la sociedad y dar respuestas a las mismas.

### **Logros de la intervención**

Se cumplieron con las actividades previstas en la presente propuesta donde los alumnos desarrollaron talleres con los docentes de la cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias y con el grupo del Servicio de Orientación Educativo que asesoró en cada una de las funciones que debían desarrollar nuestros alumnos.

Se conformó un equipo de trabajo, directivos y docentes de escuelas; docentes y estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria, que participaron en el proyecto, con los siguientes objetivos: consensuar conocimientos previos, dificultades observadas, prioridades para la acción, y desarrollo de prácticas educativas.

Creemos importante y destacada la participación de todos los intervinientes en el proyecto manifestando entusiasmo, predisposición, asistencia y participación activa para las actividades planteadas.

La participación de los niños en el proyecto es destacada por tratarse de los destinatarios directos no sólo de actividades estimulantes con recursos pedagógicos y llevando esta experiencia y la inquietud de poder ser parte en el futuro a sus hogares haciendo partícipes también a los padres de los niños.

# Desarrollo de las competencias emprendedoras en las mujeres a cargo de las niñas y niños de los jardines de la Municipalidad de Santa Fe

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Rosa Sánchez Rossi**

**Co-Directora:**

**María Fernanda Pagura**

- *Equipo de trabajo:*

El equipo está conformado por docentes provenientes de las carreras de Contador Público Nacional, Ciencias de la Educación y Licenciados en Administración. Se complementan con docentes que dan cuenta de trayectorias laborales y estudios de género con experiencia en trabajos de extensión.

- *Unidad Académica:*

FCE

- *Instituciones involucradas:*

Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

El presente proyecto contribuirá al empoderamiento de las mujeres en los aspectos esenciales para el desarrollo de futuros emprendimientos, comenzando por aspectos motivacionales hasta la práctica de habilidades concretas vinculados a la administración de un negocio (formulación de la idea, elaboración del plan, organización del emprendimiento, comercialización de productos, nociones de costos y finanzas, entre otras). De igual modo

se las acompañará en la definición de la estrategia asociativa para los emprendimientos que decidan llevar adelante.

## Objetivos

- Propiciar un abordaje integral e interdisciplinario que contemple los diferentes aspectos del proceso de empoderamiento de las Mujeres.
- Desarrollar las competencias emprendedoras de las mujeres participantes del Programa.
- Generar la estrategia asociativa para los futuros emprendimientos.

## Logros de la intervención

En relación el abordaje de los contenidos específicos, se pudo visualizar que las mujeres participantes sostuvieron un proceso de desnaturalización de prácticas sexistas, la deconstrucción de formas y estrategias para llevar a cabo sus emprendimientos a partir del trabajo con teorías específicas vinculadas al emprendedorismo y al asociativismo.

En relación a la participación de los beneficiarios del proyecto, el interés del grupo quedó corroborado con la asistencia a las clases, manteniéndose el número de participantes a lo largo de todo el cursado, así como también en la satisfacción manifestada durante el taller de evaluación de las actividades realizadas en el marco del proyecto.

La riqueza de la intervención extensionista está

dada en el espiral que se genera entre distintos actores sociales que se encuentran a partir del proyecto. En este sentido, ninguna persona termina este tránsito del mismo modo que lo comenzó. Docentes, estudiantes y las mujeres emprendedoras que participaron de este proyecto, traccionaron enriquecimientos mutuos, aprendizajes colectivos y formas de mirar el mundo que se interpelan mutuamente.

La mayor parte de las mujeres manifestaron hacer su entrada por vez primera en la universidad a partir de este proyecto, definiendo la experiencia como “muy fuerte” y motivadora para llevar adelante su iniciativa emprendedora.

Para el equipo extensionista, abrir las puertas de la Facultad de Ciencias Económicas, provocar y sostener estos espacios, poniendo el cuerpo, el tiempo, la experticia. Vivir estas experiencias tan significativas movilizaron sentires profundos.

Para la mayoría de los integrantes del equipo, esta fue la primera experiencia de extensión, y eso aportó la frescura del descubrimiento, de volver –como dice Boaventura de Souza Santos- a las preguntas simples, iniciales, que quienes tienen más años en extensión, a veces olvidan que son interrogantes epistemológicos, metodológicos y políticos fundantes y fundamentales de la intervención.

# Impacto ambiental de fitosanitarios, aspectos a considerar

---

## Datos

---

### Director:

**Daniel Sánchez**

### Co-Directora:

**María Cristina Arregui**

- *Equipo de trabajo:*

Equipos docentes de la cátedra de Ecología, Estadística, Desarrollo Rural y Agromática con alumnos adscriptos a la cátedra de Sanidad Vegetal

- *Unidad Académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto pretende enriquecer la percepción pública de los riesgos de uso de fitosanitarios con información científica adecuada. Se espera que con la información que se brinde se comprendan los verdaderos riesgos del uso de fitosanitarios en el ámbito rural y urbano. De esa forma:

- los integrantes de gobiernos municipales y comunales podrán diseñar estrategias adecuadas para la prevención de riesgos
- la población en general usará racionalmente los fitosanitarios y domisanitarios, y

podrá disminuir la conflictividad entre población rural y urbana respecto al uso de los mismos.

## Objetivo

Proveer conocimiento de riesgos de uso de fitosanitarios en poblaciones rurales y urbanas.

## Logros de la intervención

Se ha trabajado y presentado la problemática y que los actores conozcan la reglamentación vigente en la provincia (Ley 11273), el tratamiento de posibles modificaciones. Se ha informado sobre la implementación del Sistema fitosanitario Santafesino (SIFISA) por parte del Ministerio de la Producción de la provincia de Santa Fe.

Ha sido muy importante la participación de las autoridades comunales y/o municipales, estos han participado todas las actividades realizadas, con una respuesta muy positiva. También se realizó con integrantes de la Comisión y autoridades comunales una visita a la localidad de AREQUITO, que tiene experiencia en la gestión de los controles de las aplicaciones de fitosanitarios en áreas periurbanas, donde además han bajado notoriamente los conflictos

Se ha generado información a través de distintos medios (radios, diarios, televisión) cartillas de divulgación. Capacitación a docentes y alumnos de escuelas primarias, secundarias, técnicas, agro

técnicas y público en general (en este caso con compromiso de los presidentes de comunas y las instituciones del lugar para invitar y comprometer la participación).

Con la participación de las autoridades comunales y municipales se analizaron las ordenanzas de todos los distritos del departamento Las Colonias. Como resultado de este trabajo se observa una gran disparidad de criterios, además que en lo general no quedar claro cómo se gestiona y controla las aplicaciones. En este sentido se hace referencia a lo planteado en “Pautas sobre aplicaciones de productos fitosanitarios en áreas periurbanas” del Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca de la Nación.

Es importante destacar que con los datos obtenidos de las aplicaciones realizadas en las zonas periurbanas de las comunas y municipios del departamento las Colonias se analizó el impacto ambiental de las mismas generando Trabajos Finales y Tesis de Grado de alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica la FCA.

La consolidación y ampliación del equipo original como resultado del trabajo interdisciplinario es una realidad. En este sentido se han incorporado docentes del área de Ecología, Desarrollo Rural, Introducción a los Sistemas Agropecuarios, Administración Rural, técnicos de la agencia de Extensión Rural de INTA de Esperanza y de las Estaciones Experimentales de INTA Rafaela, Paraná y Oliveros. Como resultado de la implementación del presente y del trabajo interdisciplinario de la ampliación del equipo de trabajo se han presentado distintos proyectos que dan continuidad al presente.

Se han realizado algunas actividades en escuelas de la región, que se completaron con otros proyectos relacionados.

# Consultorio Notarial Gratuito para personas físicas de escasos recursos, y Asociaciones Civiles, Cooperadoras, Mutuales, Cooperativas y otras entidades de reducida capacidad económica que desarrollan actividades de interés social, cultural, benéficas o, en general para el logro de bienestar de la comunidad

---

## Datos

---

**Directora:**

**Cintia Scortechini de Vittori**

**Co-Director:**

**Roberto Dellamonica**

- *Equipo de trabajo:*

Docentes de las carreras de abogacía, escribanía, trabajo social y graduados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Vecinal Barrio Las Delicias - Vecinal La Esmeralda - Vecinal Nueva Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto pretende posibilitar el acceso de aquellas personas que cuenten con escasos recursos económicos a actuaciones notariales y a un total reconocimiento de las defensas y garantías del sistema jurídico, dándoles una herramienta más para equilibrar sus notorias desigualdades, haciendo efectiva una base común sólida desde donde la persona y su familia, puedan acceder a las igualitarias posibilidades que debe otorgar una sociedad verdaderamente abierta. Se trata de que un importante sector poblacional, a través de la titulación

de sus derechos patrimoniales y familiares, resultante de la actuación notarial, obtenga su definitiva inclusión al sistema legal.

## Objetivo

Coordinar y concertar esfuerzos y acciones para que las personas con escasos recursos económicos y generalmente con grandes limitaciones para la defensa efectiva de sus derechos, tengan un más fácil, idóneo, rápido y económico acceso a actuaciones notariales y por ende a la titulación de sus derechos patrimoniales y familiares.

## Logros de la intervención

Los resultados obtenidos se traducen en una gran satisfacción, no solo por la concurrencia de los vecinos (destinatarios directos), las consultas evacuadas y derivadas que hemos recibido, sino también por el gran interés e involucramiento de los estudiantes de la carrera de grado de abogacía en las temáticas del proyecto y en las tareas de campo en los barrios en los cuales se ha trabajado. En relación a este punto, y atento a que la materia Derechos Reales es cuatrimestral, el interés ha sido constante, a punto tal que muchos de ellos siguieron participando del mismo como graduados.

# Protección de adolescentes en internet y las redes sociales

---

## Datos

---

### Directora:

**María Laura Spina**

### Co-Directora:

**María Cristina Arregui**

- *Equipo de trabajo:*

Áreas disciplinares de Derecho e Informática (Cátedra de Derecho y Tecnologías de la Información y el CAI+D Responsabilidad social empresaria y gobierno corporativo).

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

AsegurarTe (Consultora en Seguridad de la Información) - Secretaría de Acción Social y Área Joven, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

## Resumen

La finalidad del proyecto tiende a capacitar a adolescentes que concurren a tres (3) escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe para instruirlos sobre las precauciones que deben tomar en relación a las Redes Sociales, los posibles riesgos y las alertas y acciones que deben realizar en caso de suceder algún acto que consideran discriminatorio, ofensivo o que le produzca temor o ansiedad. El Derecho en relación a las nuevas tecnologías tie-

ne por especial objetivo la protección de los grupos vulnerables, entre ellos encontramos a los niños, ancianos y consumidores. En este proyecto trabajaremos con adolescentes para que conozcan sus Derechos y los recaudos que hay que pueden tomar en relación a las nuevas tecnologías, los riesgos que pueden correr y las acciones que pueden realizar si tienen algún problema. Para abordar el tema de la protección de los adolescentes en relación a las nuevas tecnologías debemos partir de la comprensión de que hoy vivimos en la “Sociedad de la Información”, y ésta se caracteriza por la capacidad de sus miembros, sean ciudadanos, empresas y gobierno, para obtener y compartir cualquier información instantáneamente, desde cualquier lugar y en la forma que prefieran. Como dice el sociólogo español Castells, Internet es el tejido de nuestras vidas en este momento y vivimos en una sociedad en Red. No es futuro, es presente.

## Objetivo

Promover la capacitación de los adolescentes en Internet y las redes sociales generando alertas y recursos para que actúen ante circunstancias que puedan vivir en contacto con esas tecnologías.

## Logros de la intervención

Capacitación a adolescentes sobre los riesgos en Internet y acciones preventivas y correctivas, Jor-

nada en 5 escuelas para capacitación de alumnos en los riesgos para adolescentes en Internet (Esc. Padre Monti N° 3028, Santa Fe; Escuela Industrial Superior – UNL; Escuela Granja UNL de Esperanza; Escuela Media Nro. 440 “Simón de Iriondo”; Escuela E.E.M. Nro. 442 “Juana del Pino de Rivadavia”; E.E.M.P.I. Nro 3045 “Jaim Najman Bialik”).

Con la presencia de alrededor de 25 adolescentes que concurren al Distrito Suroeste en Santa Rosa de Lima, se desarrolló la capacitación “Protección de adolescentes en Internet y Redes Sociales. El Gobierno de la Ciudad dio a difusión la actividad: El espacio se enmarcó en un programa de promoción de la ciberseguridad para jóvenes que organizan el Área Joven del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) -a través de la Cátedra de Derecho y Tecnologías de la Información de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- y la Empresa de seguridad informática Asegurarte.

# Fortalecimiento y capacitación de las cooperativas de trabajo y otras organizaciones sociales en el marco de la economía social y solidaria en la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

**Director:**

**Julio Claudio Tealdo**

**Co-Director:**

**Néstor Darío Mejías**

- *Unidad Académica:*

FCJS

- *Instituciones involucradas:*

Comité Académico sobre Procesos Cooperativos en Iniciativas Económicas Asociativas (PROCOAS) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) - Subsecretaría de Economía Social, Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe - Subsecretaría de Empleo, Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

---

## Resumen

Este proyecto busca estimular, fortalecer y consolidar las capacidades y habilidades de autogestión y autonomía de las cooperativas de trabajo y otras organizaciones socio-económicas participantes del proyecto para alcanzar la sustentabilidad de los mismos a lo largo del tiempo desde el enfoque de la Economía Social y Solidaria. Así como aportar al diseño, formulación y gestión de políticas públicas en articulación con los gobiernos locales para la

consolidación de emprendimientos socio productivos en el campo de la economía social como mecanismos de cohesión e inclusión social.

## Objetivo

- Contribuir al fortalecimiento institucional y la capacidad de gestión, principalmente, de las cooperativas de trabajo (y otras organizaciones sociales) y su articulación con la Universidad del Litoral, el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe.
- Asistir el proceso de autonomía, aprendizaje y autogestión, organizando espacios de capacitación, asesoramiento y cooperación, que fortifiquen la capacidad de gestión de las cooperativas de trabajo permitiendo su sustentabilidad, como así también de otras organizaciones sociales.
- Optimizar los procesos socio-productivos de las cooperativas de trabajo y de otras organizaciones sociales, con respecto a la calidad de sus productos, circuitos de comercialización, su inserción en el mercado local y su metodología de gestión y organización.
- Formar y consolidar una masa crítica de especialistas, en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, desde un abordaje interdisciplinario, que permita desarrollar capacitaciones, asesorías y asistencias técnicas de diferentes

temáticas como ser Economía Social y Solidaria, Costos, Comercialización, Cooperativismo, Modelos de Gestión, entre otros, en el marco de proyectos sociales.

### **Logros de la intervención**

A partir de la ejecución del presente PEIS, el cual si bien tuvo como finalidad principal “estimular, fortalecer y consolidar las capacidades y habilidades de autogestión y autonomía de las cooperativas de trabajo y otras organizaciones socio-económicas participantes del proyecto para alcanzar la sustentabilidad de los mismos a lo largo del tiempo desde el enfoque de la Economía Social y Solidaria”, mediante el desarrollo de talleres y capacitaciones, a la entidad asociativa se le presentó la oportunidad desde el Gobierno de la Provincia de Santa Fe de obtener un subsidio para poder capitalizarse, mediante la elaboración de un proyecto socio-productivo. Desde el equipo del PEIS se diseñó, asistió y acompañó a la cooperativa en la puesta en marcha de una fábrica de bloques de cemento, con la incorporación a trabajar de jóvenes en situación de vulnerabilidad social (participantes de un programa de empleo laboral de la Municipalidad de Santa Fe), con lo cual la iniciativa fue más allá de fortalecer productivamente a San Cayetano, ya que se logró la inserción laboral de muchos jóvenes en situación de vulnerabilidad social, con los desafíos que eso implicó.

Otra de las actividades fueron **los ciclos de talleres y cursos con la Fundación del Banco Credicoop (con su programa de Fortalecimiento a Cooperativas de Trabajo) y con el Instituto de Promoción de la Economía Social (IPES)**. Es por esto que surgió la posibilidad de trabajar con cooperativas y grupos asociativos que no estaban incluidos originalmente en el PEIS, como han sido la Cooperativa Naranpol, El Espinal y Fundimetal, instituciones con las cuales el equipo del PEIS comenzó a tener un vínculo y acercamiento institucional. El conjunto de talleres contribuyó a fortalecer la dimensión cooperativa, comercial y administrativa de las cooperativas. Asimismo, permitió que los miembros del PEIS continúen sumando experiencias en el trabajo con cooperativas de diversos rubros y provincias.

# Promoción de bordos urbanos rurales y cortinas de protección en sistemas agropecuarios

---

## Datos

---

### Director:

**Daniel Temporelli**

### Co-Directora:

**Jonicélia Cristina Araújo Vieira De Souza**

- *Equipo de trabajo:*

Facultad de Ciencias Agrarias.

- *Unidad Académica:*

FCA

- *Instituciones involucradas:*

Dirección de Producción Forestal, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación - Estación Experimental Agropecuaria Oliveros, INTA -Secretaría de Medio Ambiente, Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente - Secretaría del Sistema Hídrico, Forestal y Minero, Ministerio de la Producción de Santa Fe.

## Resumen

Este proyecto pretende fomentar las actividades agroforestales con especies nativas y exóticas en los campos para mejorar la relación entre los productores y los recursos naturales, y para implementar alternativas productivas en zonas buffer interfaz urbana - rural, contribuyendo a la recuperación, manejo y rehabilitación del ambiente y al mejoramiento de su producción y su calidad de vida.

## Objetivo

Concientizar a los productores y futuras generaciones de la importancia de la inclusión de los árboles autóctonos y/o exóticos en forma de cortinas o montes de abrigo dentro del planteo agropecuario tradicional. Concientizar a la población y brindar alternativas productivas para el abordaje de la problemática borde urbano - borde rural.

## Logros de la intervención

Se difundió a través de medios de comunicación (radios) el proyecto.

Se brindó información a alumnos, docentes y productores, mediante ponencias, sobre la importancia de los servicios ambientales y económicos que pueden prestar los bordos.

Se logró generar espacios forestados con especies nativas, principalmente en predios de uso público. Difusión del Proyecto en Municipios y Comunas, sobre Producción Forestal, Cortinas Forestales, Producción de Plantas, etc.

Se realizó, además de las actividades proyectadas, una cortina forestal en inmediaciones del basural perteneciente a la Municipalidad de Coronda. En dicha actividad participaron autoridades municipales (Intendente, Concejales, Secretarios) y vecinos pertenecientes a distintas vecinales de la ciudad compenetrados con la temática del proyecto y los beneficios que trae una barrera vegetal que actúa

como filtro de la polución ambiental. La plantación se realizó en toda la periferia del basural empleando 1500 plantas de casuarinas.

Los beneficiarios han mostrado gran interés por los temas tratados y las actividades propuestas al mismo tiempo que han acompañado las tareas planteadas en cada una de las etapas del proyecto. Por parte de la COMUNA DE HUMBOLDT, se ha podido avanzar con la incorporación de Bordos Urbanos Forestales de diversas especies en los alrededores del basural del pueblo, mientras que en la MUNICIPALIDAD DE CORONDA se implantó una Cortina Forestal periférica en el basural de dicha ciudad. Esto muestra el grado de compromiso de las instituciones participantes generando acciones concretas, respondiendo así a los objetivos planteados para el Proyecto. Además, la Municipalidad de Coronda ha integrado la temática al PLAN BASE URBANISTICO DE LA CIUDAD, trabajando en Ordenanzas que contemplen la realización de Cortinas Forestales por parte de los Productores Frutihortícolas que sean linderos a la zona urbana.

# La trata se trata. Sensibilizar y concientizar sobre trata en las escuelas. Legislación nacional y provincial a la luz del nuevo sistema penal de Santa Fe a propósito de los delitos sexuales conexos

---

## Datos

---

**Directora:**

**Clelia Trossero**

**Co-Director:**

**Martín Ignacio Suárez Faisal**

- *Equipo de trabajo:*

Montenegro Claudia Ester; Herz Mariana; Leguizamón Silvia Marión; Ingignoli Natali; Dalla Fontana Matías; Fessia Ricardo Migue; María Paula Spina y María José Bournissent.

- *Unidad Académica:*

FCJS

*Instituciones involucradas:*

FCJS

---

## Resumen

Nuestra propuesta persigue sustituir el miedo por el empoderamiento, la desinformación por el conocimiento, la paralización por la ejecución de acciones destinadas a prevenir y el silencio por la denuncia que lleva aparejada la actuación del Estado Nacional, provincial y municipal a través de sus operadores, a la protección de las víctimas.

## Objetivo

Promover el empoderamiento de los y las jóvenes mediante el conocimiento de su derecho a la libertad e integridad sexual y del ejercicio de los mismos.

## Logros de la intervención

Talleres informativos/formativos: trabajo en talleres con grupos reducidos, a cargo de profesionales especializados en la temática, en el ámbito de las escuelas, con activa participación de los destinatarios de la actividad. Como asimismo en otros espacios académicos, con el fin de difundir la problemática: Trata de personas. Enfoque de derechos humanos. Medios y Propósitos. Modo de organización de las redes. Métodos de captación. Efectos sobre las víctimas. Sanciones. Delitos sexuales conexos. Enfoque con perspectiva de género. Diferencias con la trata. Prevención. Modos en que se manifiesta. Efectos sobre las víctimas. Sanciones. Aspectos prácticos: dónde, cuándo, quién y cómo efectuar denuncias.

Asesoramiento jurídico permanente: Se realizó asesoramiento sobre los centros de atención en cada temática en caso de ser requerido.

Mesas de diálogo con operadores judiciales y gubernamentales: Secretaría de Derechos Humanos ( Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe); Fiscalía General ante la

Cámara Federal de Apelaciones de Rosario (Ministerio Público Fiscal de la República Argentina); Unidad Fiscal de Asistencia en Secuestros Extorsivos y Trata de Personas (UFASE), Ministerio Público Fiscal de la República Argentina; Fiscalía Regional 1º Circunscripción (Ministerio Público de la Acusación) con sede en la ciudad de Santa Fe; Docentes y alumnos.; ONGs. dedicadas a la temática.

Capacitación a la comunidad: Difusión de folletos (Volanteada) en zonas estratégicas de la ciudad (peatonal, principales Avenidas de la ciudad, costanera). Seminario de capacitación abierto a la comunidad.

Evaluación y seguimiento: Mediante encuestas anónimas entregadas a los asistentes a los talleres y el número de consultas registradas que se efectuaron al equipo.

# Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad

---

## Datos

---

### Directora:

**Indiana Ester Vallejos**

- *Equipo de trabajo:*

El equipo del proyecto está conformado por estudiantes, graduadas/os y docentes de Abogacía, Comunicación Visual, Profesorado de Sordos, Terapia Ocupacional, Sociología y Trabajo Social.

- *Unidad Académica:*

FCJS

*Instituciones involucradas:*

Asociación Civil Tramas - Movimiento Mirame Bien - Movimiento Superacción.

---

## Resumen

La finalidad de este proyecto es contribuir a la vigencia efectiva de los derechos de las personas con discapacidad, particularmente el derecho a la vida autónoma, en el marco de los lineamientos de la CDPD (Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad)

## Objetivo

Promover, en Santa Fe, prácticas sociales y profesionales que posibiliten el mayor grado de autonomía y contribuyan a generar oportunidades de vida independiente de las personas con discapacidad.

Promover, en Santa Fe, la construcción de un sistema de servicios integrales e integrados en la comunidad que posibiliten el mayor grado de autonomía de las personas con discapacidad.

## Logros de la intervención

Se fortalecieron y problematizaron las prácticas de los actores involucrados en el diseño de políticas públicas para la autonomía y en la defensa de derechos, incluidas las propias personas con discapacidad, para que cuenten con la información necesaria para llevar adelante las acciones propias de cada sector.

Construcción de la Unidad de Salud para personas Sordas en el Hospital Iturraspe, conformada por autoridades y profesionales del hospital, equipo de extensión y representantes de la Asociación de Sordos de Santa Fe (ASORSAFe).

Participación activa en las actividades con las Unidades de Atención en Salud para Sordos del Hospital Pitié - Salpêtrière (París) y de la Policlínica-Tiraparé (Montevideo), con el objetivo de conocer experiencias relacionadas al acceso a la salud de las personas sordas, con la proyección de instalarlo en la ciudad de Santa Fe, particularmente en el Hospital Iturraspe.

# Hilvanando escuelas: docentes trabajando en red

---

## Datos

---

### Directora:

**Andrea Beatríz Villalba**

### Co-Directora:

**Wanda Marina Polla**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo Interdisciplinario. Docentes del área de las Ciencias Naturales, especializados en Biología Vegetal, Biología Animal, Sistemática, Evolución, Ecología, etc., asociados a docentes dedicados a la Didáctica de las Ciencias Naturales o de la Biología para diferentes niveles, docentes de Ciencias de la Educación, de Epistemología, de Plástica, formados en TICs; junto a docentes de nivel secundario y primario.

- *Unidad Académica:*

FUCH

Escuela N° 111 (Primaria) "Gral. Guillermo Miller" - Escuela N° 1259 (Secundaria) "Nilce Uviedo Rassetto" - Escuela N° 535 "Florencio Yossen" - Escuela N° 690 (Agrotécnica) "Lucía Araoz" - Instituto Superior de Profesorado N° 10 "Mateo Booz" - Instituto Superior de Profesorado N° 6 "Leopoldo Chizzini Melo" - Instituto Superior de Profesorado N° 60 "San Carlos Centro" - Instituto Superior de Profesorado N° 8 "Almirante Brown" (Anexo) - Jardín de Infantes de la Escuela N° 246.

## Resumen

El proyecto contribuye a una finalidad de orden mayor que consiste en vincular instituciones de diferentes niveles educativos a fin de incidir sobre las prácticas docentes para que la enseñanza de las Ciencias Naturales genere resultados satisfactorios en el aprendizaje.

## Objetivo

Mejorar la enseñanza de las Ciencias Naturales, a fin de asegurar la construcción de trayectorias educativas significativas, en las instituciones de todos los niveles del Sistema educativo santafesino.

## Logros de la intervención

El trabajo conjunto con la Tecnología y especialmente con las TIC, nos permitió:

- Tomar conciencia de una multiplicidad de espacios que las TIC abren, fuera del espacio físico del aula, para la enseñanza de las ciencias.
- Participar de un proceso de producción donde los tiempos no estaban acotados al encuentro presencial, sino que continuaban en un espacio del entorno, e igualmente para los alumnos, en tiempos que no eran los institucionales.
- Explotar el trabajo colaborativo, desde los procesos de reflexión a los de diagramación y evaluación, superando de este modo el trabajo individualizado.

- Realizar propuestas incorporando a nuestra formación la noción de aprendizaje ubicuo que, entre otras cosas, refuerza el espíritu de nuestro proyecto que es el trabajo en red, al permitir o fomentar el trabajo en comunidad, del modo similar al de los alumnos en sus ámbitos.
- La implementación de un entorno virtual de trabajo y de aulas virtuales para los alumnos incorporan el concepto de aula aumentada que nos ayuda a pensar en el verdadero desafío que nos propone la tecnología al poder aprender sin tiempos ni espacios estrictamente limitados.

Luego están los aportes de las disciplinas que forman parte del área de las Ciencias Naturales, cuestión que no es aporte genuino de nuestro proyecto, sino que es ya parte de un enfoque en la enseñanza de las ciencias. Sin embargo, si es intencional que desde este proyecto haya secuencias que incluyan elementos de epistemología de la ciencia. Si bien este no es un componente común a todas las propuestas de enseñanza, en algunos temas se ha considerado más su presencia, fundamentada en la necesidad de que los alumnos construyan conocimiento sobre los contextos de descubrimientos de la ciencia. Que aún no sea una práctica habitual obedece, entre otras cosas, al carácter conservador que aún poseemos los docentes para la enseñanza.

# La recualificación urbanística del espacio público barrial como estrategia de inclusión social

---

## Datos

---

### Director:

**Marcelo Zárate**

### Co-Director:

**Alejandro Boscarol**

- *Unidad Académica:*

FADU

- Instituciones involucradas:

*Movimiento Los Sin Techo - Programa Urbano Integral Noreste, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Santa Fe Hábitat.*

---

## Resumen

La finalidad de mayor alcance que persigue el trabajo, refiere a potenciar el capital social y el empoderamiento de los vecinos del barrio, en tanto actores sociales fundamentales dentro de una renovada visión de la gestión urbana participativa basada en el reconocimiento de la ciudad como una compleja articulación de lugares particulares. El equipo docente trabaja desde la perspectiva teórica que considera que los problemas urbanos más próximos al interés de los vecinos se encuentran directamente relacionados al ámbito de su propio barrio. En consecuencia, este constituye un lugar estratégico para desarrollar procesos de planificación y proyectación urbana participativa con buenas

probabilidades de involucramiento e interés de la población, que pueden favorecer la solidaridad entre vecinos, la construcción social del conocimiento, el desarrollo de visiones compartidas, la coordinación de esfuerzos, factores fundamentales para enriquecer el capital social y el empoderamiento de los vecinos. De este modo, las acciones proyectuales que propone el trabajo, actúan como una experiencia facilitadora de la finalidad central.

## Objetivo

Fortalecer las condiciones de involucramiento y compromiso social de los vecinos en procesos de mejoramiento urbano. Desarrollar un proceso de diseño comunitario para dar respuestas a distintas situaciones urbanísticas del espacio público del barrio.

## Logros de la intervención

A través del desarrollo del trabajo fueron surgiendo distintas inquietudes con respecto a modelos alternativos de urbanización respecto de los que actualmente piensa concretar el gobierno local a través del plan “Mi tierra mi casa” en la zona norte del barrio. Los modelos alternativos apuntan a un desarrollo urbanístico pensado a partir del concepto de “super-manzana”, del urbanismo ecológico, que es un modelo innovador nunca antes aplicado en la ciudad. A partir de ello se ha abierto toda una nue-

va línea de trabajo futuro dentro de las actuales pautas del plan de ordenamiento sociofísico que ha despertado el interés tanto de los vecinos como del gobierno local.

Vinculación con el medio:

Por parte del gobierno:

- El Gerente del PUI participó en todos los talleres barriales que se realizaron aportando el punto de vista del gobierno local en las propuestas desarrolladas por el equipo extensionista.
- La Directora de la Agencia Hábitat participó de reuniones técnicas con el equipo extensionista y en sesiones de trabajo realizadas en el ámbito de la FADU-UNL, aportando información oficial respecto a la situación catastral y dominial de sectores de asentamiento irregulares del barrio.

Por parte de las instituciones barriales:

- Las instituciones que más participaron fueron las vecinales Guadalupe Oeste y Coronel Dorrego, a través de sus representantes institucionales quienes aportaron puntos de vista y sugerencias a distintos tipos de propuestas surgidas durante los talleres. Además, es de destacar la gran colaboración de estas instituciones en cuanto a ofrecer sus instalaciones para llevar a cabo los talleres con vecinos.
- Dentro de las ONG, “Los sin techo”, fue la institución que más participó y brindó sus instalaciones para la realización de talleres con vecinos.

**Acciones Extensión  
al Territorio  
/  
2013**

# Alimentación segura y saludable para la comunidad de la Escuela Especial N° 2009

---

## Datos

---

### Directora:

**María Sol Callejas**

### Co-Directora:

**Pilar María Mantarás**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo interdisciplinario: Programa de extensión "Alimentos de Interés social", Docentes de la Cátedra "Alimentación Institucional", Carrera Lic. en Nutrición (FBCB, UNL), Docentes de la Cátedra "Teoría de Terapia Ocupacional IV" (intervención en salud mental) de la Lic. en Terapia Ocupacional, (Escuela Superior de Sanidad-FBCB)

- *Unidad Académica:*

FBCB

- *Instituciones involucradas:*

Escuela Especial N° 2009 "Dr. Bernardo de Monteagudo".

---

## Resumen

Este proyecto pretende contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos y de la comunidad educativa de la Escuela Especial N° 2009 "Dr. Bernardo de Monteagudo", formando agentes multiplicadores que promuevan una alimentación segura y saludable. Se espera obtener como resultados: -Formación de agentes multiplicadores de

la información en la Escuela Especial N° 2009 Dr. Bernardo de Monteagudo, relacionada a la alimentación saludable y a las Buenas Prácticas de Manufactura. -Generar conciencia sobre la importancia de los hábitos alimentarios saludables ofreciendo talleres de educación alimentaria. - Lograr un trabajo en conjunto entre los actores de los distintos ámbitos de la Institución.

## Objetivo

Formar agentes multiplicadores en la comunidad educativa de la Escuela Especial N° 2009 "Dr. Bernardo de Monteagudo", capaces de promover en todos los ámbitos de la institución una alimentación segura y saludable.

## Logros de la intervención

La participación de la Institución vinculada al proyecto fue muy buena, observando el compromiso asumido por el personal de la comunidad educativa (porteros, cocineros, ayudantes de cocina, docentes, personal directivos, grupos médico de la Institución, padres y tutores)

El enfoque transversal del proyecto logró motivar la participación del personal docente y no docentes, así como despertar el interés del tema entre los padres de los niños.

La participación del personal del comedor escolar en el taller del celíaco impulsó la necesidad de ela-

borar un material de difusión que luego se distribuyó a docentes y padres del establecimiento.

Fue notable el involucramiento de los directivos y docentes, quienes a lo largo del proyecto nos orientaron y participaron en la planificación de las actividades en función de las necesidades y problemas planteados en la Institución.

La participación de los beneficiarios en todas las actividades planificadas fue del muy buena, los participantes se involucraron en las actividades y en todos los talleres los participantes de la Institución hicieron aportes sustanciales, sobre la experiencia que tiene en el manejo de la alimentación de los alumnos, manifestando sus inquietudes sobre los temas planteados y comentando en especial la preocupación que tiene por el cuidado que los niños diabéticos y celíacos reciben en sus hogares.

# Promoviendo salud sexual y reproductiva en mujeres

---

## Datos

---

**Directora:**

**Carina Croissant**

**Co-Directora:**

**Mónica Berno**

- *Equipo de trabajo:*

Equipo extensionista con integrantes de distintas formaciones: del campo social, de la salud mental, y de las ciencias biológicas.

- *Unidad Académica:*

FCM

- *Instituciones involucradas:*

Centro de Salud Demetrio Gómez - Facultad de Ciencias Médicas, UNL.

---

## Resumen

Este proyecto busca fortalecer la construcción de ciudadanía en mujeres, mejorando el conocimiento de sus derechos, haciendo hincapié en los derechos sexuales y reproductivos. Como consecuencia de lo trabajado, se espera fomentar el cuidado de la salud de las mujeres.

## Objetivo

- Promoción de Salud Sexual y Reproductiva en mujeres.
- Promoción de Salud en mujeres.

## Logros de la intervención

Los resultados fueron los esperados en la formulación de la propuesta.

El equipo extensionista junto a integrantes del Equipo de salud realizamos reuniones de planificación de las actividades donde por consenso se trabajaron otras temáticas en algunos talleres y la metodología utilizada fue variada.

Se consideró necesario incorporar talleres con temáticas tales como violencia y violencia de género, autoestima y vínculos porque se consideró importante y relacionado directamente a los derechos sexuales y reproductivos. Las actividades propuestas siempre se desarrollaron con la dinámica taller y las herramientas utilizadas como disparadores del taller fueron amplias y variadas: una historia de vida en el taller de autoestima y vínculos, una canción popular (cumbia) para el taller de violencia, video corto para el taller de ETS y SIDA, un cuento para el de conociendo nuestro cuerpo, etc.

## Otros proyectos 2013

**Ministerio de Educación de la Nación  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Voluntariado Universitario**

### **Soberanía Económica Popular**

**Director:  
Alberto Papini**

### **EscolarizAR**

**Directora:  
Patricia Chialvo**

### **IntegraTIC**

**Directora:  
Carina Gramaglia**

**Revista: Alpargatas y Libros.  
Directora: Sandra Vergara.**

### **Educación y Cultura Popular**

**Directora:  
Marcela Manuale**

### **Zoolidarios**

**Directora:  
Stella Maris Galván**

**Ministerio de Educación de la Nación  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Programa de Promoción de la Universidad Argentina**

### **Desarrollo de una estrategia económica en la red escuela productiva de Santa Fe**

**Directora:  
Mercedes Gagneten**

**Guardianes del río: trabajo sustentable para jóvenes intérpretes del patrimonio de alto verde e islas.**

**Directora:  
Patricia Mines**

**Capacitación de jóvenes productores en buenas practicas agricolas (bpa) en cultivos extensivos para el departamento Las Colonias.**

**Director:  
Horacio Omar Imvinkelried**

### **Feria del Libro de Lima**

**Director:  
José Luis Volpogni**

### **Feria del Libro de Guadalajara**

**Director:  
José Luis Volpogni**

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Pro-**  
**ductivo**

**Tecnología en semillas nativas**

**Director:**  
**Juan Marcelo Zabala**

**Cooperativas y estudiantes**

**Director:**  
**Rubén Roa**

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL**

**Rector**

Ing. Enrique Mammarella

**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
SOCIAL Y CULTURAL**

**Secretaria**

Mg. María Lucila Reyna

**Directora de Extensión Social**  
TO Mariana Boffelli

**Directora de Extensión Cultural**  
Abog. Rocío Giménez

**ÁREAS TRANSVERSALES  
DE LA SECRETARÍA**

**Área Comunicación Estratégica**

Lic. Mariela Urbani

**Área Económico-Financiera**

CPN Stefanía Viola

**Planeamiento y Evaluación**

Lic. Jerónimo Bailone

**Programa de Formación  
y Capacitación**

Mag. Lia Bentolila

**Área Territorio Sociocultural**

Nadir Saade

**Programa de Publicaciones  
de Extensión**

Lic. Cecilia Iucci

**SISTEMA INTEGRADO  
DE PROGRAMAS, PROYECTOS  
Y PRÁCTICAS**

**Coordinadora General  
de Programas y Proyectos**

Abog. Paula Mántica

**Área de Programas**

CPN Silvana Malisani

Lic. Verónica Henrich

**Área de Proyectos de Extensión**

Lic. Liliana Voisard

**Equipo de Gestión y Administración**

Lic. María Luz Sánchez

Federico Grignafini

Hugo Toffolini

**Área de Prácticas Académicas  
Solidarias**

Abog. Sabrina Rebollo

**Área Incorporación Curricular  
de la Extensión**

TO Mariana Bofelli

Prof. Sandra Sordo