

## TRANSFERENCIAS EN POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO ENTRE LA FCJS Y LA MUNICIPALIDAD DE SANTA FE EN EL PERÍODO 2011-2019

**Aguilar, Mercedes**

*Universidad Nacional del Litoral  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*

Director: Juan Pablo Magnin Rubio  
Área: Ciencias Sociales

Palabras claves: transferencia, extensión, políticas públicas de género.

### INTRODUCCIÓN

La propuesta de este trabajo de investigación parte del interés de analizar una de las funciones sustantivas de la Universidad y el rol que esta tiene en el contexto de las transformaciones en la producción y distribución del conocimiento en el siglo XXI.

A su vez, se propone realizar un abordaje del proceso de transferencia de conocimiento entre la Universidad y los diferentes niveles de acción escalar del Estado, identificando y analizando las experiencias de transferencia en materias de política de género desarrolladas entre la FCJS y el nivel de gobierno municipal de la ciudad de Santa Fe con particular atención en la prevención de violencias de género.

### OBJETIVOS

Analizar el concepto de procesos de transferencia. Establecer, a los efectos interpretativos, diferencias conceptuales entre extensión y transferencia.

Identificar y analizar las experiencias de transferencia en materias de política de género realizadas entre la FCJS y el nivel de gobierno municipal con particular atención en la prevención de violencias de género.

Título del proyecto: TRANSFERENCIAS EN POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO ENTRE LA FCJS Y LA MUNICIPALIDAD DE SANTA FE EN EL PERÍODO 2011-2019

Instrumento: CientiBeca UNL - En el marco de un CAID

Año convocatoria: 2021

Organismo financiador: Universidad Nacional del Litoral

Director/a: Juan Pablo Magnin Rubio

## METODOLOGÍA

1. Composición del marco teórico partiendo de las diferentes fuentes bibliográficas. Adaptación de los modelos de capacidades institucionales para su aplicación a las estructuras universitarias y las comunidades científicas.
2. Delimitación del ámbito físico y actores de la investigación, identificando ámbitos institucionales y actores dentro de la UNL y la FCJS, en el período seleccionado.
3. Redacción de documentos para constatar los avances obtenidos.
4. Diseño de instrumentos cualitativos de relevamiento.
5. Análisis y constatación de los resultados.
6. Elaboración de conclusiones y reelaboración del marco teórico en relación a los resultados empíricos.
7. Reunión en equipo en seminarios de discusión, para presentar informes de avances y para realizar en conjunto análisis de los datos obtenidos.

## CONCLUSIONES

Desde la dimensión teórica, se construyeron los siguientes elementos conceptuales:

- Procesos de transferencia
- Distinción entre transferencia y extensión
- Producción de conocimiento
- Políticas públicas con perspectiva de género

A partir de la recolección de datos mediante entrevistas con informantes claves y relevamiento de documentos e informes, se pudo arribar a las siguientes conclusiones:

- Consideración de los gobiernos locales como actores claves en el abordaje de las violencias por motivos de género, con base en los siguientes fundamentos: la cercanía e inmediatez de este nivel de gobierno con la ciudadanía, lo cual permite la eficacia en la aplicación de las políticas y la promoción de acciones de intervención en el ámbito más inmediato. Tienen la capacidad para impulsar acciones interinstitucionales en las que participen actores de la sociedad civil con quienes se puedan generar consensos para establecer las estrategias locales de manera integral.

A su vez, se destaca el trabajo realizado por el Observatorio de Violencia de Género, creado en el ámbito de la FCJS-UNL, por resolución del Consejo Directivo N° 384/17. Se menciona la confección de las siguientes guías:

- Guía de fortalecimiento para la detección, atención y acompañamiento de situaciones de violencias de género. Elaborada en conjunto con el gobierno de la ciudad de Santa Fe y en el marco del Plan de Fortalecimiento Institucional para la Transversalización de la Perspectiva de Género.

- Guía “Prevención, abordaje y erradicación de las violencias por motivos de género en el gran Santa Fe. Una mirada glocal. Avances y desafíos de los gobiernos locales en el marco del Sistema de Protección Integral de las mujeres - Ley N° 26.485”. Elaborada en el marco de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arias Pérez, J.E.; Aristizábal Botero, C.A., 2011.** Transferencia de conocimiento orientada a la innovación social en la relación ciencia-tecnología y sociedad. Pensamiento & Gestión, núm. 31. Universidad del Norte Barranquilla, Colombia.
- Botero, J. E. (s.f.).** Transferencia de conocimiento orientada a la innovación social en la relación ciencia-tecnología y sociedad. Pensamiento & Gestión, núm. 31.
- Fe, T. G., 2009.** El modelo de triple hélice de relaciones universidad, industria y gobierno: un análisis crítico. ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura.
- Fernández, V. R., 2008.** Repensando el desarrollo regional. Contribuciones globales para una estrategia latinoamericana. Revista Universitaria de Geografía.
- Fuentes, S., 2016.** La extensión universitaria en Buenos Aires: (U. N. Ríos, Ed.) Ciencia, Docencia y Tecnología, 27(53).
- Hernandez Pita, I., 2014.** Violencia de Género: una mirada desde la Sociología, Editorial Científico Técnica.
- Fernández de Lucio, E. C. 2000.** Las relaciones universidad-empresa: entre la transferencia de resultados y el aprendizaje regional. Revista Espacios, 21(2).
- Loustaunau, G. y Rivero, A. 2016.** Desafíos de la curricularización de la extensión universitaria. Revista Masquedós. No 1, Año 1, pp. 37-45. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina.
- Lundvall, B., 1994.** Sistemas nacionales de innovación y aprendizaje institucional.
- Martínez, V. I. 2020.** Derechos humanos, feminismos y educación. Interpelaciones y experiencias. Rosario: Prohistoria Ediciones.
- Morales, M.E. (s.f.).** Factores determinantes de los procesos de innovación: una mirada a la situación en Latinoamérica. Revista EAN, 148-163.
- Romero, M. D., 2017.** Vinculación y extensión universitaria: la. Apuntes - Revista de Ciencias Sociales, 45(82), 145-171.
- Sánchez, G. M., 2006.** Las Políticas Públicas desde una perspectiva de género. Novedades en Población, CLACSO, Cuba.
- Spina, M.P. 2021.** Prevención, abordaje y erradicación de las violencias por motivos de género en el Gran Santa Fe. Una mirada glocal. Avances y desafíos de los gobiernos



locales en el marco del Sistema de Protección Integral de las Mujeres- Ley N° 26.485. Secretaría de Extensión Social y Cultural. Universidad Nacional del Litoral.

**Tommasino, H.; Cano, A., 2016.** Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. Distrito Federal,

**UN Women Guidance Note, 2014.** Gender Mainstreaming in Development Programming.

**Universidad Nacional del Litoral; Gobierno de la ciudad de Santa Fe; 2019.** Guía de fortalecimiento para la detección, atención y acompañamiento de situaciones de violencias de género. Plan de Fortalecimiento Institucional para la Transversalización de la Perspectiva de Género.

**Vaccarezza, L., 2015.** Apropiación social e hibridación de conocimientos en los procesos de extensión universitaria. Cuestiones de Sociología (12). En Memoria Académica.

